

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญแผนภูมิ	๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	๙
ความหมายของ การบริหาร	๙
หลักการและกระบวนการบริหาร	๑๐
การบริหารงานในโรงเรียน	๑๓
หลักการและทฤษฎีการบริหารจัดการศึกษาขุกใหม่	๑๘
หลักธรรมาภินิบาล	๓๔
ความสำคัญของธรรมาภินิบาล	๓๔
ความหมายของธรรมาภินิบาล	๓๕

หัวเรื่อง	หน้า
องค์ประกอบของธรรมาภิบาล	42
ความจำเป็นในการสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย	48
การนำแนวคิดธรรมาภิบาลมาใช้ในสังคมไทย	49
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี พ.ศ. 2542	53
พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546	58
ธรรมาภิบาลกับการบริหารโรงเรียน	61
ความจำเป็นการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน	61
การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน	63
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	68
สภาพทั่วไป	68
ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา	68
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์	69
นโยบายการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
งานวิจัยในประเทศ	71
งานวิจัยต่างประเทศ	75
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน	87
ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนก ตามตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์	114
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	116
สมมติฐานของการวิจัย	116
ขอบเขตของการวิจัย	117
การเก็บรวบรวมข้อมูล	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
อภิปรายผลการวิจัย	119
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	142
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	143
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	153
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงประชากรและกูุ้่มตัวอย่างของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549	80
2 แสดงสถานภาพของผู้สอนแบบสอบถาม	87
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม	88
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักนิติธรรม	90
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักคุณธรรม	94
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักความโปร่งใส	98
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักการมีส่วนร่วม	102
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักความรับผิดชอบ	106
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักความคุ้มค่า	110

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 กรอบแนวคิดในวัดผลการปฏิบัติงานการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	24
3 ขั้นตอนการวางแผนการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	25
4 ภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY