



๑๒. เศรษฐกิจ ปกป้องเศรษฐกิจไทยให้ปลอดภัย เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
การปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การส่งเสริมการค้าและการลงทุน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ทางสังคมที่ระดับ 0.5

การปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

10. การปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ระบบการปกครอง

การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

**TITLE** The Satisfaction of Basic Education Committees with the Education

Reform under Roi-Et Office of Educational Service Area Zone 2

**AUTHOR** Worakarn Srakhoophan **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Associate Professor Somchai Wongkasem Chairman

Mr. Sakol Sornsena Committee

Assistant Professor Paisan Akakul Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2007**

## **ABSTRACT**

This research aimed to study and compare the satisfaction of basic education

institution committees with the education reform under Roi-Et Office of Educational Service Area Zone 2, taking into account the status and the size of school, both as a whole and each aspect, and also to study suggestions and guidelines in improving the satisfaction of basic education institution committees according the education reform. The research sample consisted of 356 basic education institution committees, selected through the stratified

random sampling, determined according to the sample sizes in the table designed by Krcjcie and Morgan. The research instrument for collecting data was the 64 items of Likert-type rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.95. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test. When

differences were found with statistical significance, they were analyzed in paired test by using Scheffe' technique.

The findings are as follow :

1. The satisfaction of basic education institution committees with the

education reform under Roi-Et Office of Educational Service Area Zone 2, considering by status and school size, both as a whole and each item, were found at a high level. The top 3

aspects are : educational resource and investment, teachers and educational personnel ;and

educational system.

2. Comparison the satisfaction of basic education institution committees with

the education reform under Roi-Et Office of Educational Service Area Zone 2, considering

by status ,both as a whole and each item, they were significantly different at the .01 statistical level. And when school size was taken into consideration, both as a whole and in the aspects of educational system, learning, educational management and teachers and educational

personnel were not found the difference. It was significantly different at the .05 level in the item of educational resource and investment.

3. Regarding suggestions and guidelines for improvement the satisfaction of

basic education institution committees according the education reform from the open-ended questionnaire which can be showed from the most frequency as ; educational administration training for staffs and community, teaching development by learning resource and local

wisdom and personnel development by training, seminar and study trip.