

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเรื่อง ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจในการแปลความหมายข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

% แทน ร้อยละ

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

F แทน ค่าที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงความถี่แบบ F – distribution

SS แทน ผลบวกยกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Square)

df แทน ระดับขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

\*\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

### 1. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหา

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 )

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่เพื่อทดสอบสมมุติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และติดตามผลแตกต่างรายคู่ด้วย q-statistic ตามวิธีของเซฟเฟ่

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สถานภาพ						รวม	
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
โรงเรียนขนาดเล็ก	12	3.38	91	25.63	88	24.78	191	53.79
โรงเรียนขนาดใหญ่	6	1.69	97	27.32	61	17.20	164	46.21
รวม	18	5.07	188	52.95	149	41.98	355	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 12 คน คิดเป็น 3.38 % ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 6 คน คิดเป็น 1.69 % ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 91 คน คิดเป็น 25.63 % ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 97 คน คิดเป็น 27.32 % คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 88 คน คิดเป็น 24.78 % คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 61 คน คิดเป็น 17.20 % รวมกลุ่มตัวอย่าง 355 คน คิดเป็น 100 %

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม และรายด้าน ปรากฏดังตาราง ที่ 3 -14

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุรธานี เขต 3 โดยรวม และรายด้าน

ที่	ด้าน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ด้านการประชาสัมพันธ์	4.18	0.69	มาก	3.65	0.65	มาก	3.60	0.59	มาก	3.66	0.64	แปลผล มาก
2.	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	4.24	1.26	มาก	3.56	0.68	มาก	3.33	0.72	ปานกลาง	3.50	0.76	ปานกลาง
3.	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน	3.68	0.64	มาก	3.57	0.64	มาก	3.39	0.55	ปานกลาง	3.50	0.61	ปานกลาง
4.	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียน	3.76	0.39	มาก	3.62	0.55	มาก	3.45	0.53	ปานกลาง	3.55	0.54	มาก
5.	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.94	0.58	มาก	3.52	0.65	มาก	3.24	0.52	ปานกลาง	3.42	0.62	ปานกลาง
โดยรวม		3.96	0.35	มาก	3.59	0.46	มาก	3.40	0.44	ปานกลาง	3.53	0.47	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.66$ ) และด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.55$ ) มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.42$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 4.24$ ) ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.18$ ) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.94$ ) ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) และ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.68$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.57$ ) ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.56$ ) และ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.52$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก อยู่ 1 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.60$ ) มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง อยู่ 4 ด้าน คือ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.45$ )

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.39$ ) ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.33$ ) และ  
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.24$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม และรายข้อ ด้านการประชาสัมพันธ์

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย และความก้าวหน้าของโรงเรียน	4.44	1.04	มาก	4.52	1.07	มากที่สุด	4.11	1.07	มาก	4.35	1.06	มาก
2.	การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือ หอกระจายข่าวในการเผยแพร่ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.11	0.83	มาก	4.04	0.88	มาก	3.79	1.08	มาก	3.98	0.95	มาก
3	การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	4.28	0.75	มาก	3.87	1.07	มาก	3.79	1.09	มาก	3.83	0.93	มาก

ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4	การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน ผู้ปกครอง หรือประชาชน เขตอบรับการตามวาระที่เหมาะสม	4.06	1.11	มาก	3.49	1.17	ปานกลาง	3.36	0.98	ปานกลาง	3.63	1.08	มาก
5	การจัดบุคลากรของโรงเรียนใน การต้อนรับและบริการ ผู้มาติดต่อกับโรงเรียน	4.06	1.16	มาก	2.79	1.35	ปานกลาง	3.00	1.15	ปานกลาง	3.28	1.22	ปาน กลาง
6	การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศในด้าน การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	4.06	0.63	มาก	3.71	1.18	มาก	3.54	0.90	มาก	3.77	0.90	มาก



ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7.	การจัดงานประเพณีต่างๆ ร่วมกับชุมชน	4.22	0.64	มาก	3.61	1.06	มาก	3.77	0.87	มาก	3.86	0.85	มาก
8.	การจัดงานคืนสู่เหย้าของ นักเรียนเก่า หรือศิษย์เก่า	4.22	0.80	มาก	3.23	1.29	ปานกลาง	3.46	1.23	ปานกลาง	3.63	1.10	มาก
โดยรวม		4.18	0.69	มาก	3.65	0.65	มาก	3.60	0.59	มาก	3.66	0.64	มาก

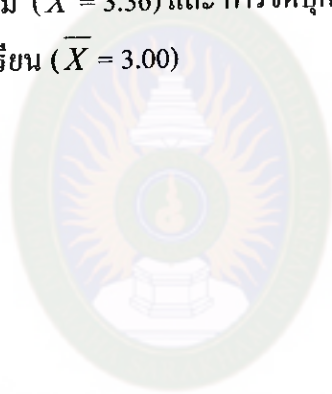
จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.35$ ) การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหอกระจายข่าวในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.98$ ) และ การจัดงานประเพณีต่างๆ ร่วมกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.86$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การจัดบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.28$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.44$ ) การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 4.28$ ) การจัดงานประเพณีต่างๆ ร่วมกับชุมชน และ การจัดงานคืนสู่เหย้าของนักเรียนเก่า หรือศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 4.22$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.52$ ) อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหอกระจายข่าวในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.04$ ) การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 3.87$ ) และ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.71$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อเรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ข้อแรกคือ การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน ผู้ปกครอง หรือประชาชนเขตบริการตามวาระที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.49$ ) การจัดงานคืนสู่เหย้าของนักเรียนเก่า หรือศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.23$ ) และ การจัดบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.79$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาคำดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก อยู่ 5 ข้อเรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.11$ ) การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหอกระจายข่าวในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 3.79$ ) และ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.77$ ) มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง อยู่ 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การจัดงานคืนสู่เหย้าของนักเรียนเก่า หรือศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.46$ ) การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน ผู้ปกครอง หรือประชาชนเขตบริการตามวาระที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.36$ ) และ การจัดบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุทรธานี เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน	4.39	0.69	มาก	3.39	1.23	ปานกลาง	3.30	1.04	ปานกลาง	3.69	0.98	มาก
2.	การให้บริการแก่ชุมชนในการยืมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน	4.17	0.70	มาก	3.57	1.01	มาก	3.26	1.12	ปานกลาง	3.66	0.94	มาก
3.	การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน	4.17	0.78	มาก	3.56	1.05	มาก	3.48	1.03	ปานกลาง	3.73	0.95	มาก
4.	การให้บริการห้องสมุดหรือความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.94	0.93	มาก	3.59	1.02	มาก	3.43	1.10	ปานกลาง	3.65	1.01	มาก
5.	การจัดให้มีการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ หรือความรู้อื่นๆแก่ประชาชนในชุมชน	3.67	1.02	มาก	3.65	1.15	มาก	3.34	1.23	ปานกลาง	3.55	1.13	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6.	การจัดบริเวณสถานที่หรือ กิจกรรมในโรงเรียนเพื่อการ พักผ่อนและนันทนาการแก่ ประชาชนในชุมชน	3.89	1.02	มาก	3.64	1.25	มาก	3.50	1.19	ปานกลาง	3.66	1.15	มาก
7.	การจัดเผยแพร่ด้านสุขภาพ อนามัยแก่ชุมชน	3.94	0.29	มาก	3.68	1.20	มาก	3.20	1.23	ปานกลาง	3.60	0.90	มาก
8.	การนำนักเรียนออกช่วยพัฒนา ชุมชน	3.78	0.94	มาก	3.48	1.44	ปานกลาง	3.19	1.23	ปานกลาง	3.48	1.20	กลาง
โดยรวม		4.24	1.26	มาก	3.56	0.68	มาก	3.33	0.72	ปานกลาง	3.50	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการให้บริการแก่ชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.73$ ) การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.69$ ) การให้บริการแก่ชุมชนในการยืมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน และการจัดบริเวณสถานที่หรือกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.66$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การนำนักเรียนออกช่วยพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 3.48$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.39$ ) การให้บริการแก่ชุมชนในการยืมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.17$ ) และการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 4.17$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ คือ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดเผยแพร่ด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.68$ ) การจัดให้มีการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ หรือความรู้อื่นๆแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.65$ ) การจัดบริเวณสถานที่หรือกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.64$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การนำนักเรียนออกช่วยพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 3.48$ ) และ การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.39$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีปัญหา

อยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดบริเวณสถานที่หรือกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.50$ ) การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.48$ ) และการให้บริการห้องสมุดหรือความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.43$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครราชสีมา เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การเข้าประชุมกับชุมชน หรือ ปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน	3.89	0.96	มาก	3.84	1.39	มาก	3.31	1.25	ปานกลาง	3.68	1.20	มาก
2.	การให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.72	0.82	มาก	3.81	1.10	มาก	3.57	0.99	มาก	3.70	0.97	มาก
3.	การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม	3.83	0.78	มาก	3.79	1.03	มาก	3.62	0.99	มาก	3.74	0.93	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4	การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่พำนักทางการที่จัดขึ้นในชุมชน	3.56	1.04	มาก	3.71	0.98	มาก	3.59	1.03	มาก	3.62	1.01	มาก
5	การจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม	3.83	0.61	มาก	3.49	1.11	กลาง	3.28	1.04	กลาง	3.53	0.92	มาก
6.	การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน	3.61	1.01	มาก	3.38	1.19	ปาน	3.32	1.05	ปาน	3.43	1.08	ปาน กลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7.	การจัดทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	3.72	0.85	มาก	3.19	1.31	ปาน กลาง	3.24	1.18	ปาน กลาง	3.38	1.11	ปาน กลาง
8.	การเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของ บุคคลหรือกลุ่มคนในชุมชนตามคำ เชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม	3.01	1.18	ปาน กลาง	3.35	1.40	ปาน กลาง	3.20	1.32	ปาน กลาง	3.18	1.30	ปาน กลาง
โดยรวม		3.68	0.64	มาก	3.57	0.64	มาก	3.39	0.55	ปาน กลาง	3.50	0.61	ปาน กลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.74$ ) การให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 3.70$ ) และ การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.68$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.43$ ) การจัดทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ( $\bar{X} = 3.38$ ) และการเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนในชุมชนตามคำเชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.18$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.89$ ) การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.83$ ) และการจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.83$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ คือ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผน การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.84$ ) การให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 3.81$ ) การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาส

อันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.79$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.49$ ) การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.38$ ) และการเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนในชุมชนตามคำเชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.35$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาคำดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตาม โอกาสอันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.62$ ) การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬานันทนาการที่จัดขึ้นในชุมชน ( $\bar{X} = 3.59$ ) และการให้บุคลากรใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.32$ ) การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.31$ ) การจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.28$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การเชิญประชาชนในชุมชนมาร่วม กิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้น	3.56	1.04	มาก	3.72	1.35	มาก	3.50	1.29	ปาน	3.59	1.22	มาก
2.	การเชิญชุมชนเมื่อมีโอกาสแสดง ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการจัด การศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	3.83	0.85	มาก	3.71	1.08	มาก	3.31	1.20	ปาน	3.61	1.04	มาก
3.	การเชิญบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถหรือภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	4.06	0.72	มาก	3.67	1.01	มาก	3.29	1.05	ปาน	3.66	0.92	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.	การแสวงหาความร่วมมือและ ช่วยเหลือกันแรงงานจากชุมชน ในการปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและ ด้านอื่นๆ	3.94	0.63	มาก	3.66	0.99	มาก	3.38	1.17	ปาน กลาง	3.66	0.98	มาก
5.	การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ต่างๆจากชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.83	0.98	มาก	3.37	1.20	ปาน กลาง	3.34	1.01	ปาน กลาง	3.51	1.06	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6.	การจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.67	0.76	มาก	3.12	1.37	ปานกลาง	3.31	1.17	ปานกลาง	3.36	1.10	ปานกลาง
7.	การเชิญผู้ปกครองนักเรียนหรือ ชุมชนมาโรงเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียน	3.56	0.92	มาก	3.61	1.39	มาก	3.54	1.10	มาก	3.57	1.13	มาก
8.	การเชิญผู้ปกครองมาชม นิทรรศการผลงานของ นักเรียน	3.67	0.84	มาก	3.72	1.13	มาก	3.63	1.04	มาก	3.67	1.00	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชนฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
9.	การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์	3.83	0.78	มาก	3.90	1.01	มาก	3.69	1.02	มาก	3.80	0.93	มาก
10.	การจัดฝึกอบรมประชาชนใน รูปแบบต่าง ๆ เช่นลูกเสือชาวบ้าน	3.78	1.00	มาก	3.84	1.00	มาก	3.62	1.07	มาก	3.74	1.02	มาก
11.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์งานทำบุญ	3.50	0.78	ปาน กลาง	3.76	1.05	มาก	3.59	1.01	มาก	3.61	0.94	มาก



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
12.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนโดย เชิญชวนประชาชนในชุมชนเข้า มามีส่วนร่วม	3.89	0.67	มาก	3.69	1.10	มาก	3.34	1.07	ปาน	3.64	0.94	มาก
13.	การมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน	3.83	0.85	มาก	3.35	1.36	ปาน	3.32	1.23	ปาน	3.50	1.14	กลาง
	โดยรวม	3.76	0.39	มาก	3.62	0.55	มาก	3.45	0.53	ปาน	3.55	0.54	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.80$ ) การจัดฝึกอบรมประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 3.74$ ) และการเชิญผู้ปกครองมาชมนิทรรศการผลงานของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.67$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.50$ ) และการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.36$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 12 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.06$ ) การแสวงหาความร่วมมือและช่วยเหลือด้านแรงงานจากชุมชน ในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน โดยเชิญชวนประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.89$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์ งานทำบุญ ( $\bar{X} = 3.50$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ คือ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.90$ ) การจัดฝึกอบรมประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 3.84$ ) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์ งานทำบุญ ( $\bar{X} = 3.76$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆจากชุมชนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.37$ )

การมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.35$ ) และ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.12$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาคำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.69$ ) การเชิญผู้ปกครองมาชมนิทรรศการผลงานของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.63$ ) และการจัดฝึกอบรมประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 3.62$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเชิญประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.50$ ) การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่างๆจากชุมชนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.38$ ) และ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน โดยเชิญชวนประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.34$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการ จัดประชุมหรือหน่วยงานอื่น	3.94	0.63	มาก	3.46	1.38	ปาน	3.16	1.25	ปาน	3.52	1.07	มาก
2.	การประสานงานเพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.94	0.99	มาก	3.59	1.11	มาก	3.42	1.09	ปาน	3.65	1.06	มาก
3.	การเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน บุคคลและหน่วยงานอื่นในการจัดหา ทุนและบริการทุนการศึกษา แก่นักเรียน	3.83	0.70	มาก	3.49	1.32	ปาน	3.33	1.17	ปาน	3.54	1.06	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.	การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่ม โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น	4.07	0.80	มาก	3.82	1.30	มาก	3.57	1.24	มาก	3.81	1.11	มาก
5.	การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	4.00	0.76	มาก	3.88	1.13	มาก	3.51	1.10	มาก	3.79	0.99	มาก
6.	การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่ม บุคคลในโรงเรียน	4.17	0.70	มาก	3.78	1.17	มาก	3.32	1.12	ปาน กลาง	3.75	0.99	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.	การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่ม โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น	4.07	0.80	มาก	3.82	1.30	มาก	3.57	1.24	มาก	3.81	1.11	มาก
5.	การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	4.00	0.76	มาก	3.88	1.13	มาก	3.51	1.10	มาก	3.79	0.99	มาก
6.	การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่ม บุคคลในโรงเรียน	4.17	0.70	มาก	3.78	1.17	มาก	3.32	1.12	ปาน กลาง	3.75	0.99	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
		12	การเชิญหน่วยงานอื่นเข้าสู่โรงเรียน ในกรณีที่โรงเรียนมีห้องว่างอยู่ อาจให้หน่วยงานอื่นใช้ซิมเป็น สำนักงานชั่วคราว	4.06	0.63	มาก	3.55	1.12	มาก	3.32	1.11	ปานกลาง	3.64
13	การร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัด ขึ้นและเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรม	3.67	1.23	มาก	3.54	1.37	มาก	3.34	1.17	ปานกลาง	3.51	1.25	มาก
โดยรวม		3.94	0.58	มาก	3.52	0.65	มาก	3.24	0.52	ปานกลาง	3.42	0.62	ปาน กลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.81$ ) การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.79$ ) การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.75$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือสมาคม ( $\bar{X} = 3.31$ ) และ การให้และรับข่าวสารจากชุมชน ( $\bar{X} = 3.23$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.17$ ) โรงเรียนมีข้อมูลที่น่าสนใจและง่ายต่อการเข้าใจสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.15$ ) และการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 4.07$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ คือ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.88$ ) การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชนกลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.82$ ) และการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษา ตลอดจนกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.78$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนบุคคลและหน่วยงานอื่นในการจัดหาทุนและบริการ



ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.49$ ) การสร้างความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.48$ ) และ การให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดประชุมหรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.46$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาค่าดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.57$ ) และ การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.51$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การประสานงานเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ( $\bar{X} = 3.42$ ) การร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.34$ ) และการเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนบุคคลและหน่วยงานอื่นในการจัดหาทุนและบริการทุนการศึกษาแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.33$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 โดยรวม และรายด้าน

ที่	ด้าน	ร.ร.ขนาดเล็ก				ร.ร.ขนาดใหญ่				โดยรวม			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	แปลผล
1.	ด้านการประชาสัมพันธ์	3.82	0.68	มาก	มาก	3.78	0.47	มาก	มาก	3.80	0.57	มาก	มาก
2.	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	3.81	0.92	มาก	มาก	3.55	0.76	มาก	มาก	3.68	0.84	มาก	มาก
3.	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.57	0.58	มาก	มาก	3.52	0.65	มาก	มาก	3.54	0.61	มาก	มาก
4.	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	3.58	0.45	มาก	มาก	3.67	0.45	มาก	มาก	3.62	0.45	มาก	มาก
5.	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.55	0.61	มาก	มาก	3.63	0.45	มาก	มาก	3.59	0.53	มาก	มาก
โดยรวม		3.66	0.64	มาก	มาก	3.63	0.55	มาก	มาก	3.53	0.47	มาก	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.59$ ) ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.54$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.81$ ) ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.58$ ) ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.57$ ) และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.55$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.67$ ) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.67$ ) ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.55$ ) และ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม และรายข้อ ด้านการประชาสัมพันธ์

