

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
Abstract .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามคำศัพท์ .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
1. หลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร .....	8
1.1 ความหมายของหลักสูตร .....	8
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร .....	11
1.3 องค์ประกอบของหลักสูตร .....	12
1.4 หลักการพัฒนาหลักสูตร .....	13
1.5 การนำหลักสูตรไปใช้ .....	15
2. การบริหารหลักสูตร.....	17
3. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 .....	21

หัวเรื่อง	หน้า
4. หลักสูตรสถานศึกษา .....	30
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
5.1 งานวิจัยในประเทศ .....	44
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	49
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>53</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	53
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	54
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	57
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>58</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	58
2. สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร .....	59
3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร .....	77
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>78</b>
1. วัตถุประสงค์การวิจัย .....	78
2. สรุปผลการวิจัย .....	80
3. อภิปรายผล .....	82
4. ข้อเสนอแนะ .....	86
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>88</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>92</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>103</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 54
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน ..... 58
3	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 รายด้าน ..... 59
4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ..... 61
5	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา ..... 64
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการวางแผนบริหารหลักสูตร ..... 66
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร ..... 68
8	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลบริหารหลักสูตร ..... 71
9	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านสรุปผลการบริหารหลักสูตร ..... 73
10	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตร ..... 75

ตารางที่

หน้า

- 11 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544  
 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ที่มีขนาด  
 โรงเรียนแตกต่างกัน ..... 77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การจำแนกนิยามของหลักสูตร .....	11
2 แสดงสมการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน .....	16
3 การมองหลักสูตรอย่างมีระบบ .....	19
4 การบริหารหลักสูตรในแง่ของระบบ .....	20
5 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	25
6 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา .....	33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY