

**ภาคผนวก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง** การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

.....

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา

5 ด้าน คือ

1. การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ
2. การดำเนินการนิเทศงานวิชาการ
3. การประเมินผลการจัดระบบ
4. การติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์  
ของข้อมูล อันจะเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน

3. คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน  
ในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล  
ในภาพรวม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นายสุรพล สีขาวอ่อน)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....  
คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่าน

## 1. สถานภาพของท่าน

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน

## 2. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

- ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)
- ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 600 คน)
- ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)

## ตอนที่ 2

การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับระดับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านต่อการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ว่ามีการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับใด

## ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	<u>การจัดระบบงานนิเทศงานวิชาการ</u> การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ.....	..✓..	.....	.....	.....	.....
00	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ.....	.....	.....	.....	..✓..	.....

จากตัวอย่างในข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่อง มากที่สุด แสดงว่า สถานศึกษามีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับ มากที่สุด ส่วนข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ตรงกับช่อง น้อย แสดงว่า สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การดำเนินงานพิเศษภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ</u> การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ					
2	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา					
3	การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการภายใน สถานศึกษา					
4	การเชื่อมโยงกระบวนการเรียนการสอนและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
5	การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารจัดการและ การพัฒนาคุณภาพ					
6	การจัดหาเอกสารหลักสูตรอย่างเพียงพอ					
7	การจัดห้องปฏิบัติการตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบ					
8	การรวบรวมสื่อการเรียนการสอนไว้เป็นหมวดหมู่					
9	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด การเรียนการสอน					
10	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตาม ความเหมาะสม					

ข้อ	การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การดำเนินการนิเทศงานวิชาการ การวางแผนกำหนดแนวทางการนิเทศได้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น					
2	การสำรวจความคิดเห็น ความต้องการ เจตคติของ ครูต่อวิชาชีพครู					
3	การนำเสนอสภาพปัจจุบัน ปัญหา เพื่อให้ครู เกิดความตระหนักว่าจะต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
4	การประชุม อภิปรายในการจัดครูเข้าสอนตาม ความรู้ ความสามารถและความสมัครใจ					
5	การจัดกิจกรรมให้ครูได้ทำงานร่วมกันเพื่อ สนับสนุนการทำงานเป็นทีม					
6	การส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
7	การสนับสนุนให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย					
8	การเยี่ยมชมชั้นเรียนเพื่อทราบปัญหาและร่วมกันคิด แก้ปัญหา					
9	การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน					
10	การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>การประเมินผลการจัดระบบ</u> การวางแผนและกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน					
2	การกำหนดสิ่งที่ต้องการประเมิน การจัดระบบและกระบวนการนิเทศ					
3	การสร้างเครื่องมือในการประเมินผลได้เหมาะสมกับวิธีการประเมิน					
4	การกำหนดระยะเวลาในการประเมินไว้เหมาะสม					
5	การจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
6	การจัดกิจกรรมนิเทศตามแผนนิเทศที่ได้รับมอบหมาย					
7	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง					
8	การติดตามประเมินผลการนิเทศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
9	การเก็บข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาวิเคราะห์หาข้อบกพร่องเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงแก้ไข					
10	การสรุปรายงานผลเปรียบเทียบกับสภาพปัจจุบันกับสภาพความสำเร็จหรือภาพปลายทาง					

ข้อ	การดำเนินงานพิเศษภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา					
2	การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี					
3	การนิเทศร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร					
4	การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอนและพัฒนางานด้านวิชาการ					
5	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร					
6	การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน					
7	การติดตามและประเมินผลการจัดระบบและ กระบวนการนิเทศในสถานศึกษา					
8	การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุง พัฒนา					
9	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใกล้เคียงทั้งในเขตพื้นที่ การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา					
10	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือเครือข่าย และเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการ นิเทศงานวิชาการการเรียนการสอน					

ข้อ	การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<b>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์</b> การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาประจำปี					
2	การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อหาความต้องการในการนิเทศ					
3	การกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูทุกคน					
4	การเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศ					
5	การขอความร่วมมือเพื่อสนับสนุนแนวทางเลือกในการพัฒนาการนิเทศจากหน่วยงานอื่น					
6	การให้ความสำคัญในการนิเทศ					
7	การจัดประชุมสัมมนาบุคลากรในสถานศึกษา					
8	จัดบุคลากร ไปอบรมศึกษาดูงานการจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อนำมาอภิปราย					
9	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาใกล้เคียงในเขตพื้นที่การศึกษา					
10	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคลากร ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นเพื่อจัดการศึกษา					



**ตอนที่ 3**  
**แบบแสดงความคิดเห็น**

**คำชี้แจง :** ให้ท่านแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศภายในตามหัวข้อ  
ต่อไปนี้

1. การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ

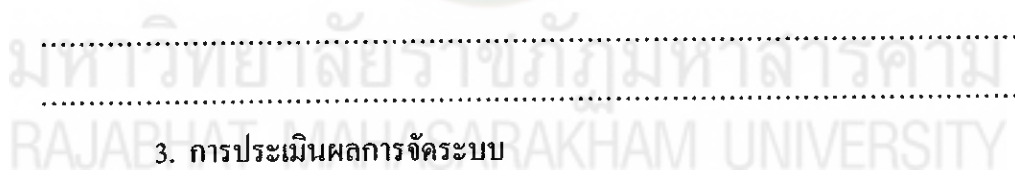
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การดำเนินการนิเทศงานวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. การประเมินผลการจัดระบบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



4. การติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุรพล สีขาวอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานนิเทศภายใน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุรพล สีขาวอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานนิเทศภายใน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามและการใช้ภาษาในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา  
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นรินทร์ ศรีสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุรพล สีขาวอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนากุมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานนิเทศภายใน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของ  
เครื่องมือในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุรพล สีขาวอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การดำเนินงานนิเทศ  
ภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ “

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำ  
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๑๑๓/3576

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
ถนนเสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม ๔๑๒๐๐

๗ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้รับแจ้งจาก นายสุรพล สีขาวอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พหุคณาภิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จึงให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัยในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่านในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ ซึ่งผู้วิจัยจะมาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายปัญญา มาศวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ศึกษาราชภัฏมหาสารคาม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๔๓๗๕ - ๕๕๕๖