

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3	
ผู้วิจัย	จักรวาล พันธุ์ศิลา	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. อุดมศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธาน
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์ไพโรจน์ แก้วกันหา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 149 คน ปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นและการใช้ตารางของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 52 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบมาตรฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test (Two-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่

ด้านงานเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน งานการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานให้บริการแก่ชุมชน และงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

เมื่อจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. เมื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุครธานี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ เกี่ยวกับบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ งานให้บริการแก่ชุมชนควรส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการต่าง ๆ ในโรงเรียน งานการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ผู้บริหารและบุคลากรควรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในทุก ๆ ด้าน งานการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ควรส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความเหมาะสมงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ควรจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน

TITLE : A Study of Educational Institution Administrators' Roles in School-Community Relations of Basic Educational Institutions under the Office of Udon Thani Educational Service Area Zone III

AUTHOR : Chakrawan Phansila **DEGREE** : M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS : Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr.Manit Anyabho Committee
Mr.Pairot Kaeokanha Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007



ABSTRACT

The purposes of this study were to examine, compare, and provide recommendations involving education administrators, roles in school – community relations of basic educational institutions under the Office of Udon Thani Educational Service Area Zone III both as overall and in each aspect. The sample consisted of 18 educational institutions administrators, 188 teachers performing their tasks in school - community relations, and 149 basic educational institution committee members in the academic year 2005, obtained by using the stratified random sampling technique and using the table of Krejcie and Morgan. The instrument used in this study was a 52-item rating - scale questionnaire with a reliability of 0.96. The collected data were analyzed by the use of a programmed computer to find out percentage, mean, and standard deviation ; and t- test (Two- way ANOVA) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

1. The educational institution administrators' roles in school-community relations of basic educational institutions under the Office of Udon Thani Educational

Service Area Zone III as overall and in each aspect were : participation in community, and creation of relations with community, and other agencies .

When classified according to the status and school size, their roles were at a high level in every aspect.

2. When comparing the educational institution administrators' roles in school-community relations of basic educational institutions under the Office of Udon Thani Educational Service Area Zone III as overall and in each aspect, it was found that they did not have different opinions.

When classified according to their school sizes involving the roles in school – community relations of basic educational institutions as overall and in each aspect, their roles were not different.

When classified according to their school sizes involving the roles in school – community , relations of basic educational institutions as overall and in each aspect, their roles were not different.

3. Important recommendations were as follows: For providing services the community , the community should be promoted to use different services at the school. For participation in community activities, school administrators and personnel should participate in the community activities in every aspect. For having the community participate in school activities, the community should be promoted to participate in different school activities as appropriate. For creation of relations with the community and other agencies, the administrator should promote and support the school personnel to realize the importance of creation of relations with the community. And for the school public relations, school periodicals should be made for publicizing the school operational results or should organize different school activities.