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
		1.	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน	4.41	1.05	มาก	4.27	0.70	มาก	4.34
2.	การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหออกรงขายไว้ในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	4.07	0.86	มาก	3.81	0.43	มาก	3.94	0.64	มาก
3.	การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.95	0.96	มาก	4.01	0.86	มาก	3.98	0.91	มาก
4.	การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน ผู้ปกครอง หรือประชาชนขอใช้บริการตามวาระที่เหมาะสม	3.59	1.14	มาก	3.41	0.88	ปานกลาง	3.50	1.01	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5.	การจัดบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน	3.26	1.30	ปานกลาง	3.37	1.04	ปานกลาง	3.31	1.17	ปานกลาง
6.	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	3.78	0.98	มาก	3.72	0.78	มาก	3.75	0.85	มาก
7.	การจัดงานประเพณีต่างๆ ร่วมกับชุมชน	3.79	0.86	มาก	3.92	0.80	มาก	3.85	0.83	มาก
8.	การจัดงานคืนสู่เหย้าของนักเรียนเก่า หรือศิษย์เก่า	3.74	1.14	มาก	3.45	0.93	ปานกลาง	3.59	1.03	มาก
	โดยรวม	3.82	0.68	มาก	3.78	0.47	มาก	3.80	0.57	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการประชาสัมพันธ์มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.34$ ) การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 3.98$ ) การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหอกระจายข่าวในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.94$ ) อยู่ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียนผู้ปกครอง หรือประชาชนเขตบริการตามวาระที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.50$ ) การจับบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.31$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการประชาสัมพันธ์มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.41$ ) การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหอกระจายข่าวในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.07$ ) การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 3.95$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การจับบุคลากรของโรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.26$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.27$ ) การจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 4.01$ ) การจัดงานประเพณีต่างๆ ร่วมกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.92$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดงานคืนสู่เหย้าของนักเรียนเก่า หรือศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.45$ ) การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน

ผู้ปกครอง หรือประชาชนเขตบริการตามวาระที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.41$ ) และการจัดบุคลากรของ  
โรงเรียนในการต้อนรับและบริการผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.37$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิตธานี เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.73	0.99	มาก	3.65	0.89	มาก	3.69	0.94	มาก
2.	การให้บริการแก่ชุมชนในการยืมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน	3.69	0.89	มาก	3.66	0.86	มาก	3.67	0.87	มาก
3.	การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน	3.74	0.91	มาก	3.75	0.99	มาก	3.74	0.95	มาก
4.	การให้บริการห้องสมุดหรือความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.71	0.94	มาก	3.62	1.09	มาก	3.66	1.01	มาก
5.	การจัดให้มีการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ หรือความรู้ อื่นๆ แก่ประชาชนในชุมชน	3.59	1.04	มาก	3.55	1.21	มาก	3.57	1.12	มาก



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6.	การจัดบริเวณสถานที่หรือกิจกรรมในโรงเรียน เพื่อการพักผ่อนและนันทนาการแก่ประชาชน ในชุมชน	3.79	1.00	มาก	3.49	1.34	ปานกลาง	3.64	1.17	มาก
7.	การจัดเผยแพร่ด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน	3.75	1.21	มาก	3.38	1.31	ปานกลาง	3.55	1.26	มาก
8.	การนำนักเรียนออกช่วยพัฒนาชุมชน	3.57	1.11	มาก	3.36	1.32	ปานกลาง	3.46	1.21	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>		3.82	0.92	มาก	3.55	0.76	มาก	3.68	0.84	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการให้บริการแก่ชุมชนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ ) การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.69$ ) การให้บริการแก่ชุมชนในการยืมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.67$ ) อยู่ระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การนำนักเรียนออกช่วยพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดบริเวณสถานที่หรือกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.79$ ) การจัดเผยแพร่ด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.75$ ) การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ ) การให้บริการแก่ชุมชนในการยืมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.66$ ) และการให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดบริเวณสถานที่หรือกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน ( $\bar{X} = 3.49$ ) การจัดเผยแพร่ด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.38$ ) และการนำนักเรียนออกช่วยพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 3.36$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม และรายข้อ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน	3.68	1.19	มาก	3.65	1.21	มาก	3.66	1.20	มาก
2.	การให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.65	0.92	มาก	3.77	1.04	มาก	3.71	0.98	มาก
3.	การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม	3.72	0.86	มาก	3.82	0.96	มาก	3.77	0.91	มาก
4.	การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬานันทนาการที่จัดขึ้นในชุมชน	3.66	0.95	มาก	3.53	1.14	มาก	3.59	1.04	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5.	การจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน	3.60	0.87	มาก	3.45	0.96	ปานกลาง	3.52	0.91	มาก
6.	การพัฒนาชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม	3.59	1.07	มาก	3.36	1.02	ปานกลาง	3.47	1.04	ปานกลาง
7.	การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน	3.46	1.02	ปานกลาง	2.56	1.20	ปานกลาง	3.01	1.11	ปานกลาง
8.	การจัดทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.28	1.45	ปานกลาง	2.35	1.17	ปานกลาง	2.81	1.31	ปานกลาง
	การเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนในชุมชนตามคำเชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม									
	โดยรวม	3.57	0.58	มาก	3.52	0.65	มาก	3.54	0.61	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.77$ ) การให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 3.71$ ) การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.66$ ) อยู่ระดับปานกลาง 3 ข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.47$ ) การจัดทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ( $\bar{X} = 3.01$ ) และการเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนในชุมชนตามคำเชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 2.81$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.72$ ) การเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.68$ ) การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬานันทนาการที่จัดขึ้นในชุมชน ( $\bar{X} = 3.66$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือการจัดทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ( $\bar{X} = 3.46$ ) การเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนในชุมชนตามคำเชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.28$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสอันเหมาะสม

( $\bar{X} = 3.82$ ) การให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 3.77$ ) และการเข้าประชุมกับชุมชน หรือปรึกษาหารือและวางแผน การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X} = 3.65$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในการพัฒนาชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.45$ ) การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและ ปรึกษาหารือปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.36$ ) และการจัด ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ( $\bar{X} = 2.56$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การเชิญประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้น	3.22	1.82	ปานกลาง	3.74	1.18	มาก	3.48	1.50	ปานกลาง
2.	การเชิญชุมชนเมื่อมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	3.58	0.99	มาก	3.69	1.09	มาก	3.63	1.04	มาก
3.	การเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	3.70	0.86	มาก	3.67	0.94	มาก	3.67	0.90	มาก
4.	การแสวงหาความร่วมมือและช่วยเหลือทางด้านแรงงานจากชุมชนในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและด้านอื่นๆ	3.73	0.83	มาก	3.56	1.07	มาก	3.64	0.95	มาก
5.	การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆจากชุมชนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน	3.48	1.05	ปานกลาง	3.61	1.05	มาก	3.54	1.05	มาก





ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
11.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์ งานทำบุญ	3.52	0.91	มาก	3.81	0.89	มาก	3.66	0.90	มาก
12.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน โดยเชิญชวนประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.64	0.88	มาก	3.67	1.04	มาก	3.65	0.96	มาก
13.	การมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน	3.40	1.13	ปานกลาง	3.71	1.03	มาก	3.55	1.08	มาก
โดยรวม		3.58	0.45	มาก	3.67	0.45	มาก	3.62	0.45	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.82$ ) การจัดฝึกอบรมประชาชนในรูปแบบต่างๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 3.73$ ) และการเชิญผู้ปกครองมาชมนิทรรศการผลงานของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.68$ ) อยู่ระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงอันดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเชิญประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.48$ ) การเชิญผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนมาโรงเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.47$ ) และการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.39$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดฝึกอบรมประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 3.79$ ) การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.76$ ) และการแสวงหาความร่วมมือและช่วยเหลือทางด้านแรงงานจากชุมชนในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 3.73$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือการแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆจากชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.48$ ) การมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.40$ ) และ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.39$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 12 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.88$ ) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์ งานทำบุญ ( $\bar{X} = 3.81$ ) และการเชิญผู้ปกครองมาชมนิทรรศการผลงานของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.40$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวม และรายชื่อ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดประชุมหรือหน่วยงานอื่น	3.69	1.10	มาก	3.28	0.94	ปานกลาง	3.48	1.02	ปานกลาง
2.	การประสานงานเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	3.66	1.13	มาก	3.68	0.85	มาก	3.67	0.99	มาก
3.	การเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนบุคคลและหน่วยงานอื่นในการจัดหาทุนและบริการทุนการศึกษาแก่นักเรียน	3.59	1.11	มาก	3.54	0.89	มาก	3.56	1.00	มาก
4.	การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น	3.67	1.15	มาก	4.03	0.91	มาก	3.85	1.03	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)		ร.ร.ขนาดเล็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5.	การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.69	1.04	มาก	3.93	0.87	มาก	3.81	0.95	มาก
6.	การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่มบุคคลในโรงเรียน	3.75	1.02	มาก	3.77	0.89	มาก	3.76	0.95	มาก
7.	การให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม เช่น กีฬา	3.43	1.05	ปานกลาง	3.89	0.98	มาก	3.66	1.01	มาก
8.	การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือสมาคม	3.35	0.90	ปานกลาง	3.35	0.96	ปานกลาง	3.35	0.93	ปานกลาง
9.	การให้และรับข่าวสารจากชุมชน	3.23	1.01	ปานกลาง	3.39	0.93	ปานกลาง	3.31	0.97	ปานกลาง
10.	โรงเรียนมีข้อมูลที่น่าสนใจและถ่ายทอดการเข้าใจสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน	2.49	0.95	น้อย	3.50	0.90	มาก	3.02	0.92	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ร.ร.ขนาดเด็ก			ร.ร.ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
11.	การสร้างความรู้ความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานอื่น	3.41	0.56	ปานกลาง	3.60	0.94	มาก	3.50	0.75	ปานกลาง
12.	การเชิญหน่วยงานอื่นเข้าสู่โรงเรียนในกรณีที่ โรงเรียนมีห้องว่างอยู่อาจให้หน่วยงานอื่นใช้ชมเป็น สำนักงานชั่วคราว	2.49	0.95	ปานกลาง	3.78	0.95	มาก	3.13	0.94	ปานกลาง
13.	การร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและเชิญให้ เข้าร่วมกิจกรรม	2.45	1.27	ปานกลาง	3.69	1.08	มาก	3.07	1.17	ปานกลาง
โดยรวม		3.55	0.61	มาก	3.63	0.45	มาก	3.59	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.85$ ) การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.81$ ) และการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) อยู่ระดับปานกลาง 7 ข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือการสร้างความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.50$ ) การให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดประชุมหรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.48$ ) และการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือสมาคม ( $\bar{X} = 3.35$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า ชมรม สมาคม มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดจนกลุ่มบุคคลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.75$ ) การให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดประชุมหรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.69$ ) และการปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.69$ ) อยู่ระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเชิญหน่วยงานอื่นเข้าสู่โรงเรียนในกรณีที่โรงเรียนมีห้องว่างอยู่อาจให้หน่วยงานอื่นใช้ยืมเป็นสำนักงานชั่วคราว ( $\bar{X} = 3.49$ ) การร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.45$ ) และการให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม เช่น กีฬา ( $\bar{X} = 3.43$ ) อยู่ระดับน้อย 1 ข้อ คือ โรงเรียนมีข้อมูลที่น่าสนใจและง่ายต่อการเข้าใจสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.49$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 โดยรวม ด้านการ

เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 4.03$ ) การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.93$ ) และการให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม เช่น กีฬา ( $\bar{X} = 3.89$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนมีข้อมูลที่น่าสนใจและง่ายต่อการเข้าใจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.50$ ) การให้และรับข่าวสารจากชุมชน ( $\bar{X} = 3.39$ ) และการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือสมาคม ( $\bar{X} = 3.35$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีขนาดแตกต่างกัน ปรากฏผลดังตารางที่ 15 -26

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
สถานภาพ	8.413	2	4.206	22.534	.000**
ขนาดของโรงเรียน	.041	1	.041	.218	.641
ระหว่างกลุ่ม	4.581	2	2.291	12.270	.000**
ภายในกลุ่ม	65.148	349	.187	-	-
รวม	78.698	354	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ในโรงเรียนใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างสถานภาพกับขนาดของโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีของเซฟเฟ

สถานภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารโรงเรียน	-	.003**	.000**
ครูผู้สอน	-	-	.000**
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกคู่ นอกนั้นมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการประชาสัมพันธ์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
สถานภาพ	6.680	2	3.340	9.175	.000**
ขนาดของโรงเรียน	.039	1	.039	.106	.641
ระหว่างกลุ่ม	13.999	2	7.000	19.227	.000**
ภายในกลุ่ม	127.058	349	.364	-	-
รวม	147.535	354	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียนด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประชาสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ในโรงเรียนใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการประชาสัมพันธ์โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างสถานภาพกับขนาดของโรงเรียน ด้านการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่และค่าเฉลี่ย ระดับปัญหาการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีของเซฟเฟ่

สถานภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูผู้สอน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร โรงเรียน	-	.002**	.001**
ครูผู้สอน	-	-	.712
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่าปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการประชาสัมพันธ์โดยรวมเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอน และผู้บริหาร โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกนั้นมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
สถานภาพ	15.788	2	7.894	15.291	.000**
ขนาดของโรงเรียน	2.226	1	2.226	4.312	.039
ระหว่างกลุ่ม	5.383	2	2.692	5.214	.006**
ภายในกลุ่ม	180.178	349	.516	-	-
รวม	207.843	354	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริการแก่ชุมชน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ในโรงเรียนใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริการแก่ชุมชน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
3. มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างสถานภาพกับขนาดของโรงเรียน ด้านการบริการแก่ชุมชน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่และค่าเฉลี่ย ระดับปัญหาการดำเนินงานด้าน  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยวิธีของเซฟเฟ่

สถานภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูผู้สอน	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร โรงเรียน	-	.001**	.000**
ครูผู้สอน	-	-	.014**
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการให้บริการ  
แก่ชุมชน โดยรวม เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.01 คือ ผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอน และผู้บริหาร โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงคู่เดียวคือ ครูผู้สอน  
กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกนั้นมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
สถานภาพ	5.009	2	2.504	9.034	.000**
ขนาดของโรงเรียน	.242	1	.242	.873	.351
ระหว่างกลุ่ม	5.160	2	2.580	9.306	.000**
ภายในกลุ่ม	96.753	349	.277	-	-
รวม	105.831	354	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ในโรงเรียนใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างสถานภาพกับขนาดของโรงเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย รายคู่ระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีของเซฟเฟ่

สถานภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารโรงเรียน	-	.561	.058
ครูผู้สอน	-	-	.011*
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน โดยรวม เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงคู่เดียวคือ ครูผู้สอนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกนั้นมีปัญหาไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3  
ตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
สถานภาพ	4.753	2	2.377	6.626	.001**
ขนาดของโรงเรียน	.092	1	.092	.256	.613
ระหว่างกลุ่ม	2.236	2	1.118	3.118	.045*
ภายในกลุ่ม	125.171	349	.359	-	-
รวม	134.334	354	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตาม  
สถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน  
พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของ โรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน  
ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของ โรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ในโรงเรียนใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็ก  
ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานภาพกับขนาด  
ของโรงเรียน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหา  
การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย รายคู่ระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีของเซฟเฟ

สถานภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูผู้สอน	คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร โรงเรียน	-	.561	.058
ครูผู้สอน	-	-	.011*
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน โดยรวม เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงคู่เดียวคือ ครูผู้สอนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกนั้นมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตาม  
สถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน  
และหน่วยงานอื่น

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
สถานภาพ	14.620	2	7.310	20.939	.000**
ขนาดของโรงเรียน	.187	1	.187	.536	.464
ระหว่างกลุ่ม	3.194	2	1.597	4.574	.011*
ภายในกลุ่ม	121.843	349	.349	-	-
รวม	139.487	354	-	-	-

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตาม  
สถานภาพและขนาดของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงาน  
อื่น พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน  
ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนและหน่วยงานอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ในโรงเรียนใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็ก  
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างสถานภาพกับขนาดของ  
โรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น เกี่ยวกับปัญหา

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ระดับปัญหาการ

ดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีของเซฟเฟ่

สถานภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูผู้สอน	คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร โรงเรียน	-	.017*	.000**
ครูผู้สอน	-	-	.000**
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นโดยรวม เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ผู้บริหาร โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงคู่เดียว คือ ผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอนนอกนั้นไม่มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ดังปรากฏในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ประมวลปัญหาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้าน  
ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาอุตรธานี เขต 3ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน  
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านการประชาสัมพันธ์</b>		
1	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายความก้าวหน้าของโรงเรียน	19
2	การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์หรือหอกระจายข่าวในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	13
3	การทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	8
<b>ด้านการให้บริการแก่ชุมชน</b>		
1	การให้ชุมชนใช้บริการด้านอาคารสถานที่สนามกีฬาของโรงเรียน	11
2	การให้บริการห้องสมุดหรือความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	8
<b>ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</b>		
1	การเข้าร่วมประชุมกับชุมชนหรือปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน	7
2	การจัดให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสที่เหมาะสม	5
<b>ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</b>		
1	การแสวงหาความร่วมมือด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆจากชุมชนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน	16
2	การจัดกีฬาที่สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชน เช่น กีฬาสัมพันธ์	6
<b>ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น</b>		
1	การให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดประชุมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ	9
2	การร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและเชิญมา	5