

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2		
ผู้วิจัย	นายสุรพล สีขาวอ่อน	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อศุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้	กรรมการ	
	อาจารย์ธณภณ พันธุ์ศรี	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและขนาดของสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตลอดจนศึกษาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 521 คน จากสถานศึกษาจำนวน 128 แห่ง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) จำนวน 50 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test และ F-test สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและขนาดของสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบ ระดับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ เป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินการนิเทศงานวิชาการ การประเมินผลการจัดระบบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและด้านการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ ด้านการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการประเมินผลการจัดระบบ และด้านการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีดังนี้ ควรจัดให้มีโครงการนิเทศในแผนปฏิบัติการประจำปีและนำไปใช้อย่างจริงจัง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม ควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ โดยใช้หลักกัลยาณมิตร เขตพื้นที่ควรออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลและแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อพัฒนา และควรจัดอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทุกปี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

TITLE The Operation for Educational Institution Internal Supervision
in the Opinions of Educational Personnel under the Office of
Maha Surakham Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr.Surapol Seekhao-on **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Khumbhee Suttae Committee Member
Thanabhon Bhansri Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine and compare levels of operation for educational institution internal supervision in the opinions of educational personnel under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as classified according to the status of personnel and educational institution size both as overall and in each aspect. The study also examined guidelines for developing and improving the operation for educational institution internal supervision. The sample used in this study consisted of 521 administrators and teachers from 128 educational institutions, obtained by using the stratified random sampling technique ; and the sample size was determined by using the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was a 50-item Likert 5-rating-scale questionnaire as well as 5 open-ended questions with a reliability of 0.98. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation ; t-test and F-test (One-way ANOVA) were employed for testing hypotheses ; and Scheffe's method was used for testing paired differences.

The results of the study were as follows :

1. The operation for educational institution internal supervision in the opinions of educational personnel under the Office of Maha Sarakham Educational

Service Area Zone 2 as classified according to the personnel status and educational institution size as overall and in each aspect was at a high level.

2. In comparing the levels of operation for educational institution internal supervision in the opinions of educational personnel under the Office Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as classified according to the personnel status and educational institution size as overall, it was found that the levels of operation were different at the .05 level of statistical significance. When each status was considered in each aspect, it was found that the operation in terms of academic supervision, evaluation of systems organization, sharing learning and experiences these administrators and teachers had different opinions at the .05 level of statistical significance. However, in terms of organization of academic supervision systems and follow-ups of coordination with educational service area zone their opinions were not different. When each educational institution size in each aspect was considered, it was found that in terms of organization of academic supervision systems, operation for academic supervision, and sharing learning and experiences the educational institutions with different sizes had different opinions at the .05 level of statistical significance. However, in terms of evaluation of systems organization and follow-ups of coordination with the educational service area zone the educational institutions with different sizes did not have different opinions.

3. The recommendation involving the operation for educational institution internal supervision in the opinions of these educational personnel under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 were as follows. A supervision project should be provided in the annual official operational plan and the project must be earnestly implemented by having everyone participate in the operation. There should be supervision in continuity and systematically by using the principle of good friendship. The educational service area zone should supervise, follow up, evaluate, make conclusions, and inform those involved for development. And there should be organization of training, meetings, seminars, and study visits every year in order for sharing learning and experiences.