

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ความเข้าใจถูกต้องตรงกันในการจัดกระทำและแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดตามลำดับดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

F แทน ค่าสถิติเอฟ

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Square)

df แทน ชั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมและรายด้าน
3. ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ในสถานศึกษาที่มีขนาด

ต่างกัน

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดโรงเรียนที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน(n = 153)		
เล็ก	48	31.37
กลาง	75	49.02
ใหญ่	30	19.61

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 49.02 รองลงมาคือโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 31.37 และน้อยที่สุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 19.61

2. ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน แสดงในตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 3 โดยรวม

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	3.74	.51	มาก	3.62	.63	มาก	3.13	.76	ปานกลาง	3.49	.69	ปานกลาง
2.	ด้านการพัฒนาร่างกาย	3.65	.44	มาก	3.50	.54	ปานกลาง	3.13	.45	ปานกลาง	3.42	.53	ปานกลาง
3.	ด้านการพัฒนาจิตใจ	3.68	.41	มาก	3.48	.53	ปานกลาง	3.12	.56	ปานกลาง	3.40	.55	ปานกลาง
โดยภาพรวม		3.69	.38	มาก	3.53	.47	มาก	3.13	.39	ปานกลาง	3.44	.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา ล  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ด้านการพัฒนาร่างกาย ( $\bar{X} = 3.42$ )  
ด้านการพัฒนาจิตใจ ( $\bar{X} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนา  
วิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านการพัฒนาจิตใจ ( $\bar{X} = 3.65$ ) และด้านการพัฒนาร่างกาย ( $\bar{X} = 3.68$ )

2. โรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมของงาน และอยู่ในระดับ  
ปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาวิชาชีพ  
( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านการพัฒนาร่างกาย ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านการพัฒนาจิตใจ ( $\bar{X} = 3.48$ )

3. โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นราย  
ด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ  
ด้านการพัฒนาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาร่างกาย ( $\bar{X} = 3.13$ ) ด้านการพัฒนาจิตใจ ( $\bar{X} = 3.12$ )

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ท่านมีการวางแผนในการบริหารอย่างละเอียดรอบคอบ	3.50	1.04	ปานกลาง	3.60	0.97	มาก	3.02	0.57	ปานกลาง	3.40	0.91	ปานกลาง
2.	ท่านมีการใช้แผนในการบริหารในทุกชั้นตอน	3.60	0.93	มาก	3.65	0.94	มาก	3.23	0.83	ปานกลาง	3.51	0.92	มาก
3.	ท่านมีการการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเหมาะสม	3.80	1.06	มาก	3.95	0.84	มาก	3.58	1.20	มาก	3.80	1.01	มาก
4.	ท่านมีการติดตามข่าว ความก้าวหน้าและความคิดเห็นในเวทีวิชาการทันสมัยอยู่เสมอ	3.43	1.22	ปานกลาง	3.85	0.94	มาก	2.69	1.36	ปานกลาง	3.41	1.24	ปานกลาง
5.	ท่านชอบฝึกฝนทักษะในการประเมินผลในหลายรูปแบบ	4.03	1.03	มาก	3.59	1.23	มาก	2.83	1.34	ปานกลาง	3.44	1.30	ปานกลาง
6.	ท่านมีความรับผิดชอบผลอันเกิดจากการตัดสินใจของตนเอง	4.00	0.91	มาก	3.73	1.03	มาก	3.27	1.35	ปานกลาง	3.64	1.15	มาก
7.	ท่านพยายามศึกษาความรู้เพื่อป้องกันการผิด	3.70	0.99	มาก	3.27	0.98	ปานกลาง	2.88	0.94	ปานกลาง	3.23	1.00	ปานกลาง

