

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	9
กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา	17
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	72
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
งานวิจัยในประเทศ	81
งานวิจัยต่างประเทศ	93

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	158
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	158
สมมติฐานการวิจัย	158
วิธีการดำเนินการวิจัย	159
การวิเคราะห์ข้อมูล	161
สรุปผลการวิจัย	161
อภิปรายผล	165
ข้อเสนอแนะ	168
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	168
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	168
บรรณานุกรม	169
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	175
ประวัติผู้วิจัย	190

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียน แยกตามรายอำเภอ	78
2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดสถานศึกษา	97
3 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา	103
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	105
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศ ภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ	107
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศ ภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ	109
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศ ภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประเมินผลการจัดระบบ จำแนกตามสถานภาพ	112
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศ ภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการติดตามประสานงาน กับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	115

9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จำแนกตามสถานภาพ	118
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จากขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	122
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ จากขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน	124
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการดำเนินกรนิเทศงานวิชาการ จากขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน	128
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประเมินผลการจัดระบบ จากขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน	133
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา จากขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน	138

15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการดำเนินงาน นิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ จากขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน	143
16	ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน	148
17	ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม	149
18	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม	149
19	ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ	150
20	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบการนิเทศ งานวิชาการ	151
21	ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ	151
22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการดำเนินการนิเทศ งานวิชาการ	152

ตารางที่	หน้า
23 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการประเมินผลการจัดระบบ	153
24 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษา	153
25 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์	154
26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์	154
27 ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	155

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
---	-----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY