

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาความสามารถในการเขียนประโยคจากการสอนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น

**ผู้วิจัย** ประภาพร ธรรมวิพากย์ **ปริญญา** ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ชูพาศรี ไพรวรรณ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.ชวลิต ชูคำแพง กรรมการ  
อาจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนในการสอนเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และแผ่นภาพการ์ตูน 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 11 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการเรียนจัดการเรียนรู้ แผ่นภาพการ์ตูน แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนประโยค ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.52 ถึง 0.82 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.86 และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ และการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched – Pairs Signed – Ranks Test ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพโดยเฉลี่ยของแผนการจัดการเรียนรู้และแผนภาพการ์ตูนเท่ากับ 88.79 / 86.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ค่าประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และแผนภาพการ์ตูน เท่ากับ 0.76
3. ความสามารถในการเขียนประโยชน์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนภาพการ์ตูน หลังสอนสูงกว่าก่อนสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** A Study On Sentences Writing Abilities Using Cartoon Picture Method Of  
Hearing Impairment Students In Pratomsuksa VI In School For The Deaf,  
KhonKaen Province

**AUTHOR :** Prapaporn Thamvipak **DEGREE :** M.Ed. (Special Education)

**ADVISORS :** Asst.Prof.Yupasri Privan chairman  
Dr.Chowwalit Chookhampaeng committee  
Miss.Jariyaporn Rujimora committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

So the purposes of this research were 1) to develop the sentence writing abilities learning plan efficiently according to the 80/80 criteria 2) to identify the effectiveness index of lesson plans and cartoon pictures 3) to compare the sentences writing abilities of hearing impairment students in pratomsuksa VI between pretest and posttest teaching using cartoon pictures method. The subjects of the study were 11 hearing impairment students in pratomsuksa 6/1 in the second semester of the 2006 academic year at school for the deaf, KhonKaen Province. All of them were selected through purposive sampling. The experiment was conducted through the cartoon picture in 1 hour a day, 4 days a week for 5 weeks. The instruments were lesson plans, cartoon picture, the test of Thai alphabet recognition (classification value= 0.52-0.82, accuracy value=0.86) and learning behavior observation. The data were analyzed by the uses statistics of median, quartile deviation, and statistics for hypothesis test by Wilcoxon Matched - pairs Signed - Rank test.

The finding were as follows :

1. The average efficiency of the lesson plans and cartoon pictures is 88.79/86.00 that is higher fixed 80/80 criteria.
2. The effectiveness index of lesson plans and cartoon pictures is 0.76
3. The sentence writing abilities of hearing impairment students in pratomsuksa 6/1 after using cartoon pictures was increased significantly at .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY