



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเรื่อง**  
**การดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา**  
**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ
- ตอนที่ 3 ระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3 ด้านผลผลิต

- กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง
- การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะ  
เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยส่วนรวมต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสุรชัย ชาศะรักษ์  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**การดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา**  
**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3**

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในวงเล็บ ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ
  - ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ครูผู้สอน
2. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประเภทใด
  - ( ) โรงเรียนประถมศึกษา
  - ( ) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
  - ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ใน ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความคิดเห็น ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่าน โดยประมาณค่าระดับการดำเนินงาน ดังนี้

5	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
19	มีระบบการจัดเก็บข้อมูล					
20	สามารถนำข้อมูลมาใช้ร่วมกันได้ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
21	จัดทำคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
22	มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
23	มีอาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน					
24	มีระบบสาธารณูปโภคที่ปลอดภัย					
25	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อความปลอดภัยของนักเรียน					
	<b>ด้านกระบวนการ</b>					
	<b>การบริหารและการจัดการ</b>					
26	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
27	จัดทำแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน					
28	มีปฏิทินในการปฏิบัติงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
29	มีการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่กำหนด					
30	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
31	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
32	มีการ นำผลการประเมิน ไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	<b>การพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</b>					
33	มีแผนพัฒนาที่มุ่งให้ครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
34	ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
35	มีการพัฒนาความรู้ แก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย					
36	มีการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	เกี่ยวข้อง					
	การมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษาหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
37	มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน					
38	มีส่วนร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
39	มีส่วนร่วมในการประสานงานขอความร่วมมือจากกับชุมชน					
40	มีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของการดำเนินงาน					
41	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
42	มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน					
	กระบวนการในการช่วยเหลือนักเรียน					
43	ครูมีการจัดทำระเบียบสะสม					
44	ครูมีการจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน					
45	ครูมีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
46	ครูมีการคัดกรอง นักเรียน					
47	ครูมีการให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน					
48	โรงเรียนมีรูปแบบการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียน และ ชุมชน อย่างหลากหลาย					
49	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
50	กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย

ลงในช่องระดับความคิดเห็น ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่าน โดยประมาณค่าผลการดำเนินงานดังนี้

5	หมายถึง	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านผลผลิต</b>					
	<b>คุณลักษณะของนักเรียน</b>					
1	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง					
2	นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา					
3	นักเรียน ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ					
4	นักเรียนรู้ความสามารถของตนเอง					
5	นักเรียนพร้อมที่จะ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตรทุกรายวิชา					
7	นักเรียนมีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
8	นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม					
9	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับทุกคน					
10	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการศึกษาเล่าเรียนเพียงพอ					
11	นักเรียนมีความรู้ในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย					
12	นักเรียนมีกระบวนการทำงานที่สร้างความปลอดภัยให้กับตนเอง					
13	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมที่เป็น อันตราย					



ที่ ศธ 04178/4652

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 3  
อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี 41130

21 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้(Try Out)

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วยนายสุรศักดิ์ ชาตะรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย N-Tech อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งอยู่ในระหว่างการทดลองใช้ (Try Out) แบบสอบถามกับกลุ่มผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 3 พิจารณาแล้วเห็นว่า การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระ ทะคะทิน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 3

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-4226-1403 โทรสาร. 0-4226-1186

E-mail : bed\_ud3@yahoo.com



ที่ ศธ 04171/ 6/26

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
511 ถนนชาตุนิษฐ์ ตำบลวิศิษฐ์ อำเภอบึงกาฬ  
จังหวัดหนองคาย รหัส 43140

27 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ นายสุวัชร์ ชาติรักษ์ นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์ โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จึงได้อนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด และขอให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิทยา คงนาน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

โทร. 042- 491247

โทรสาร 042 – 491345

E-mail areank 3@hotmail.com