

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	
ผู้วิจัย	นายวิระเดช ราชศรีใส <b>ปริญญา</b> ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ศุ์ จงรักษ์	กรรมการ
	อาจารย์มานิตย์ สนิทบรรเลง	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบ สภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนจำนวน 331 คน สุ่มอย่างง่าย จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 60 ข้อ มีค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน คือ t - test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และ ขนาดเล็ก มีการดำเนินการโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียน ขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งโดยรวมและรายด้าน

**TITLE :** The Implementation of Basic Education Curriculum, B.E. 2544 in  
Schools of Nongkhai Educational Service Area Office 2

**AUTHOR :** Mr. Weeradet Rasrisai **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Assistant Professor Pattana Laowisalsuwan Chairman  
Mr. Tu Chongrak Committee  
Mr. Manit Sanitbanleng Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2007**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine and compare the states of Basic-Education Administration, B.E. 2544, among schools of Nongkhai Educational Service Area Office 2.

The samplings of this study were 331 schools' directors and teachers working in schools of Nongkhai Educational Service Area Office 2. The data were collected by using 60 questions of the rating-scale questionnaire, asking 331 schools' directors and teachers for their personal data, their opinions of states of learning and teaching management, followed by their suggestions for improvement. The validity of this questionnaire was 0.86 Data were analyzed in percentage, mean and S.D. The hypothesis was examined by t-test.

The results of this study were as follows:

1. The States of Basic-Education Administration, B.E. 2544 in large and small size schools in Nongkhai Educational Service Area Office 2, had achieved all aspects at a high level.
2. The States of Basic-Education Administration, B.E. 2544 among different size schools in Nongkhai Educational Service Area Office 2, were significantly different at 0.50. The learning and teaching management of small size schools at basic education level in general and each stream were lower than large schools'.