

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับการถ่ายทอดไอออน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการ  
วิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานและประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับองค์การ  
บริหารส่วนตำบลบัวตูม โดยแยกตามสถานภาพดังนี้

1.1.1 บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

1) ประธานสภา (อบต.)	จำนวน 1 คน
2) รองประธานสภา (อบต.)	จำนวน 1 คน
3) สมาชิกสภา (อบต.)	จำนวน 25 คน
4) เลขาธิการสภา (อบต.)	จำนวน 1 คน
5) นายก (อบต.)	จำนวน 1 คน
6) รองนายก (อบต.)	จำนวน 2 คน
7) เลขานุการ	จำนวน 1 คน
8) ปลัด (อบต.)	จำนวน 1 คน
9) หัวหน้าส่วนการคลัง	จำนวน 1 คน
10) หัวหน้าส่วนโยธา	จำนวน 1 คน
11) พนักงานการเงินและบัญชี	จำนวน 2 คน
12) นายช่างโยธา	จำนวน 1 คน

13) พนักงานจ้าง	จำนวน 5 คน
14) ลูกจ้าง	จำนวน 29 คน
	รวม 72 คน

#### 1.1.2 บุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1) โรงเรียนชุมชนบ้านตุม	จำนวน 15 คน
2) โรงเรียนบ้านท่าคำรวม	จำนวน 11 คน
3) โรงเรียนบ้านสามหนอง	จำนวน 19 คน
4) โรงเรียนบ้านนาเหวอโนนอุดม	จำนวน 24 คน
5) ผู้ดูแลเด็กเล็ก	จำนวน 13 คน
	รวม 82 คน

#### 1.1.3 ฝ่ายปกครอง ประกอบด้วย

1) กำนัน ,ผู้ใหญ่บ้าน	จำนวน 14 คน
2) ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	จำนวน 28 คน
	รวม 42 คน
	รวมทั้งหมด 196 คน

#### 1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ คณะผู้บริหาร สมาชิก พนักงาน ลูกจ้าง บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนชุมชนจากฝ่ายปกครอง ทั้งหมด จำนวน 196 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา  
ครั้งนี้

2.1.2 กำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงวิธีการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ข้อคำถามบางส่วนได้พัฒนาและเพิ่มเติม ข้อคำถามเพื่อความสมบูรณ์ จากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับการถ่ายโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวชุม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย แล้วนำมาเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแนะนำแก้ไขปรับปรุง

2.1.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

## 2.2 การทดสอบและการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

2.2.1 ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ และวิจารณ์คำถามแต่ละข้อเพื่อให้ตรงตามเนื้อหา และตรงตามตัวชี้วัดที่ต้องการและครอบคลุมเนื้อหา ก่อนนำมาแก้ไข ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้แก่

1. สิบเอกเชษฐา ขาวประเสริฐ รม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่งปลัดอำเภอ (หัวหน้าฝ่ายปกครองและพัฒนา 7) อำเภอไชยพิสัย จังหวัดหนองคาย
2. นางสาวสายใจ อาจองค์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานทะเบียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
3. นายชาติ อุ่นเรือน ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าคำรวม อำเภอไชยพิสัย จังหวัดหนองคาย
4. นายสุรศักดิ์ ะทุมชาย ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านคูม อำเภอไชยพิสัย จังหวัดหนองคาย
5. นายวิชัย โทสาลี ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำบอน อำเภอไชยพิสัย จังหวัดหนองคาย

## 2.3 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูมในการบริการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

## 2.4 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.4.1 หาคำตรง (Validity) โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงในเนื้อหา (Content Validity)

### 2.4.2 รูปแบบของแบบสอบถาม

2.4.3 ความเหมาะสมด้านภาษา (Wording) และความสมบูรณ์ของคำชี้แจง

2.4.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข ไปทดลองใช้ (Try out) ที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพันทา จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.97

2.4.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วจัดทำเครื่องมือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งให้ องค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูมอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า และให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกและรับคืนด้วยตนเอง ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC ดังนี้

4.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบายความเรียง

4.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม ในการรับ การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

4.1.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูมและตัวแทนชุมชนจากฝ่ายปกครอง เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการรับการถ่ายโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหาร

ส่วนตำบลบัวตูม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้วิธีของ Shaffer test

4.1.4 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-End) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ความพร้อมในการรับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis) แจกแจงความถี่ (Frequency) และเรียงลำดับความถี่ ในแต่ละประเด็น

เกณฑ์การตัดสินที่ได้จากการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยส่วนรวมและรายข้อ ของคำถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการรับการถ่ายโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การแปลผลข้อมูลไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 9)

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ อยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ อยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ อยู่ในระดับน้อยที่สุด