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	วินัยของบุคลากร												
8.	ท่านพยายามศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนตนเอง	3.70	1.06	มาก	3.43	0.93	ปานกลาง	3.15	1.03	ปานกลาง	3.39	1.00	ปานกลาง
9.	ท่านพยายามศึกษานิสัยและความสามารถผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอเพื่อการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ	3.63	0.89	มาก	3.52	0.88	มาก	3.40	0.98	ปานกลาง	3.50	0.91	ปานกลาง
10.	ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอเลื่อนและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น	3.97	1.03	มาก	3.61	1.14	มาก	3.02	1.35	ปานกลาง	3.50	1.23	ปานกลาง
11.	ท่านพยายามศึกษารูปแบบที่หลากหลายในการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.70	1.24	มาก	3.63	1.04	มาก	3.29	1.24	ปานกลาง	3.54	1.15	มาก
12.	ท่านพยายามฝึกฝนความสามารถของตนเองให้เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.93	0.79	มาก	3.59	1.12	มาก	2.90	1.15	ปานกลาง	3.44	1.14	ปานกลาง
13.	ท่านพยายามฝึกฝนความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	3.67	1.03	มาก	3.60	0.93	มาก	3.06	0.99	ปานกลาง	3.44	0.99	ปานกลาง

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
14.	ของตนเองในหลายรูปแบบ ท่านมีการศึกษารอบนโยบาย วิสัยทัศน์ใน การทำงาน	3.70	0.84	มาก	3.56	0.78	มาก	3.15	0.92	ปานกลาง	3.46	0.86	ปานกลาง
15.	ท่านพยายามฝึกฝนเพื่อให้เกิดความสามรถ ในการสามารถในการติดต่อประสานบุคคล และหน่วยงานอื่น	3.73	0.87	มาก	3.68	0.84	มาก	3.44	1.07	ปานกลาง	3.61	0.93	มาก
	รวม	3.74	0.51	มาก	3.62	0.63	มาก	3.13	0.76	ปานกลาง	3.49	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านมีการการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.80$ ) ท่านมีความรับผิดชอบผลอันเกิดจากการตัดสินใจของตนเอง ( $\bar{X} = 3.64$ ) ท่านพยายามฝึกฝนเพื่อให้เกิดความสามารถในการสามารถในการติดต่อประสานบุคคล และหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.61$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านพยายามศึกษาความรู้เพื่อป้องกันการผิดวินัยของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 13 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านชอบฝึกฝนทักษะในการประเมินผลในหลายรูปแบบ ( $\bar{X} = 4.03$ ) ท่านมีความรับผิดชอบผลอันเกิดจากการตัดสินใจของตนเอง ( $\bar{X} = 4.00$ ) ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอเลื่อนและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ( $\bar{X} = 3.97$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมีการติดตามข่าว ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวทางวิชาการทันสมัยอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.43$ )

2. โรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 13 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านมีการการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.95$ ) ท่านมีการติดตามข่าว ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวทางวิชาการทันสมัยอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ท่านมีความรับผิดชอบผลอันเกิดจากการตัดสินใจของตนเอง ( $\bar{X} = 3.73$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านพยายามศึกษาความรู้เพื่อป้องกันการผิดวินัยของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.43$ )

3. โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านมีการการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.58$ ) ท่านพยายามฝึกฝนเพื่อให้เกิดความสามารถในการสามารถในการติดต่อประสานบุคคล และหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.44$ ) ท่านพยายามศึกษานิสัยและความสามารถผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอเพื่อการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.40$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอเลื่อนและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ( $\bar{X} = 3.02$ )



ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมของตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 3 ด้านการพัฒนาร่างกาย

ที่	พฤติกรรมของตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
16.	ท่านมีการฝึกฝนการออกกำลังกายที่ เหมาะสมกับวัย	3.77	0.89	มาก	3.61	0.82	มาก	3.06	1.06	ปานกลาง	3.47	0.95	ปานกลาง
17.	ท่านมีการป้องกันโรคติดต่ออยู่ เสมอ	3.80	0.99	มาก	3.61	0.80	มาก	3.27	0.98	ปานกลาง	3.54	0.92	มาก
18.	ท่านมีการตรวจสอบสุขภาพและการคัดกรองโรค เป็นประจำทุกปี	3.60	0.97	มาก	3.67	1.02	มาก	3.19	1.09	ปานกลาง	3.50	1.05	ปานกลาง
19.	ท่านมีการฝึกฝนการเลือกรับประทานอาหาร ที่เหมาะสมกับวัย	3.37	0.96	มาก	3.49	1.05	ปานกลาง	3.31	0.93	ปานกลาง	3.41	0.99	ปานกลาง
20.	ท่านพยายามจัดเวลาในการออกกำลังกายได้ อย่างเหมาะสม	3.60	0.97	มาก	3.45	1.00	ปานกลาง	2.90	0.99	ปานกลาง	3.31	1.03	ปานกลาง
21.	ท่านฝึกฝนการพักผ่อน และนอนหลับอย่าง พอเพียง	3.90	0.99	มาก	3.72	0.98	มาก	2.90	1.13	ปานกลาง	3.50	1.07	ปานกลาง
22.	ท่านมีการฝึกทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพ	3.27	0.91	ปานกลาง	3.61	0.84	มาก	2.81	1.00	ปานกลาง	3.29	0.97	ปานกลาง

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	ให้เหมาะสมกับวัย												
23.	ท่านฝึกฝนร่างกายให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกาย	3.80	0.85	มาก	3.39	0.84	ปานกลาง	2.65	1.08	ปานกลาง	3.24	1.01	ปานกลาง
24.	ท่านสามารถเลือกเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับวัย	3.53	1.01	มาก	3.36	0.96	ปานกลาง	3.04	1.09	ปานกลาง	3.29	1.03	ปานกลาง
25.	เมื่อเกิดการเจ็บป่วยท่านสามารถฝึกฝนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายได้เป็นอย่างดี	3.80	0.81	มาก	3.49	0.96	ปานกลาง	3.27	0.89	ปานกลาง	3.48	0.93	ปานกลาง
26.	ท่านสามารถฝึกฝนการควบคุมน้ำหนักตัวได้เหมาะสม	3.50	0.94	ปานกลาง	3.45	0.89	ปานกลาง	3.46	0.85	ปานกลาง	3.46	0.88	ปานกลาง
27.	ท่านพยายามฝึกฝนร่างกายให้ปราศจากการดื่มกาแฟ หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	3.60	1.04	มาก	3.49	1.01	ปานกลาง	3.38	0.91	ปานกลาง	3.48	0.98	ปานกลาง
28.	ท่านสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	3.80	0.89	มาก	3.41	1.00	ปานกลาง	3.42	0.96	ปานกลาง	3.49	0.97	ปานกลาง
29.	ท่านสามารถฝึกฝนและระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ อย่างเหมาะสม	3.57	0.97	มาก	3.37	0.85	ปานกลาง	3.19	0.64	ปานกลาง	3.35	0.82	ปานกลาง
30.	ท่านมีการฝึกฝนการดำเนินกิจกรรมประจำวันอย่างเหมาะสม เช่น การจับถ่าย	3.87	0.97	มาก	3.40	1.15	ปานกลาง	3.19	1.23	ปานกลาง	3.42	1.16	ปานกลาง

