

บรรณานุกรม

- จินตนา ไบกาซูยี. หนังสือการ์ตูน : ประโยชน์ในการเรียนการสอน เอกสารเพื่อพัฒนาหนังสือ
อันดับ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, 2534.
- จูไรรัตน์ มาประสพ. การศึกษาความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547. อัดสำเนา
เจือจันทร์ กัลยา. การศึกษาเปรียบเทียบทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสนใจในวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
ประกอบภาพการ์ตูน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา
- จำรัส จินดาวงศ์. การศึกษาความสามารถการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนโดยใช้เกมฝึกทักษะการเขียน
สะกดคำ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมีอาชีพ.
พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์ : 2545.
- นิยม ทิพจักร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส.503) การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุญยฤทธิ์ คงคาเพชร. ทักษะกราฟิกส์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปทุมวัน, 2527.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์, 2545.

- ประภาพร บุญธรรม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนแบบโรเซนไชน์. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2542.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)” การวัดผลการศึกษา มมส. 7 : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. ปีที่ 7 : 49 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชญิ กิจระการและสมนึก กัททิยธนี. ดัชนีประสิทธิผล การวัดผลการศึกษา มมส. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พูนศักดิ์ ภูริปริษา. ความสามารถในการใช้ภาษาเขียนของนักเรียนทุนนวกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บรรณกิจ, 2528.
- พรแก้ว เบญจโชติ รจนา ไชยนาเมืองและสุพรรณิการ์ ไชยจันทร์. การศึกษาผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง กินดี มีสุข ของนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการวิจัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- พเยาว์ ศรีบัว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยวิธีเขียนสะกดคำแบบแจกลูกกับวิธีเขียนสะกดคำแบบตามตัวอักษร. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2535. อัดสำเนาภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____ . พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- _____ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- ไพบุลย์ มูลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร

มนสิข สัทธิตสมบุรณ์. ชุดฝึกอบรบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. 2548.

มานพ คูหาแก้ว. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนรูปประโยคระหว่างการสอน
โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนกับการสอนปกติของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.
ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ลักขณา กิจเสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาโดยใช้หนังสือเรียน
ที่มีภาพประกอบเป็นภาพเหมือนกับภาพการ์ตูน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและ
วิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

วนิดา สุกร โยธิน. เปรียบเทียบความสามารถการเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จาการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียนกับ
การสอนภาษาไทยโดยวิธีการทางหลักภาษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.

วารี ถิระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2526.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

ศรียา นิยมธรรม. ความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

_____ . ความบกพร่องทางการได้ยินผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2538.

ศักดิ์ชัย เกียรติณาคินทร์. การ์ตูน ศาสตร์ และศิลป์แห่งจินตนาการ เอกสารเพื่อการพัฒนา
หนังสือ อันดับ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, 2534.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง, กรมวิชาการ. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่าน
ของเด็กและเยาวชนไทย. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาศาสตร์, 2520.
- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง และธนาคารกสิกรไทย. เอกสารประกอบงานนิทรรศการหนังสือ
การ์ตูนสำหรับเด็ก. 2524.
- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ
การวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สมหญิง กลั่นศิริ. เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : โครงการ
จัดพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- สมหมาย บุญอุฏฺฐ. การเขียนแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยวิธีการศึกษานอกห้องเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง การรวมกลุ่มและสหกรณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สมหมาย ปะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียนและความสนใจในการเขียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT.
ปริญญาโท กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2546. ถ่ายเอกสาร.
- สราวุธ บุญอุฏฺฐ และคนอื่น ๆ. พัฒนาการความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียน
หูหนวกชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ, 2535.
- สาคร มหาหงษ์. การสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านศรีสุขสำราญ จังหวัดขอนแก่น. รายงาน
การศึกษาดูงานอิสระปริญญา ศษ.ม. (การประถมศึกษา) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สิรินาฏ กางโหล่น. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการชนิดข้ามกลุ่มสาระโดยใช้แผนผัง
ความคิด (Mind Mapping) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเปือยน้อยศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. เกียรติคุณของประเทศไทยในการดำเนินงานด้านคนพิการ
เล่ม 3 คนพิการ...ชีวิตกำหนดได้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), 2547.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. การเขียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ. 2534.

โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) , 2548.
..... รายงานการประเมินตนเอง. 2545.

อารี พันธุ์มี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อจำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 2,
2538.

Bradfield, James M. and Moredock, Stewart H. **Measurement and Evaluation in
Education.** New York : MacMillian Company, 1975.

Brown, J.W., R.B. Lewis and F.F. Hareheroad. **An Instructional Technology Media and
Method.** Newyork : McGrow. Hall Book, Co., 1997.

Chiu, Pohin. **An Comparison of Effect of Slide Tape and Printed Text on
Retention and Attitude.** Texas East. Texas State University, 1995.

Haydon, Deborah Moore. **An Interpretation of the Writing Process and Written
Language Strategies Used by a Selected Group of Hearing Impaired
Children.** Missouri : University of MissouriColumbia, 1987.

Kinder , James S. **Audio-visual Materials and Techniques.** Newyork : American Book
Company , 1950.

Larrick , Nancy. **A Parent's Guide to children's Reading.** Newyork : Pocket Books,
Inc., 1964.

Macrimon, P.M. **Writing with a purpose Shorted.** Boston : Hangton Mifflin Company,
1978.

Madacha, Kamal B. "A Study in interpretation of Symbokic Visuals Literacy,
Semiotics,"Dissertation Abstracts International. 46 (10) : 3066-A : April, 1986.

Morrow, L.M. **Literacy Development in the Early Years : Helping Children Read
and Write.** United States of America : A Division of Simon and Schuster,
Inc. , 1993.

Ralph, Mayer. **A Dictionary of Art Terms and Techniques.** Newyork : Thomas Y.
Grawell Co., 1965.

Scott, William A. and Wertheimer Michael. **Intrduction to Psychological Research.**

Newyork : John wiley and Sons , Inc., 1962.

The Encyclopedia America International. New York : Americana Corporation, 1974. IV.

Williams, R.E. “**Carton,**” **Encyclopedia Americana.** Vol.5 New York : Americana Corporation, 1972.

Yoshinsja , Itano. “**Examining Written – Language Skills of Students who are Deaf, Hard of Hearing, and Normally Hearing,**” The Volta Review.98 (1) : 1.,1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY