



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามครูผู้สอนจำแนกตาม

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่
 ขนาดกลาง
 ขนาดเล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษา คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายสามารถ ศรีพรหม)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามเป็นคำถามรายข้อเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีจำนวน 57 ข้อ โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาคำตอบในช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือกคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว และเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์ แล้วจึงไปอ่านและตัดสินใจในข้ออื่น ๆ ต่อไป

ตัวอย่าง

ที่	สภาพการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	1. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตาม ความสนใจ					✓
00.	การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตาม ความถนัดของผู้เรียน	✓				

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีระดับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตามความสนใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับมากที่สุด แสดงว่าท่านให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ในระดับมากที่สุด

โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามรายการดังกล่าวอยู่ในระดับใด

ที่	สภาพการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข					
	1. การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตามความสนใจ					
	2. การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน					
	3. การจัดกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างครูกับผู้เรียน					
	4. การจัดกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นและเป็นสุขในการเรียนรู้					
	5. การจัดกิจกรรมการเรียนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
	6. การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน					
	7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเรียน					
	8. การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เคลื่อนไหวร่างกาย					
	9. การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้					
	10. การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด					
	11. การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด					
	12. การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น					
	13. การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกหวงแหนในผลงานของตนเอง					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่	สภาพการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.	2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบองค์รวม การจัดกิจกรรมที่เน้นเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพของ ชุมชนและท้องถิ่น					
15.	การจัดกิจกรรมที่เน้นเนื้อหาให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน					
16.	การจัดกิจกรรมที่สร้างและพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญา ภูมิทัศน์ ในสังคมโลก					
17.	การจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ					
18.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อผู้เรียน					
19.	การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนนำแนวปฏิบัติที่ได้จากการ เรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
20.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของการเรียน					
21.	การจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์					
22.	การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
23.	การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ในสิ่งเรียนรู้ได้อย่างมีความหมาย					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ศธ 0540.01/ว 193

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ส่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย
(N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง
เป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จ
สมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อุทาน บุญเลิศ ผู้บริหารสถานศึกษา คศ.4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภชาติ ดีแกง คศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรูญรัตน์ สังศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วยนายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล ศึกษานิเทศก์ กศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสามารถ ศรีพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม