

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การปฏิรูปการศึกษา	10
1.1 ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา	10
1.2 วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา	11
1.3 การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	13
1.4 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ	14
2. การพัฒนาการอาชีวศึกษา	26
2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา	28
2.3 การปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพ	32
2.4 แนวทางการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพ	35

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
3.2 งานวิจัยในประเทศ	36
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	72
สมมุติฐานการวิจัย	72
วิธีดำเนินการวิจัย	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	91
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	99
ประวัติผู้วิจัย	101

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 43
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มวิทยาลัย 49
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 โดยรวม 50
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านที่ 1 การจัดระบบการเรียนรู้ในลักษณะสหวิทยาการ 52
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านที่ 2 การสร้างความแข็งแกร่งทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 54
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านที่ 3 การให้ความสำคัญในการสร้างสมรรถนะอาชีพ 56
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านที่ 4 การขยายการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน ในสถานประกอบการ 58
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านที่ 5 การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 60
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านที่ 6 การจัดทำโครงการหรือโครงการงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ 62

ตารางที่	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพตามความคิดเห็น ของข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก เชียงใหม่ 2 โดยรวม	65
11 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้ วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเชียงใหม่ 2 จำแนกตามกลุ่มวิทยาลัย	67
12 ผลการทดสอบรายคู่ระดับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูใน 3 กลุ่มวิทยาลัย	67
13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเชียงใหม่ 2	68