

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ของการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	13
ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	14
ความหมายของมัลติมีเดีย	15
รูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	17
องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย	18
ประเภทและลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	21
ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย	23
การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดีย	25

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์	149
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย	
เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์	162
แบบทดสอบระหว่างเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์	174
ภาคผนวก ง แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย	197
แบบทดสอบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์	
ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย	200
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	202
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	206
ประวัติผู้วิจัย	212



บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ พ.ศ. 2546	57
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี สาระการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	82
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการทดสอบระหว่างเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการเรียนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	93
4	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการเรียนแบบร่วมมือ	95
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ	96
6	ป้ายแผนงาน (Storyboard) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	113
7	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	202
8	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ อำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	204

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2	แสดงกระบวนการอ่าน 4 ระดับ ของ เกรย์ (Gray)	40
3	แสดงจุดมุ่งหมายและผลที่คาดหวังการอ่านเชิงวิเคราะห์	47
4	แสดงโครงสร้างการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้น	64
5	การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	69
6	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY