

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
รอบที่สอง ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่สอง ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่สอง ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

1. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ที่เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่สอง ในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

2. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น โดยเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายปรีชา รุ่งเรือง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

- () ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา
- () ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน
- () ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5. หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด
- 4. หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมาก
- 3. หมายถึง มีระดับการดำเนินงานปานกลาง
- 2. หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อย
- 1. หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

2. วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพที่ท่านรับรู้ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|---|-------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 0 | ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย | | | | ✓ | |

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย อยู่ในระดับ “น้อย”

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | มาตรฐานด้านผู้เรียน | | | | | |
| | มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ | | | | | |
| 1 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวินัย มีความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบ และหลักธรรม เบื้องต้นของแต่ละศาสนา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความประหยัดใช้ สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและ คุ้มค่า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี | | | | | |
| 6 | จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ครู เพื่อนและบุคลากรทั่วไป..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก ดูแลสุขภาพ และรู้จักป้องกันตนเองไม่ให้เกิด อุบัติเหตุ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา..... มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา..... มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ความถูกต้อง ระบุสาเหตุ ผลค้นหาคำตอบ เลือกวิธีและปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติ และมีความถูกต้องเหมาะสม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | | | | |
| 15 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 17 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล.. | | | | | |
| 19 | โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | | | | |
| 21 | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน ผลงานมีประสิทธิภาพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนา งาน สามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถ ของผู้อื่นร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 25 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 26 | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ | | | | | |
| 27 | มีการส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | จัดหาครูให้มีความเพียงพอตามเกณฑ์..... มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 29 | ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|---|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายของสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 31 | ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32 | ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการ ประเมินผลการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33 | มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| มาตรฐานด้านผู้บริหาร | | | | | | |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ | | | | | | |
| 34 | ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 36 | ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็น ที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 37 | ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบ วงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | | | | | | |
| 38 | โรงเรียนมีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร อย่างชัดเจน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนา / ธรรมนูญ โรงเรียน แผนการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 41 | โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42 | โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 43 | โรงเรียนมีระบบการใช้และให้บริการข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 44 | โรงเรียนมีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน ทุกครั้ง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 45 | โรงเรียนมีการนำข้อมูล และผลการประเมิน ไปใช้ ในการตัดสินใจ และปรับปรุงพัฒนางาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 46 | มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 47 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 48 | ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และสนองความ ต้องการของผู้เรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 49 | ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 49 | ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 50 | ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 51 | ครูมีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 52 | ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 53 | ครูมีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 54 | ครูมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 55 | ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 56 | มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 57 | มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 58 | ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 59 | จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 60 | สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 61 | โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 62 | ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 63 | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 64 | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธกิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 65 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |