

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	การทดสอบ t - test
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งโดยรวม และรายด้าน
3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้ t - test

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 449 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด มีความสมบูรณ์ 443 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.66 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ได้ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ตำแหน่งหน้าที่</b>		
ผู้บริหาร โรงเรียน	121	27.31
ครูผู้สอน	322	72.69
รวม	443	100
<b>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b>		
ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี	162	36.57
ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	281	63.43
รวม	443	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน ร้อยละ 72.39 ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 27.61 เป็นข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 36.09 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 63.91

### 2. สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้ง 6 ด้าน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ผลการวิเคราะห์ดังปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)			แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
1. หลักนิติธรรม	4.50	.38	มาก	3.27	.46	ปานกลาง	3.60	.70	มาก	
2. หลักคุณธรรม	4.60	.42	มากที่สุด	3.31	.47	ปานกลาง	3.66	.73	มาก	
3. หลักความโปร่งใส	4.46	.53	มาก	3.19	.46	ปานกลาง	3.54	.74	มาก	
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.80	.51	มากที่สุด	3.46	.56	ปานกลาง	3.82	.81	มาก	
5. หลักความรับผิดชอบ	4.46	.46	มาก	3.09	.67	ปานกลาง	3.46	.87	ปานกลาง	
6. หลักความคุ้มค่า	4.43	.51	มาก	2.93	.71	ปานกลาง	3.34	.94	ปานกลาง	
โดยรวม	4.55	.44	มากที่สุด	3.21	.51	ปานกลาง	3.57	.77	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.57$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $3.34 \leq \bar{x} \leq 3.82$ ) เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า สภาพการบริหารงานหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.55$ ) พิจารณารายด้าน ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดย ด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x}=4.80$ ) และด้านความคุ้มค่ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x}=4.43$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อ สภาพการบริหารงานหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.21$ ) พิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x}=3.46$ ) ส่วนด้านหลักความคุ้มค่ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x}=2.93$ )

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักนิติธรรม

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	รวม(n=443)
1. ยึดกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของราชการและปฏิบัติตามแนวทางอย่างถูกต้องรัดกุม	4.34	.47	มาก	3.18	.57	ปานกลาง	3.50	.75
2. การให้แนวทางในการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของราชการที่ถูกต้องแก่บุคลากรในโรงเรียน	4.35	.48	มาก	3.18	.57	ปานกลาง	3.50	.75
3. การกำหนดระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ในการปฏิบัติของข้าราชการครูและนักเรียน	4.53	.56	มากที่สุด	3.41	.65	ปานกลาง	3.72	.80
4. การกำหนดมาตรการและขั้นตอนในการปฏิบัติตามหน้าที่ให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมาย	4.54	.53	มากที่สุด	3.30	.70	ปานกลาง	3.64	.86

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
5. การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ในการปฏิบัติของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กฎหมาย กฏระเบียบ ข้อบังคับของราชการ	4.49	.50	มาก	3.10	.54	ปานกลาง	3.48	.81		ปานกลาง
6. การยอมรับในระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของโรงเรียนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.64	.54	มากที่สุด	3.54	.66	มาก	3.84	.80		มาก
7. ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ของโรงเรียนมีความเป็นธรรมสำหรับสมาชิกทุกคนในโรงเรียน	4.66	.47	มากที่สุด	3.18	.58	ปานกลาง	3.58	.86		มาก
8. ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ที่กำหนดขึ้นมีความเสมอภาคกับสมาชิกทุกคนในโรงเรียน	4.62	.48	มากที่สุด	3.13	.53	ปานกลาง	3.54	.84		มาก
9. การให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องชมเชยครู นักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	4.17	.49	มาก	3.30	.55	ปานกลาง	3.54	.66		มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน (n=322)			รวม (n=443)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
10. การมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและข้อบังคับในโรงเรียนของข้าราชการครู นักเรียน	4.51	.57	มากที่สุด	3.20	.50	ปานกลาง	3.55	.78		มาก
11. การมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและข้อบังคับในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.55	.49	มากที่สุด	3.45	.62	ปานกลาง	3.75	.76		มาก
โดยรวม	4.50	.38	มาก	3.27	.46	มาก	3.60	.70		มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักนิติธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) พิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $3.48 \leq \bar{x} \leq 3.84$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 6 การยอมรับในระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของโรงเรียนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 3.84$ ) ข้อ 11 การมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและข้อบังคับในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{x} = 3.75$ ) ข้อ 3 การกำหนดระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ในการปฏิบัติของข้าราชการครูและนักเรียน ( $\bar{x} = 3.72$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 5 การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ในการปฏิบัติของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ ( $\bar{x} = 3.48$ )

พิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) พิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.51 \leq \bar{x} \leq 4.66$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 7 ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ของโรงเรียนมีความเป็นธรรมสำหรับสมาชิกทุกคนในโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.66$ ) ข้อ 6 การยอมรับในระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของโรงเรียนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 4.64$ ) ข้อ 8 ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ที่กำหนดขึ้นมีความเสมอภาคกับสมาชิกทุกคนในโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.62$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9 การให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องชมเชย ครู นักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.17$ )

พิจารณาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.27$ ) พิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $3.10 \leq \bar{x} \leq 3.45$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 11 การมีส่วนร่วมในการกำหนด ระเบียบและข้อบังคับในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{x} = 3.45$ ) ข้อ 3 การกำหนดระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ในการปฏิบัติของข้าราชการครูและนักเรียน ( $\bar{x} = 3.41$ ) ข้อ 9 การให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องชมเชย ครู นักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.30$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 5 การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ในการ ปฏิบัติของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ ( $\bar{x} = 3.10$ )



ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูด้านหลักคุณธรรม

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D แปลความ
1. การให้ความเคารพในสิทธิความเสมอภาคของทุกคน	4.72	.50	มากที่สุด	3.33	.78	ปานกลาง	3.71	.94 มาก
2. การปฏิบัติงาน โดยยึดมั่นความถูกต้องดีงามเป็นแบบอย่างแก่บุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป	4.70	.45	มากที่สุด	3.43	.81	ปานกลาง	3.78	.92 มาก
3. การประพฤติตนที่ตรงตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างแก่บุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป	4.69	.54	มากที่สุด	3.48	.62	ปานกลาง	3.81	.80 มาก
4. การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน โดยยึดหลักความสามารถ ผลงาน และเป็นที่ยอมรับของทุกคน	4.66	.61	มากที่สุด	3.45	.62	ปานกลาง	3.78	.82 มาก
5. การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลได้ทุกระดับ ทุกสาขาอาชีพ	4.70	.51	มากที่สุด	3.45	.60	ปานกลาง	3.76	.80 มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)					ครูผู้สอน(n=322)				
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	รวม(n=443)
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรและนักเรียนอย่างจริงจัง	4.62	.53	มากที่สุด	3.43	.60	ปานกลาง	3.75	.79	มาก	
7. การรณรงค์ให้ใช้หลักคุณธรรมอย่างกว้างขวางและจริงจังในโรงเรียน	4.53	.60	มากที่สุด	3.34	.60	ปานกลาง	3.66	.80	มาก	
8. การส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติตามวินัย และการรักษาวินัย	4.67	.46	มากที่สุด	3.13	.54	ปานกลาง	3.55	.86	มาก	
9. การกำหนดหลักคุณธรรมของโรงเรียนและมีการประกาศไว้อย่างเปิดเผยเพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปปฏิบัติ	4.63	.48	มากที่สุด	3.24	.60	ปานกลาง	3.62	.84	มาก	
10. การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนยึดหลักคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	4.45	.50	มาก	3.05	.50	ปานกลาง	3.44	.80	ปานกลาง	
11. การควบคุม กำกับบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและให้บริการประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน	4.50	.56	มาก	3.23	.60	ปานกลาง	3.58	.81	มาก	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
12. การตัดสินใจแก้ปัญหาที่ประสบด้วยความรอบคอบ อย่างมี วิจารณญาณ	4.37	.63	มาก	3.19	.50	ปานกลาง	3.51	.75		มาก
13. การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างบุคลากรในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วยวิธีการที่เหมาะสม	4.55	.60	มากที่สุด	3.27	.53	ปานกลาง	3.62	.79		มาก
โดยรวม	4.60	.42	มากที่สุด	3.31	.47	ปานกลาง	3.66	.73		มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $3.51 \leq \bar{x} \leq 3.81$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 การประพฤติตนที่ดั่งงามตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างแก่นุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อ 2 การปฏิบัติงานโดยยึดมั่นความถูกต้องดีงาม เป็นแบบอย่างแก่นุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{x} = 3.78$ ) ข้อ 4 การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนโดยยึดหลักความสามารถ ผลงาน และเป็นที่ยอมรับของทุกคน ( $\bar{x} = 3.78$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 10 การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนยึดหลักคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.44$ )

พิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.53 \leq \bar{x} \leq 4.72$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 การให้ความเคารพในสิทธิความเสมอภาคของทุกคน ( $\bar{x} = 4.72$ ) ข้อ 2 การปฏิบัติงานโดยยึดมั่นความถูกต้องดีงามเป็นแบบอย่างแก่นุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{x} = 4.70$ ) ข้อ 3 การประพฤติตนที่ดั่งงามตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างแก่นุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{x} = 4.69$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 12. การตัดสินใจแก้ปัญหาที่ประสบ ด้วยความรอบคอบอย่างมี วิจารณ์ญาณ ( $\bar{x} = 4.34$ )

ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.05 \leq \bar{x} \leq 3.48$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 การประพฤติตนที่ดั่งงามตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างแก่นุคลากร นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 4. การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนโดยยึดหลักความสามารถ ผลงาน และเป็นที่ยอมรับของทุกคน ( $\bar{x} = 3.45$ ) ข้อ 5 การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลได้ทุกระดับ ทุกสาขาอาชีพ ( $\bar{x} = 3.45$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 10 การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนยึดหลักคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.05$ )

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักความโปร่งใส

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D แปลความ
1. การวางแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เป็นระบบและชัดเจน	4.37	.65	มาก	3.22	.60	ปานกลาง	3.53	.80 มาก
2. การกำหนดขั้นตอน/ระยะเวลา/กระบวนการที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน	4.42	.65	มาก	3.15	.57	ปานกลาง	3.50	.81 ปานกลาง
3. การจัดวางระบบการประเมินผลและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เป็นระบบและชัดเจน	4.42	.58	มาก	3.14	.54	ปานกลาง	3.49	.79 ปานกลาง
4. การจัดวางระบบการประเมินผลและตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนที่เป็นระบบและชัดเจน	4.53	.56	มากที่สุด	3.08	.50	ปานกลาง	3.48	.83 ปานกลาง
5. การจัดวางระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียนที่ชัดเจน และทุกฝ่ายตรวจสอบได้	4.46	.64	มาก	3.15	.58	ปานกลาง	3.51	.83 มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D
6. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.40	.58	มาก	3.11	.46	ปานกลาง	3.46	.76
7. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการเพื่อลดความเสี่ยงจากการผิดพลาดหรือทุจริต	4.39	.59	มาก	3.24	.59	ปานกลาง	3.55	.78
8. การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน คณะครู นักเรียน อย่างตรงไปตรงมา	4.49	.59	มาก	3.15	.57	ปานกลาง	3.52	.83
9. การเปิดเผยงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างตรงไปตรงมา	4.48	.60	มาก	3.06	.46	ปานกลาง	3.45	.81

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	แปลความ
10. การสร้างทัศนคติที่ดีในการให้บริการข้อมูลข่าวสาร และตอบข้อสงสัยของประชาชน	4.38	.71	มาก	3.38	.65	ปานกลาง	3.65	มาก
11. การกำหนดแนวทาง วิธีการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.57	.60	มากที่สุด	3.37	.65	ปานกลาง	3.70	มาก
12. การรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาต่อ สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.59	.49	มากที่สุด	3.29	.63	ปานกลาง	3.64	มาก
โดยรวม	4.46	.53	มาก	3.19	.46	ปานกลาง	3.54	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $3.51 \leq \bar{x} \leq 3.70$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 11 การกำหนดแนวทาง วิธีการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อ 10. การสร้างทัศนคติที่ดีในการให้บริการข้อมูลข่าวสารและตอบข้อสงสัยของประชาชน ( $\bar{x} = 3.65$ ) ข้อ 12 การกำหนดแนวทาง วิธีการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.64$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9 การเปิดเผยงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างตรงไปตรงมา ( $\bar{x} = 3.45$ )

พิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $4.37 \leq \bar{x} \leq 4.49$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 12 การรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาต่อสาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 4.59$ ) ข้อ 11 การกำหนดแนวทาง วิธีการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.57$ ) ข้อ 4 การจัดวางระบบการประเมินผลและตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนที่เป็นระบบและชัดเจน ( $\bar{x} = 4.53$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 1 การวางแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เป็นระบบและชัดเจน ( $\bar{x} = 4.37$ )

ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.09 \leq \bar{x} \leq 3.38$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 10 การสร้างทัศนคติที่ดีในการให้บริการข้อมูลข่าวสารและตอบข้อสงสัยของประชาชน ( $\bar{x} = 3.38$ ) ข้อ 11 การกำหนดแนวทาง วิธีการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.37$ ) ข้อ 12 การรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาต่อสาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 3.29$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9 การเปิดเผยงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างตรงไปตรงมา ( $\bar{x} = 3.06$ )



ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูด้านหลักการมีส่วนร่วม

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D
1. การมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	4.23	.48	มาก	3.15	.57	ปานกลาง	3.44	.73
2. การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน	4.52	.57	มากที่สุด	3.29	.60	ปานกลาง	3.62	.81
3. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	4.43	.56	มาก	3.31	.60	ปานกลาง	3.61	.77
4. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียนผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงาน	4.39	.55	มาก	3.22	.57	ปานกลาง	3.54	.77

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)				รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
5. การรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข ข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน	4.45	.57	มาก	3.19	.56	ปานกลาง	3.54	.79	มาก	
6. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองคณะครู นักเรียน ร่วมกำหนดระเบียบและ ข้อบังคับของโรงเรียน	4.47	.63	มาก	3.16	.63	ปานกลาง	3.52	.86	มาก	
7. การเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.29	.64	มาก	3.01	.52	ปานกลาง	3.34	.78	ปานกลาง	
8. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครูผู้ปกครองร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี	4.44	.56	มาก	3.13	.64	ปานกลาง	3.49	.85	ปานกลาง	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน (n=322)			รวม (n=443)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
9. การเปิดโอกาสให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.38	.61	มาก	3.14	.63	ปานกลาง	3.48	.83	ปานกลาง	
10. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมตัดสินใจปัญหาที่สำคัญของโรงเรียน	4.33	.53	มาก	3.14	.63	ปานกลาง	3.46	.80	ปานกลาง	
11. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการของโรงเรียน	4.30	.59	มาก	3.14	.63	ปานกลาง	3.46	.80	ปานกลาง	
12. การสร้างจิตสำนึกของข้าราชการครูให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของงานมีส่วนร่วม	4.54	.59	มากที่สุด	3.28	.86	ปานกลาง	3.62	.97	มาก	
โดยรวม	4.46	.46	มาก	3.09	.67	ปานกลาง	3.46	.87	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $3.34 \leq \bar{x} \leq 3.62$ ) และระดับปานกลาง ( $3.34 \leq \bar{x} \leq 3.48$ ) เท่า ๆ กัน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อ 12 การสร้างจิตสำนึกของข้าราชการครูให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อ 3 การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{x} = 3.61$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 7 การเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.34$ )

พิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $3.35 \leq \bar{x} \leq 3.40$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 12 การสร้างจิตสำนึกของข้าราชการครูให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 4.54$ ) ข้อ 2. การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน ( $\bar{x} = 4.52$ ) ข้อ 6 การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองคณะครู นักเรียน ร่วมกำหนดระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.47$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 1 การมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.23$ )

ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.01 \leq \bar{x} \leq 3.31$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{x} = 3.31$ ) ข้อ 2 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน ( $\bar{x} = 3.29$ ) ข้อ 12 การสร้างจิตสำนึกของข้าราชการครูให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.28$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 7 การเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.01$ )

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D แปลความ
1. การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบ	4.54	.54	มากที่สุด	3.14	.80	ปานกลาง	3.53	.97 มาก
2. การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน	4.10	.54	มาก	3.14	.80	ปานกลาง	3.41	.85 ปานกลาง
3. การปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศชาติ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียน	4.56	.54	มากที่สุด	3.27	.84	ปานกลาง	3.62	.96 มาก
4. การควบคุม กำกับ ติดตามดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.48	.51	มาก	3.19	.87	ปานกลาง	3.54	.97 มาก
5. การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จสอดคล้องตามเป้าหมายของโรงเรียน	4.47	.53	มาก	2.98	.58	ปานกลาง	3.39	.87 ปานกลาง

ตารางที่ 8(ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)				รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
6. การมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	4.61	.52	มากที่สุด	3.06	.64	ปานกลาง	3.48	.92	ปานกลาง	
7. การยอมรับว่าผลงานของโรงเรียน เป็นผลงานร่วมกันของทุกคน และพร้อมจะดำเนินการแก้ไขเมื่อพบข้อบกพร่อง	4.43	.56	มาก	3.08	.65	ปานกลาง	3.45	.87	ปานกลาง	
8. การยอมรับว่าผลงานที่สำเร็จหรือล้มเหลวของครูนักเรียนเกิดจากการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอง	4.44	.53	มาก	3.09	.66	ปานกลาง	3.46	.87	ปานกลาง	
9. การสร้างความรับผิดชอบของข้าราชการครู โดยใช้การมีส่วนร่วม มีระบบตรวจสอบและการประเมินผลที่น่าเชื่อถือ	4.44	.54	มาก	3.00	.60	ปานกลาง	3.39	.86	ปานกลาง	

ตารางที่ 8(ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)			ครูผู้สอน(n=322)			รวม(n=443)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
10. การส่งเสริมข้าราชการครูผู้มีความสามารถ โดยการให้รางวัลและลงโทษที่เหมาะสม รวมทั้งการจูงใจด้วยคำตอบแทนรูปแบบต่างๆ	4.46	.64	มาก	3.08	.65	ปานกลาง	3.46	.89	ปานกลาง	
11. การส่งเสริมให้ชุมชนเกิดสำนึกรัก และเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน	4.54	.53	มากที่สุด	2.93	.75	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง	
โดยรวม	4.46	.46	มาก	3.09	.67	ปานกลาง	3.46	.87	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 3.62$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 การปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศชาติ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียน ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อ 4 การควบคุม กำกับ ติดตามดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ( $\bar{x} = 3.54$ ) ข้อ 1 การจัดองค์กรและโครงสร้าง การบริหารงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายงานและ ผู้รับผิดชอบ ( $\bar{x} = 3.53$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 11 การส่งเสริมให้ชุมชนเกิดสำนึกรัก และเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน ( $\bar{x} = 3.37$ )

พิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $4.10 \leq \bar{x} \leq 4.48$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 การมุ่งมั่นและ ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ( $\bar{x} = 4.61$ ) ข้อ 3. การปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศชาติ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียน ( $\bar{x} = 3.56$ ) ข้อ 11 การส่งเสริมให้ชุมชน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนเกิดสำนึกรัก และเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน ( $\bar{x} = 4.54$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 2 การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.10$ )

ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $2.93 \leq \bar{x} \leq 3.27$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 การปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศชาติ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียน ( $\bar{x} = 3.27$ ) ข้อ 4 การควบคุม กำกับ ติดตามดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ( $\bar{x} = 3.19$ ) ข้อ 2 การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.14$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 11 การส่งเสริมให้ชุมชนเกิดสำนึกรัก และเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน ( $\bar{x} = 2.93$ )



ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักความคุ้มค่า

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D
1. การมอบหมายงานแก่บุคลากรในโรงเรียนยึดหลัก ความรู้ความสามารถ	4.45	.63	มาก	2.94	.76	ปานกลาง	3.35	.99
2. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานบางอย่างในโรงเรียนให้ มีขั้นตอนน้อยลงเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว	4.40	.64	มาก	2.94	.76	ปานกลาง	3.34	.97
3. การจัดทำแผนงาน/โครงการของโรงเรียนสอดคล้อง กับเป้าหมายในการพัฒนา ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง	4.48	.57	มาก	2.87	.68	ปานกลาง	3.31	.97
4. การดำเนินแผนงาน / โครงการต่างๆ ของโรงเรียนมี การจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนว่าควรจะทำอะไร ก่อนหลัง	4.32	.53	มาก	2.98	.76	ปานกลาง	3.34	.93