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยเป็นต้น												
	รวม	3.65	0.44	มาก	3.50	0.54	ปานกลาง	3.13	0.45	ปานกลาง	3.42	0.53	ปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาร่างกาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 14 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านมีการป้องกันการไม่ให้เป็นโรคติดต่ออยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.54$ ) ท่านมีการตรวจสุขภาพและการคัดกรองโรคเป็นประจำทุกปี และท่านฝึกฝนการพักผ่อน และนอนหลับอย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 3.50$ ) ท่านสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ( $\bar{X} = 3.49$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านฝึกฝนร่างกายให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกาย ( $\bar{X} = 3.24$ ) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 13 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านฝึกฝนการพักผ่อน และนอนหลับอย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 3.90$ ) ท่านมีการฝึกฝนการดำเนินกิจกรรมประจำวันอย่างเหมาะสม เช่น การจับถ่าย การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เป็นต้น ( $\bar{X} = 3.87$ ) ท่านมีการป้องกันการไม่ให้เป็นโรคติดต่ออยู่เสมอ ท่านฝึกฝนร่างกายให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกาย เมื่อเกิดการเจ็บป่วยท่านสามารถฝึกฝนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายได้เป็นอย่างดี และเมื่อเกิดการเจ็บป่วยท่านสามารถฝึกฝนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.80$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมีการฝึกทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X} = 3.27$ )

2. โรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านฝึกฝนการพักผ่อน และนอนหลับอย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 3.72$ ) ท่านมีการตรวจสุขภาพและการคัดกรองโรคเป็นประจำทุกปี ( $\bar{X} = 3.67$ ) ท่านมีการฝึกฝนการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย ท่านมีการป้องกันการไม่ให้เป็นโรคติดต่ออยู่เสมอ และท่านมีการฝึกทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X} = 3.61$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านสามารถเลือกเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X} = 3.02$ )

3. โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านสามารถฝึกฝนการควบคุมน้ำหนักตัวได้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.46$ ) ท่านสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ( $\bar{X} = 3.42$ ) และท่านพยายามฝึกฝนร่างกายให้ปราศจากการค้ำกั้นแพ หรือเครื่องค้ำที่มีแอลกอฮอล์ ( $\bar{X} = 3.38$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านฝึกฝนร่างกายให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไวใน ( $\bar{X} = 2.65$ )

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
31.	ท่านได้ใช้เวลาในการสนทนาธรรมอย่างสม่ำเสมอ	3.80	0.85	มาก	3.39	1.09	ปานกลาง	3.19	1.19	ปานกลาง	3.41	1.09	ปานกลาง
32.	ท่านได้ใช้เวลาในการฝึกสมาธิอย่างสม่ำเสมอ	3.77	0.94	มาก	3.45	0.99	ปานกลาง	3.08	1.09	ปานกลาง	3.40	1.04	ปานกลาง
33.	ท่านได้ฝึกการแผ่เมตตาจิตให้ทุก ๆ สิ่งด้วยความบริสุทธิ์ใจ	4.03	0.77	มาก	3.56	0.96	มาก	3.46	0.97	ปานกลาง	3.62	0.95	มาก
34.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่ยอมรับความเป็นจริงในชีวิตของตน	3.70	0.99	มาก	3.57	0.99	มาก	3.46	0.94	ปานกลาง	3.56	0.97	มาก
35.	ท่านฝึกการปฏิบัติตนในการรักษาศีลอย่างสม่ำเสมอ	3.37	0.81	ปานกลาง	3.69	1.05	มาก	3.56	1.27	มาก	3.59	1.09	มาก
36.	ท่านฝึกฝนการเป็นตัวอย่างในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ตั้งงามอยู่เป็นประจำ	3.70	0.84	มาก	3.57	0.98	มาก	3.35	1.08	ปานกลาง	3.53	0.99	มาก
37.	ท่านฝึกฝนตนเองสามารถควบคุมอารมณ์	3.57	0.86	มาก	3.25	0.90	ปานกลาง	3.15	0.79	ปานกลาง	3.28	0.87	ปานกลาง

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
38.	และจิตใจให้เร้าเรงเต็มที่ได้อยู่เสมอ ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นบุคคลสุภาพ อ่อนน้อมต่อคนทั่วไป	3.60	0.97	มาก	3.35	0.95	ปานกลาง	3.29	0.85	ปานกลาง	3.38	0.93	ปานกลาง
39.	ท่านสามารถฝึกฝนจิตใจเข้มแข็ง มั่นคง ไม่ หวั่นไหวง่าย	3.77	0.89	มาก	3.53	1.25	มาก	3.19	1.35	ปานกลาง	3.47	1.23	ปานกลาง
40.	ท่านสามารถฝึกฝนความเป็นมิตร จริงใจกับ ทุก ๆ คน	3.60	0.81	มาก	3.47	0.98	ปานกลาง	2.40	1.13	ปานกลาง	3.16	1.12	ปานกลาง
41.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้มีความ อดทนอดกลั้นต่อปัญหาที่พบบ่อย	3.83	0.95	มาก	3.79	0.96	มาก	2.44	1.01	ปานกลาง	3.37	1.16	ปานกลาง
42.	ท่านฝึกฝนให้สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ สติปัญญา และการพิจารณาอย่างรอบคอบ	3.83	1.05	มาก	3.52	0.99	มาก	2.65	1.08	ปานกลาง	3.31	1.13	ปานกลาง
43.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้ลดความเครียด ในการทำงานอย่างเหมาะสม	3.77	1.10	มาก	3.25	0.72	ปานกลาง	3.08	0.92	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง
44.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้คลายความยึดมั่น ในสิ่งทั้งปวงลงได้ ไม่มัวเมา เต็มคร้อน ทั่วไปตามกระแสของโลก	3.67	0.88	มาก	3.43	1.03	ปานกลาง	3.29	1.25	ปานกลาง	3.43	1.08	ปานกลาง

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
45.	ท่านสามารถฝึกตนเองให้มีความเห็นแก่ตัวน้อยลงและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นมากขึ้น	3.13	1.11	ปานกลาง	3.35	1.03	ปานกลาง	3.23	1.15	ปานกลาง	3.27	1.08	ปานกลาง
	โดยรวม	3.68	0.41	มาก	3.48	0.47	ปานกลาง	2.13	0.39	ปานกลาง	3.44	0.48	ปานกลาง





จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลางทั้ง 11 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านได้ฝึกการแผ่เมตตา จิตให้ทุก ๆ สิ่งด้วยความบริสุทธิ์ใจ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ท่านฝึกการปฏิบัติตนในการรักษาศีลอย่าง สม่าเสมอ ( $\bar{X} = 3.59$ ) และท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่ยอมรับความเป็นจริงในชีวิต ของตน ( $\bar{X} = 3.56$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านสามารถฝึกฝนความเป็นมิตร จริงใจกับ ทุก ๆ คน ( $\bar{X} = 2.16$ ) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 13 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย คือ ท่านได้ฝึกการแผ่เมตตาจิตให้ทุก ๆ สิ่งด้วยความบริสุทธิ์ใจ ( $\bar{X} = 4.03$ ) ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้มีความความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาทั้งปวง และท่านฝึกฝนให้ สามารถแก้ปัญหาโดยใช้สติปัญญา และการพิจารณาอย่างรอบคอบ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และท่านได้ใช้ เวลาในการสนทนาธรรมอย่างสม่าเสมอ ( $\bar{X} = 3.80$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านสามารถ ฝึกตนเองให้มีความเห็นแก่ตัวน้อยลงและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นมากขึ้น ( $\bar{X} = 3.13$ )

2. โรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ คือ โดยเรียงอันดับตาม ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้มีความความอดทนอดกลั้นต่อปัญหา ทั้งปวง ( $\bar{X} = 3.79$ ) ท่านฝึกการปฏิบัติตนในการรักษาศีลอย่างสม่าเสมอ ( $\bar{X} = 3.69$ ) ท่าน สามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่ยอมรับความเป็นจริงในชีวิตของตน และท่านฝึกฝนการเป็น ตัวอย่างในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามอยู่เป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.57$ ) และข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านฝึกฝนตนเองสามารถควบคุมอารมณ์ และจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้ลดความเครียดในการทำงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.25$ )

3. โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.13$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ โดยเรียงอันดับ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านฝึกการปฏิบัติตนในการรักษาศีลอย่างสม่าเสมอ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ท่านได้ฝึกการแผ่เมตตาจิตให้ทุก ๆ สิ่งด้วยความบริสุทธิ์ใจ และท่านสามารถฝึกฝน ตนเองให้เป็นผู้ที่ยอมรับความเป็นจริงในชีวิตของตน ( $\bar{X} = 3.46$ ) และท่านฝึกฝนการเป็น ตัวอย่างในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามอยู่เป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.35$ ) และข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือท่านสามารถฝึกฝนความเป็นมิตร จริงใจกับทุก ๆ คน ( $\bar{X} = 2.40$ )



3. ผลการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามขนาดโรงเรียน แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวม และรายค้ำ โดยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ใช้การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	7.19	2	3.59	19.41**	.00
ภายในกลุ่ม	27.81	150	.19		
ผลรวม	35.00	152			

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 7 พบว่า โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีพฤติกรรมพัฒนาตนเองโดยรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 8 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่	3.69	-	.16	.56*
ขนาดกลาง	3.53		-	.41*
ขนาดเล็ก	3.13			-

\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารมีพฤติกรรมพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาวิชาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	9.43	2	4.71	10.99**	.00
ภายในกลุ่ม	64.29	150	.43		
ผลรวม	73.12	152			

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 9 พบว่า โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีพฤติกรรมพัฒนาตนเอง ด้านพัฒนาวิชาชีพ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 10 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านพัฒนาวิชาชีพ

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		3.74	3.62	3.13
ขนาดใหญ่	3.74	-	.12	.61*
ขนาดกลาง	3.62		-	.49*
ขนาดเล็ก	3.13			-

\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านพัฒนาวิชาชีพ ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารมีพฤติกรรมพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาร่างกาย

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6.03	2	3.01	12.34**	.00
ภายในกลุ่ม	36.62	150	.24		
ผลรวม	42.64	152			

\*\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 11 พบว่า โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีพฤติกรรมพัฒนาร่างกาย ด้านพัฒนาวิชาชีพ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 14 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านพัฒนาจิตใจ

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่	3.68	-	.20	.55*
ขนาดกลาง	3.48		-	.36*
ขนาดเล็ก	3.12			-

\* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านพัฒนาจิตใจ ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารมีพฤติกรรมพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

4. แนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกเป็นรายด้าน

จากตารางที่ 16 ความดี แนวทางการการพัฒนาคณะเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาร่างกาย เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ควรมีการส่งเสริมการตรวจสุขภาพและการคัดกรองโรคเป็นประจำทุกปี (ความดี = 47) ควรจัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่อง (ความดี = 34) ควรจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในสถานศึกษา (ความดี = 30)

ตารางที่ 17 ความดี แนวทางการการพัฒนาคณะเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ เรียงจากมากไปหาน้อย

ที่	แนวทางการพัฒนาคณะเอง	ความดี (คน)
1.	ควรจัดเวลาในการสนทนาธรรมอย่างสม่ำเสมอ	28
2.	ควรจัดกิจกรรมการส่งเสริมการฝึกสมาธิอย่างสม่ำเสมอ	21
3.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องการลดภาวะความเครียดในการทำงานอย่างเหมาะสม	15
4.	ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมในการทำงานแบบไทย เช่น ความสุภาพอ่อนน้อมต่อคนทั่วไป	9
5.	ควรฝึกคุณธรรมการประหยัดในการทำงาน	5

จากตารางที่ 17 ความดี แนวทางการการพัฒนาคณะเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ควรจัดเวลาในการสนทนาธรรมอย่างสม่ำเสมอ (ความดี = 28) ควรจัดกิจกรรมการส่งเสริมการฝึกสมาธิอย่างสม่ำเสมอ (ความดี = 21) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องการลดภาวะความเครียดในการทำงานอย่างเหมาะสม (ความดี = 15)