



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ
ของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร. ทองม้วน นาเสงี่ยม
รศ. สุมาลัย วงศ์เกษม
ผศ. สิทธิชัย บุญหมั่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ชุด สำหรับครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อทราบระดับความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ในการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะนำเสนอในภาพรวมจึงไม่มีผลต่อท่าน และการปฏิบัติงานแต่ประการใด
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ

นายประสิทธิ์ สีแจ้ไตร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถาม ความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่านและโรงเรียนที่ท่าน
ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

ตอนที่ 1. ท่านปฏิบัติหน้าที่ใด และในโรงเรียนขนาดใด

() ครู () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน

() นักเรียนไม่เกิน 300 คน

() นักเรียนมากกว่า 300 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของท่านต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร
โรงเรียน โดยท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมนั้นในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับการปฏิบัติจริงของผู้บริหาร

ระดับความพึงพอใจในการตัดสินใจของผู้บริหาร ที่เป็นคำตอบในตอนที่ 2 มีดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจ น้อย

ระดับ 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจ ปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจ มาก

ระดับ 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมการตัดสินใจ	ระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการตัดสินใจ				
		(1) น้อย ที่สุด	(2) น้อย	(3) ปาน กลาง	(4) มาก	(5) มาก ที่สุด
1	การจัดซื้อครุภัณฑ์ ปี 2548	✓				

คำอธิบาย การทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ 1 หมายความว่า การจัดซื้อครุภัณฑ์ของ
โรงเรียนในปี 2548 ท่านพึงพอใจต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน

ระดับความพึงพอใจในการตัดสินใจของผู้บริหาร ที่เป็นคำตอบในตอนี่ 2 มีดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร น้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร น้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร มาก

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร มากที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่างๆ	ระดับความพึงพอใจของท่านต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร				
		(1)น้อยที่สุด	(2)น้อย	(3)ปานกลาง	(4)มาก	(5)มากที่สุด
1	ด้านวิชาการ พฤติกรรมการตัดสินใจในการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียน					
2	พฤติกรรมการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้					
3	พฤติกรรมการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร					
4	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดระบบงานวิชาการในโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5	พฤติกรรมการตัดสินใจกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา					
6	พฤติกรรมการตัดสินใจในการประเมินผลระบบงานวิชาการ					
7	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดและพัฒนาวิชางานการ เช่น ให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา					
8	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมเด็กดี					

ข้อ	พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหาร งานด้านต่างๆ	ระดับความพึงพอใจของท่านต่อการตัดสินใจ ของผู้บริหาร				
		(1)น้อย ที่สุด	(2) น้อย	(3)ปาน กลาง	(4) มาก	(5)มาก ที่สุด
9	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดให้มี ธนาคารข้อสอบ มีการวิเคราะห์ข้อสอบ					
10	พฤติกรรมการตัดสินใจให้มีกิจกรรมเสริม หลักสูตร เช่น ชุมนุมต่างๆ สถาบันเรียน					
11	พฤติกรรมการตัดสินใจให้มีการแนะนำ การศึกษาและอาชีพ สำหรับนักเรียน					
12	พฤติกรรมการตัดสินใจให้มีการจัดห้องสมุด ให้เป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้					
13	พฤติกรรมการตัดสินใจให้มีการจัดสื่อ คู่มือ ครู เอกสารการสอนให้ครู					
14	พฤติกรรมการตัดสินใจในการนิเทศการสอน เช่น การอบรม การเยี่ยมชั้นเรียน					
15	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดอาคารเรียน และบริเวณให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
16	พฤติกรรมการตัดสินใจในการดูแลครูประจำ ชั้นให้จัดชั้นเรียนได้ถูกหลักวิชา					
17	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดให้มีการ ส่งเสริม สนับสนุนผลงานทางวิชาการ สำหรับครู					
18	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน เพื่อขอความร่วมมือ ช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน					
19	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดครูเข้าสอน แทนครูที่ขาดหรือครูที่ไม่มาปฏิบัติราชการ					
20	พฤติกรรมการตัดสินใจในการจัดตารางสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร					

ข้อ	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่างๆ	ความพึงพอใจของท่านต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร				
		(1)น้อยที่สุด	(2)น้อย	(3)ปานกลาง	(4)มาก	(5)มากที่สุด
ด้านงานงบประมาณ						
21	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการวางแผนงบประมาณ					
22	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
23	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน					
24	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างชัดเจนและมีความเหมาะสม					
25	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการจัดให้มีระบบการบริหารทางการเงินและงบประมาณ					
26	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการรายงานทางการเงินและผลดำเนินการ					
27	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการจัดระบบการบริหารสินทรัพย์					
28	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการจัดให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกปี					
29	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน					
ด้านงานบุคลากร						
30	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการวางแผนอัตรากำลังที่ถูกต้องเหมาะสม					
31	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การเกลี้ยอัตรากำลัง และการย้ายข้าราชการครูมีความเหมาะสม และ โปร่งใส					

ข้อ	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่างๆ	ความพึงพอใจของท่านต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร				
		(1)น้อยที่สุด	(2)น้อย	(3)ปานกลาง	(4)มาก	(5)มากที่สุด
32	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
33	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการพัฒนาข้าราชการครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
34	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลากร					
35	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการเลื่อนขั้นเงินเดือน การพิจารณาความดีความชอบ เป็นไปอย่างเหมาะสม ยุติธรรม					
36	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการส่งเสริม และดำเนินการทางวินัย การลงโทษ การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ การออกจากราชการ อย่างยุติธรรม					
37	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการประเมินผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ					
38	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการให้ครูเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาที่สถาบันหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
39	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการประชุมนิเทศ บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่					
ด้านบริหารทั่วไป						
40	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการพัฒนาระบบและสารสนเทศ					
41	พฤติกรรมที่ตัดสินใจในการวางแผนการจัดการศึกษา					

ข้อ	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการบริหารงานด้านต่างๆ	ความพึงพอใจของท่านต่อการคัดสรรใจของผู้บริหาร				
		(1)น้อยที่สุด	(2)น้อย	(3)ปานกลาง	(4)มาก	(5)มากที่สุด
42	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้					
43	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
44	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการส่งเสริมกิจการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
45	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษา					
46	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการจัดวางระบบบริหารและพัฒนาองค์กร					
47	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีการศึกษา					
48	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการวิจัยและพัฒนาเพื่อการศึกษา					
49	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการวางแผนการรับนักเรียน การทำสำมะโนผู้เรียน					
50	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
51	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาของสถานศึกษา					
52	พฤติกรรมที่คัดสรรใจในการจัดระบบควบคุมภายในที่เหมาะสม					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านต่างๆ

ด้านวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....
.....

ด้านบุคลากร

.....
.....
.....
.....

ด้านบริหารทั่วไป

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนก (rxy) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	rxy	ข้อที่	rxy	ข้อที่	rxy	ข้อที่	rxy
ด้านวิชาการ		15	.55	9	.64	3	.68
1	.60	16	.69	ด้านบุคลากร		4	.82
2	.64	17	.58	1	.58	5	.79
3	.61	18	.60	2	.50	6	.84
4	.53	19	.57	3	.64	7	.59
5	.58	20	.62	4	.62	8	.79
6	.50	ด้านงบประมาณ		5	.67	9	.62
7	.64	1	.79	6	.57	10	.58
8	.62	2	.65	7	.69	11	.55
9	.64	3	.84	8	.79	12	.72
10	.57	4	.82	9	.53	13	.69
11	.69	5	.72	10	.64	ด้านบริหารทั่วไป	
12	.79	6	.67	ด้านบริหารทั่วไป			
13	.53	7	.55	1	.58		
14	.64	8	.58	2	.64		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .87

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความร่วมมือหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ที่ ศร 04112/8585

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.เมือง จ.มค. 44000

8 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สีแ่งไทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ “ ความ
พึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้น
ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย
เก็บรวบรวมข้อมูลจากครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบ
การทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายชัยณรงค์ แสงคำ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สีแซ่ไตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พิชณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุป็น ราสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สีแซ่ไตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(อาจารย์พัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางยุพดี คงเรียงราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สีแซ่ใคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พัชณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายดุสิต วรวัฒน์ธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สิมเข้ไทร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