ตารางที่ 9(ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น							
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D
5. การวิเคราะห์และประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/ โครงการได้อย่างเหมาะสม	4.29	.57	มาก	2.98	.76	ปานกลาง	3.34	.92
6. การใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด	4.48	.59	มาก	2.86	.67	ปานกลาง	3.30	.97
7. การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม	4.44	.59	มาก	2.95	.75	ปานกลาง	3.36	.97
8. การรณรงค์สร้างจิตสำนึกของครูและนักเรียนให้ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า	4.52	.57	มากที่สุด	2.95	.75	ปานกลาง	3.38	.99
9. การกำหนดมาตรการประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน อาทิ มาตรการประหยัดน้ำ และไฟฟ้า	4.47	.59	มาก	2.95	.75	ปานกลาง	3.37	.98

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น									
	ผู้บริหารโรงเรียน (n=121)				ครูผู้สอน(n=322)				รวม(n=443)	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
10. การกำหนดแนวทางให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ภายในระยะที่เหมาะสม	4.40	.58	มาก	2.95	.75	ปานกลาง	3.35	.96	ปานกลาง	
11. การให้ความสำคัญกับระบบการติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากรในโรงเรียน และประกาศให้ประชาชนทราบเป็นระยะ	4.42	.61	มาก	2.86	.67	ปานกลาง	3.28	.95	ปานกลาง	
โดยรวม	4.43	.51	มาก	2.93	.71	ปานกลาง	3.34	.94	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ( $3.28 \leq \bar{x} \leq 3.38$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 8 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกของครูและนักเรียนให้ตระหนักถึงการใช้จ่ายทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.38$ ) ข้อ 9 การกำหนดมาตรการประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน อาทิ มาตรการประหยัดน้ำ และไฟฟ้า ( $\bar{x} = 3.37$ ) ข้อ 7 การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ( $\bar{x} = 3.36$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 1 การให้ความสำคัญกับระบบการติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากรในโรงเรียน และประกาศให้ประชาชนทราบเป็นระยะ ( $\bar{x} = 3.28$ )

พิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 8 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกของครูและนักเรียนให้ตระหนักถึงการใช้จ่ายทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.52$ ) ข้อ 6 การใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย และเกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{x} = 4.48$ ) ข้อ 9 การกำหนดมาตรการประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน อาทิ มาตรการประหยัดน้ำ และไฟฟ้า ( $\bar{x} = 4.47$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 5 การวิเคราะห์และประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.29$ )

ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $2.86 \leq \bar{x} \leq 2.98$ ) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 การดำเนินแผนงาน / โครงการต่างๆ ของโรงเรียนมีการจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนว่าควรจะทำอะไร ก่อนหลัง ( $\bar{x} = 2.98$ ) ข้อ 7 การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ( $\bar{x} = 2.95$ ) ข้อ 8 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกของครูและนักเรียนให้ตระหนักถึงการใช้จ่ายทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 2.95$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 6 การใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย และเกิดประโยชน์สูงสุด กับ ข้อ 11 การให้ความสำคัญกับระบบการติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากรในโรงเรียน และประกาศให้ประชาชนทราบเป็นระยะ ( $\bar{x} = 2.86$ )

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยการวิเคราะห์ค่า  $t$  - test

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

สภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				t	Sig
	ผู้บริหาร(n=121)		ครูผู้สอน (n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ด้านหลักนิติธรรม	4.50	.38	3.27	.46	25.84	.00*
2. ด้านหลักคุณธรรม	4.60	.42	3.31	.47	26.15	.00*
3. ด้านหลักความโปร่งใส	4.46	.53	3.19	.46	22.84	.00*
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.80	.51	3.46	.56	22.7	.00*
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	4.46	.46	3.09	.67	20.70	.00*
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	4.43	.51	2.93	.71	24.25	.00*
โดยรวม	4.55	.44	3.21	.51	25.12	.00*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกัน ต่อ สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 11** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

สภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				t	Sig
	น้อยกว่า 10 ปี (n=121)		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป (n=322)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.44	.43	3.70	.80	-4.42	.00*
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.45	.45	3.78	.83	-5.37	.00*
3. ด้านหลักความโปร่งใส	3.33	.43	3.66	.84	-5.51	.00*
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	3.54	.53	3.98	.89	-6.52	.00*
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.27	.53	3.57	1.00	-4.12	.00*
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.30	.46	3.36	1.13	-.75	.45
โดยรวม	3.38	.45	3.68	.89	-4.60	.00*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์แตกต่างกันต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ยกเว้นด้านหลักความคุ้มค่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์แตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน