

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์สกับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 4(5) : 6-9 ; พฤษภาคม, 2544.
- กัลยา อัมพูนีวรรณ. *ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- ขจรศักดิ์ ศรีเสน. “การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล,” *วิชาการ*. 5(3) : 17 ; มีนาคม, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ. *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- จักรกริช บุญเดช. *คู่มือผู้บริหาร*. ม.ป.ท., 2544.
- จันทนา กวินัญชานนท์. *การใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาหลักการปฐมพยาบาล สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ แก้วหล่อ. *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ทศนา เขมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 2(5) : 6-24 ; พฤษภาคม, 2542.
- ทศารัตน์ โพธิ์ศรี. *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ธนุ ฤทธิกุล. “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 2(6) : 43 ; มิถุนายน, 2542.
- ธเนศ จำเกิด. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 4(6) : 24 ; มิถุนายน, 2544.

- ธวัช แก้วมณี. การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธวัชชัย เจริญชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ธัญญฉัฐ ชาวเหนือ. “การกำหนดโครงการสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา,” วิชาการ. 3(6) : 62 – 63 ; มิถุนายน, 2543.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงษ์. “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA,” วิชาการ. 2 (4) : 16 ; เมษายน, 2542.
- นิวัฒน์ วาศิรศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- บรรเจิด อาจแก้ว. การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เบญจมาศ นวลอุไร. การศึกษาผลการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยการใช้วิธีสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางกับวิธีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี ชันอาสาสะวะ. การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พัชรี รัตนเรืองศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโครงสร้างอะตอม โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อนช่วยเพื่อนกับวิธีการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

- พิศมร สิงหะเมธา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบกิจกรรมของนักเรียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- รุ่งรัตน์ ภูวา. ศึกษาการกำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาตาม
ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,
2545.
- วรรณรด เดือนคำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC)
และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2539.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
แอลทีเพลส, 2542.
- วิชากร, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- _____. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2544.
- _____. การบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- _____. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- _____. โครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- วิทยา กาญจนสร. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเกษตร
วิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2546.
- วิภากรณั ภูวัฒน์กุล. “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่
แท้จริง,” ข่าวราชการครู. 20(2) : 46 ; ธันวาคม 2542 – มกราคม 2543, 2543.
- _____. รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดกระบวนการเรียน
การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์

กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

- วิรัตน์ จันทฤทธิ. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- วิเศษ ชินวงศ์. “การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วิชาการ. 4(2) : 31-37 ;
กุมภาพันธ์, 2544.
- วีระเดช เชื้อนาม. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วิชาการ. 5(2) :
3 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- วุฒิไกร บุรณัเจริญ. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- วุฒินันท์ อบอุ่น. ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญของครูในโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขวัญเมือง. การบริหารงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
ผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2543. หนองคาย : ศึกษาธิการ
จังหวัดหนองคาย, 2544.
- ศุภณรรฎฐ์ บุญช้อน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน
เรื่องการปลูกกุหลาบ โดยวิธีสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประเมินผลด้วยเพิ่มสะสมงาน
กับวิธีการสอนแบบบรรยาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
บ้านนาหลวง และโรงเรียนบ้านนาดอนชัย จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- สนิท อาษารง. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- สมเกียรติ พรหมชัย. บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนบ้านชัยพฤกษ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2547.
- สมนึก นนธิจันทร์. คู่มือสอบและปฏิบัติผู้บริหารสถานศึกษา. สุรินทร์ : ศิริรัตน์ออฟเซ็ทการพิมพ์, 2542.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สุรินทร์ : ศิริรัตน์ออฟเซ็ทการพิมพ์, 2542.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2542.
- _____ . แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2544 – 2549). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- สามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. สารสนเทศสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย. หนองคาย : สามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย, 2545.
- สำเนา ศรีบุญแก้ว. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับผู้สอนเป็นศูนย์กลาง. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สุจินต์ สารงาน และวัฒนา คัชมาตร์. การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิจิตรและเพชรบูรณ์. เชียงใหม่ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของสังคมไทย,” วิชาการ. 3(10) : 59 ; ตุลาคม, 2543.
- สุมาลิน วงศ์มณี. “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : มุมมองจากเด็กที่ครูไม่ควรมองข้าม,” วิชาการ. 3(12) : 29 – 30 ; ธันวาคม, 2543.
- สุเมธ พลธรรม. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

- สุวรรณ มานิตยศิริกุล. การศึกษาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : ตะวันออก, 2540.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่น ๆ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์, 2542.
- Comerford, Susan Ann. "Learning Through Engaging - Engaging Through Learning :
Toward a Contextual, Relational Approach to Adult Learning About Diversity,"
Dissertation Abstracts International. 59(5) : 1428 ; November, 1998.
- Fennimore, Beatrice S. **Student – Centered Classroom Management.** Albany :
Delmar, 1995.
- Hill, Toni Coggins. "A Case Study of Systemic Change in One Elementary School
During One Academic School Year," **Dissertation Abstracts International.**
56(6) : 1850 ; December, 1998.
- Moran, Mary Jane. **Reconceptualizing Early Childhood Preservice Teacher
Education : A Pedagogy of Collaborative Inquiry.** Thesis (Ph.D.)
New Hampshire : University of New Hampshire, 1998.
- Ryan, Sharon Kaye. **Freedom to Choose : A post – Structural Study of Child –
Centered Pedagogy in a Kindergarten Classroom (Urban Education,
Minority Students).** Thesis (Ed.D.) Columbia : Columbia University
Teachers College, 1998.
- Sefair Nader, Joseph. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics,"
Dissertation Abstracts International. 36(4X) : 1125 ; August, 1998.
- Sharp, J. and Culver, R. **Cooperative Learning in a Manufacturing Management
Course.** [http : //www.caeme.elen.utah.edu/file/proodngs/sc_665/paper_23/96_175.html](http://www.caeme.elen.utah.edu/file/proodngs/sc_665/paper_23/96_175.html), 1997.

Tenenberg, J.D. **Using Cooperative Learning in the Undergraduate Computer Science Classroom.** <http://www.phoenix.iusb.edu/josh/coop/papers/mwscc95.html>, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY