

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
สารบัญกราฟ .....	ฏ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา .....	10
การปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา .....	17
ทฤษฎีความพึงพอใจ .....	30
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	51
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	55
การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 .....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
งานวิจัยในประเทศ .....	66
งานวิจัยต่างประเทศ .....	77

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	86
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	149
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	149
สมมติฐานการวิจัย .....	149
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	150
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	151
สรุปผลการวิจัย .....	151
อภิปรายผล .....	153
ข้อเสนอแนะ .....	157
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ .....	157
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป .....	157
<b>บรรณานุกรม</b> .....	158
<b>ภาคผนวก</b> .....	165
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	165
หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	175
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	179

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	58
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	82
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	90
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 1 ระบบการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ .....	92
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 2 การเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	97
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 3 การบริหารและการจัด การศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	102
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 4 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน .....	107
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 5 ทรัพยากรและ การลงทุนทางการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน .....	111
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษาสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	117

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 1 ระบบการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	119
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 2 การเรียนรู้ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	123
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 3 การบริหารและการจัด การศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	127
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 4 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	131
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 5 ทรัพยากรและ การลงทุนทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	135
15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม ...	139
16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม ...	139
17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 1 ระบบการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและ .....	140
18 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปฏิรูป การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 ระบบการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม .....	141
19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 2 การเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม .....	141

ตารางที่	หน้า
20 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 2 การเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ .....	142
21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 3 การบริหารและ การจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม .....	143
22 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 3 การบริหารและ การจัดการศึกษาจำแนกสถานภาพ โดยรวม .....	143
23 ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 4 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ .....	144
24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 4 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา .....	145
25 ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 5 ทรัพยากรและ การลงทุนทางการศึกษา .....	145
26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ 5 ทรัพยากรและ การลงทุนทางการศึกษา .....	146
27 ผลการเปรียบเทียบเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม .....	147
28 ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยการสรุปประเด็น ความสำคัญของข้อความและเรียงลำดับตามค่าความถี่ .....	148

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 สาเหตุการเกิดความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน .....	35
3 ความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีของมาส โลว์ .....	37



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญญคราฟ

กราฟที่		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	89
2	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานต่อการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน .....	116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY