

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ศักยภาพการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
8. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย จำนวน 100 คน จำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้

- 1.1 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร จำนวน 20 คน
- 1.2 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิเทศบัญญัติ จำนวน 80 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มจากประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งชั้นสถานภาพตามตำแหน่งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย แล้วกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 39-00) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 94 คน จำแนกตามสถานภาพ รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อ อบต.	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ		รวม	
	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง
1. อบต.วังชมภู	4	4	16	14	20	18
2. อบต. ศรีชมภู	4	4	14	13	18	17
3. อบต. ป่าแฝก	4	4	14	13	18	17
4. อบต. ศรีสำราญ	4	4	14	13	18	17
5. อบต. นอนงหัวช้าง	4	4	22	21	26	25
รวม	20	20	80	74	100	94

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 1 รายการ ประกอบด้วยตำแหน่งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

- ศึกษาหนังสือ เอกสาร ตำรา รายงาน บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำไปสร้างเครื่องมือ
- กำหนดกรอบแนวคิดที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสร้างเครื่องมือ

3. สร้างเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้มากที่สุด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาให้คำแนะนำสำหรับการปรับปรุงและแก้ไข ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 นายอุทาน บุญเลิศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบความถูกต้องค่านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 - 4.2 นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 วุฒิ กศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - 4.3 นายจรูญรัตน์ ส่งศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกนิคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบความเหมาะสมด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอศรีวิไล จังหวัดหนองคาย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทั้งฉบับ
6. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95
7. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยเสนอขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เสนอต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลและแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน คือ

มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	5
มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	4
มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	3
มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	2
มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	1
3. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ
4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด
5. เปรียบเทียบสภาพการวางแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกสถานภาพ ด้วยการทดสอบ t-test (Independent)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

การสัมมนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อทราบสภาพการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน
3. เพื่อทราบข้อเสนอแนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY