

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 13 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 117 รูป/คน

2. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 รูป/คน

รวมทั้งสิ้น 14 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 132 รูป/คน

กลุ่มตัวอย่าง ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด	จำนวนประชากร
1	บาลีสหัชศึกษาฯ	ใหญ่	15
2	วัดโกเสยเขต	เล็ก	9
3	วัดไตรภูมิ	เล็ก	9
4	วัดโพธิ์งาม	เล็ก	9
5	วัดศรีโสภณธรรมทาน	เล็ก	9
6	วัดเขตอุดม	เล็ก	9
7	วัดช้างเผือก	เล็ก	9
8	พระธาตุวิทยา	เล็ก	9
9	วัดพระธาตุบังพวน	เล็ก	9
10	วัดอัมพวัน	เล็ก	9
11	วัดเวฬุวันวิทยา	เล็ก	9
12	วัดโพธิ์สมภาร	เล็ก	9
13	คอนโพธิ์ธรรมสถาน	เล็ก	9
14	วัดจันทรสამັດຕີ	เล็ก	9
รวม			132 รูป/คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 4 ข้อ

## 2. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายใต้การควบคุมดูแล และให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2.2 ผู้วิจัยร่างเครื่องมือวิจัย แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุง

2.3 นำเครื่องมือวิจัยที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Face Validity) ทั้งความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ดังนี้

2.3.1 นายวีระพงษ์ สารบรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา ศีลปสาตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหา

2.3.2 ว่าที่ พ.ต.สมภูมิ ระวีวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษา

2.3.3 พระครูปลัดสัญญา กนตจาโร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัด กลุ่ม ร.ร. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ

2.4 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองใช้กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด อุตรธานี สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 30 รูป/คน จากนั้นนำแบบสอบถาม ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณ (Rating Scale) มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธี สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .97

2.5 จัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลในการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญและเก็บคืนด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2549 ถึงวันที่ 29 มกราคม 2550

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่รวบรวมได้ โดย ตรวจสอบความ ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายชื่อและรายค่านตามเกณฑ์ คะแนนที่กำหนด ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\mu$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และแปลความหมายโดยอาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย
0.01 - 1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (Independent Samples)

5. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด มาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละข้อเสนอแนะแต่ละด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางความถี่ร้อยละ

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของข้อมูลรายชื่อ รายด้าน และรวมทุกด้าน (รวมทุกข้อ)
2. สถิติหาค่าคุณภาพของแบบสอบถาม วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent Samples