

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	
ผู้วิจัย	วิชัย โนนทิง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ประคิษฐ์ เอกทัศน์	ประธานกรรมการ
	ผศ.พูนศักดิ์ ศิริโสม	กรรมการ
	อาจารย์ จำเนียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 449 คน เป็นผู้บริหาร 124 คน ครูผู้สอน 325 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 70 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ หลักการมีส่วนร่วม หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า
2. ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายด้าน พบว่าหลักความคุ้มค่าข้าราชการครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

Title	The State of Administration According to Good Governance of School Administrators under Nongkhai Office of Educational Service Area 3	
Author	Vichai Nonting	Degree M.Ed. (Educational Administration)
Advisors	Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus	Chairman
	Asst. Prof. Poonsak Sirisom	Committee
	Mr. Chumnian Pollaharn	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2007

Abstract

This research aimed to study and compare the state of administration according to good governance of school administrators under Nongkhai Office of Educational Service Area 3 based on their positions and work experience, as a whole and by aspect. The 499 subjects of the sample included 124 administrators and 325 teachers. The instrument used was a rating scale questionnaire with 70 items and 0.98 total reliability value. The analysis employed a computer program to find the mean and standard deviation. T-test was used to test the hypothesis.

The findings are as follows:

1. The state of administration according to good governance of school administrators under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole, was at the much level. When considered by aspect, 4 aspects were at the much level. They were: the principle of participation, the principle of morality, the principle of the rule of laws, and the principle of transparency, while 2 aspects were at the medium level. They were: the principle of responsiveness, and the principle of cost-effectiveness.
2. Teachers who held different positions had different opinions on the state of

administration according to good governance of school administrators under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole and by aspect, with .05 level of statistical significance.

3. Teachers with different experiences had different opinions on the state of administration according to good governance of school administrators under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole, with .05 level of statistical significance. When considered by aspect, there was no difference on the principle of cost-effectiveness.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY