

## บทที่ 5

### สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิจัย
6. อกิจกรรมการวิจัย
7. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ อายุ ระดับ การศึกษา ใน การดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนใน การดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย

#### สมมติฐานการวิจัย

1. คณะกรรมการชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของวัด อยู่ในระดับปานกลาง
2. คณะกรรมการชุมชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา ที่ต่างกัน มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของวัดแตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย

จำนวน 648 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นส่วนหนึ่งของประชากร ได้มาจากการหาข้าคโดยใช้สูตร  
ของทาร์โล จำนวน 247 คน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### ลักษณะแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามคุณลักษณะทั่วไปของคณะกรรมการชุมชน

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนใน  
การดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

3.1 ส่งหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความ  
ร่วมมือจัดประชานคณะกรรมการชุมชน พร้อมตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของ  
คณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาล เมืองหนองคาย

3.2 ผู้วิจัยแต่งตั้งผู้ช่วยผู้วิจัยและให้การอบรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3 เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน จากคณะกรรมการชุมชนตามเวลาที่

กำหนด

3.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับ  
คืนคุ้ยตนเอง จนได้แบบสอบถามครบถ้วนจำนวนทุกฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อขอเชิงคุณลักษณะทั่วไปใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

2. ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวัดระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนจากช่วงคะแนนเฉลี่ยดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามเพศโดยใช้ *t-test* การจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา โดยใช้ *F-test* (One – Way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และถ้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบรายคู่คัววิธีการแอล เอส คี

4. การรวบรวมข้อมูลและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ใช้วิเคราะห์สรุปประเด็นเนื้อหาและแจกแจงความถี่

## สรุปผลการวิจัย

### 1. คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 247 คน เป็นเพศชาย จำนวน 137 คน เพศหญิง จำนวน 110 คน อายุส่วนใหญ่ คือ อายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 136 คน รองลงมาคืออายุ 34 - 49 ปี จำนวน 76 คน อายุ 18 - 33 ปี จำนวน 35 คน ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 84 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 74 คน ระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 46 คน และระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. จำนวน 43 คน

2. ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมและรายด้าน มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณูปการ ด้านการปกครอง ด้านศาสนาและศีลธรรม ด้านการศึกษาและวัฒนาการ และด้านการเผยแพร่องค์ความรู้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลปรากฏดังนี้

**2.1 ด้านการปกครอง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมและรายข้อ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ปกป้องคุ้มครองศาสนสถานบังคับภายในวัด จัดให้มีคณะกรรมการช่วยในการบริหารวัดอย่างเป็นรูปธรรม ประสานงานแต่ละฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ให้โอกาสแก่ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความเรียบง่ายภายในวัด รักษาความเรียบง่ายภายในวัด จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารให้เป็นไปตามระเบียบท่องวัด และปกป้องคุ้มครองพระภิกษุสงฆ์สามเณรภายในวัด**

**2.2 ด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม โดยรวมและรายข้อ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ สนับสนุนการบวชสามเณรภาคฤดูร้อนเพื่อบรนศึกธรรมอันดึงดีและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพยแพร่ธรรมะในชีวิตประจำวันแก่ชุมชน จัดให้มีพิธีการแสดงดนตรีพุทธนามะในวัด ส่งเสริมให้พระภิกษุสงฆ์สามเณรได้มีโอกาสอสุกแยเพ่พระพุทธศาสนาในที่ต่างๆ เพยแพร่ธรรมะด้วยการสอนหนังสือธรรมะให้แก่องค์การและประชาชนทั่วไปและเผยแพร่ธรรมทางวิทยุชุมชน**

**2.3 ด้านการศาสนาศึกษา พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ด้านการศาสนาศึกษา โดยรวมและรายข้อ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ สนับสนุนการศึกษาธรรมนาลี ของพระภิกษุสงฆ์ สามเณรภายในวัด สนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ แผนกสามัญศึกษา สนับสนุนการศึกษานักธรรมแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณรภายในวัด จัดอบรมปัจจัยเครื่องอาศัยและอุปกรณ์การศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณรเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา และ จัดให้มีการฝึกอบรมจริยธรรมแก่ประชาชนทั่วไป**

**2.4 ด้านการศึกษาสังเคราะห์ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ด้านการศาสนาศึกษา โดยรวมและรายข้อ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ จัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สนับสนุนการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณร ในด้านการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ แผนกสามัญศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับ**

พระภิกษุ สามเณร คัวขุนของคณะกรรมการชุมชนเอง บริจากทุนส่วนตัวในการซื้ออุปกรณ์ ด้านการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์ เพื่อใช้ในการศึกษาสงเคราะห์

**2.5 ด้านสาธารณูปการ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน** ในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ด้านสาธารณูปการ โดยรวมและรายข้อ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ร่วมบูรณะปฏิสังขรณ์ศาลาการเปรียญอาคารเรียนในเขตพุทธศาสนา ร่วมบูรณะปฏิสังขรณ์พระ อุโบสถ วิหารหอธรรม ถupa ในเขตของสงฆ์และเป็นที่อาศัยของประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วม ในการช่วยซ่อมแซมศาสนสถานสมบัติภายในวัด จัดให้มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความ สวยงามภายในวัด มีส่วนร่วมในการช่วยซ่อมแซมศาสนสถานสมบัติภายในวัดและ ประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาร่วมในการพัฒนาสาธารณูปการภายในวัด

**5.2.6. ด้านสาธารณูปการสงเคราะห์ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน** ในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ด้านสาธารณูปการสงเคราะห์ โดยรวม และรายข้อ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนในการบำเพ็ญกุศลตามประเพณีในท้องถิ่น ให้ความช่วยเหลือแก่ ประชาชนในการทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมในการป้องกันสิ่งเสพติด ให้โภค ชักชวนประชาชนในเขตชุมชนบริจากทรัพย์เพื่อสาธารณูปการสงเคราะห์ ช่วยประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมในการรับทราบ สรgere ห้องถ่ายเอกสารสงเคราะห์พระภิกษุสงฆ์ สามเณรในด้าน ปัจจัยเครื่องอาศัยของบรรพชน จัดกิจกรรมงานหารายได้เพื่อสาธารณูปการ เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณูปการ และ บริจากทรัพย์ส่วนตัวในการสร้างกุฎิวิหารที่เป็นที่ปฏิบัติธรรม ของพระภิกษุสงฆ์ สามเณรภายในวัด

**3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงาน ของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน**

**3.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด** ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายค้านพบว่ามีความแตกต่าง 1 ค้าน คือ ค้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขต** เทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 และ เมื่อพิจารณารายค้านพบว่า มีความแตกต่างอยู่ 1 ค้าน คือ ค้านสาธารณูปการสงเคราะห์

3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความแตกต่างอยู่ 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา สองคราห์ ด้านสาธารณูปการ และด้านสาธารณสุขคระห์

4. ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างพระภิกษุ และคณะกรรมการชุมชนเพื่อจัดทำข้อบังคับ กฏระเบียบ และจัดประชุมเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาร่วมกัน ควรจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อช่วยเหลือพระภิกษุ สามเณรที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ วัดและชุมชนควรร่วมมือกันบูรณะ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวัดให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ควรจัดตั้งห้องสมุดขึ้นในวัดเพื่อให้พระภิกษุ สามเณรได้ใช้ประโยชน์ ควรจัดให้มีการสอนธรรมะในวันเสาร์ – อาทิตย์ แก่ประชาชนและสอนธรรมะตามสถานศึกษาในวันสำคัญต่าง ๆ ทางวัดควรให้การช่วยเหลือแก่ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในกรณีบอน汉สื้อธรรมะ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ควรจัดตั้งหรือหาทุนไว้เพื่อทำการบูรณะปฏิสังขรณ์วัด เมื่อมีการจัดกิจกรรมหารายได้ทางวัดควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนในชุมชนได้รับทราบ ควรจัดให้มีการแสดงธรรมะในรูปแบบเดียงคาน้ำให้ประชาชนได้รับฟัง ควรแนะนำให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการนันทบุรีและวันสำคัญ และควรสนับสนุนการบูรณะสามเณรภาคฤดูร้อนในชุมชนอย่างจริงจัง

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย มีประเด็นที่นำมาอภิปรายดังนี้

1. สมมติฐานที่ 1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย อยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ ชูเกียรติ เป็งศรี (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษามีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนย่ออย่าง : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองระยอง จังหวัดระยอง ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนย่อย อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ สุกรัช ศรีทศ (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ต่อการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรีอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ดวงเดือน จุลกรานต์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบในชุมชนเมือง : กรณีศึกษาแขวงหิรัญรูจิ เขตชลบุรี กรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบในชุมชนเมือง ทั้ง 4 ค้าน คือ ค้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ค้านการมีส่วนร่วมในการประชุม ค้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

จากที่ผลการวิจัย การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัดใน เขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมและรายค้านอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่า

1. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองศาสนสถานสมบัติภายในวัด
2. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดคณะกรรมการช่วยในการบริหารวัด อย่างเป็นรูปธรรม
3. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการนวัตกรรมภาคฤดูร้อน เพื่ออบรมศิลธรรมอันดึงดีและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ธรรมะในชีวิตประจำวันแก่ชุมชน
5. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาธรรมบาลี ของพระภิกษุสงฆ์ สามเณรภายในวัด
6. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ของคณะกรรมการชุมชน แผนกสามัญศึกษา
7. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
8. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณรในค้านการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะกรรมการชุมชน แผนกสามัญศึกษา
9. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยซ้อมแซมศาสนสถานสมบัติภายในวัด
10. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการร่วมนบูรณปฏิสังขรณ์พระอุโบสถ วิหาร หอธรรม ภูมิ ใบเบตงของสงฆ์และเป็นที่อาศัยของประชาชนทั่วไป
11. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระภิกษุสงฆ์ สามเณร ในค้านปัจจัยเครื่องอาศัยของบรรพชิต
12. คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานหารายได้เพื่อสาธารณกุศล

ดังนั้น การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนจึงอยู่ในระดับปานกลาง เพราะคณะกรรมการชุมชนมีความศรัทธา และให้ความช่วยเหลือกับทางวัดได้เป็นอย่างดี แต่ถึงอย่างไรก็ตามก็ยังมีข้อบกพร่องอีกด้วยประการที่คณะกรรมการชุมชนต้องดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับทางวัด การเผยแพร่ศาสนาธรรม โดยยึดหลักการดำเนินงานของวัด ซึ่งยังมีไม่มากเท่าที่ควร

2. สมนตฐานที่ 2 ประชาชนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน

2.1 จากการวิจัยคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 สองคดล้องกับ สุกชัย ตรีทศ (2546 : บทคัดย่อ) พบว่า เพศแตกต่างกัน เป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี

จากที่ผลการวิจัย การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการชุมชน ทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในแนวทางเดียวกัน ในการเข้ามาช่วยเหลือในการดำเนินงานของวัด เพื่อความสงบสุขระหว่างวัดกับชุมชน

2.2 จากการวิจัยคณะกรรมการชุมชนที่มีอายุแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 สองคดล้องกับ พิมพ์ธิดา แสงจันทร์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอในการศึกษาสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดราชบุรี พบว่า อายุที่แตกต่างกันทำให้การมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน สองคดล้องกับ จริยา กลิ่นอุดม (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของสตรีในกิจกรรมการปักครองห้องฉัน: ศึกษากรณีเทศบาลตำบลคลองคำใหญ่ จังหวัดชลบุรี พบว่า อายุที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปักครองส่วนห้องฉันไม่แตกต่างกัน

จากที่ผลการวิจัย การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัด ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการชุมชน ส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป มีความรู้ และประสบการณ์ ประกอบด้วย ความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาอย่างมาก และเป็นแบบอย่างที่คีแก่คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุต่างกัน ในการพัฒนาวัดและชุมชน

2.3 จากการวิจัยคณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวัดในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สกิติที่ระดับ .05 อาจเป็น เพราะว่า การศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้หักคนคิด ระดับการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของวัสดุอยู่ในระดับใด และมีความแตกต่างกันมากน้อยแค่ไหน ซึ่งความคิดเห็น ของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัสดุก็มีความแตกต่างกัน ตามระดับการศึกษา แต่ละระดับของคณะกรรมการชุมชน ดังนี้

1. คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจาก คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษานัธยมศึกษา เนื่องจากว่า ระดับประถมศึกษาเป็นการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกรอบวนวิชา ซึ่งยังไม่ได้มีการเรียนรู้ที่ลับชั้นข้อนเท่าไหร่นัก แนวคิด ก็เป็นในลักษณะที่อยู่ในช่วงแคนๆ ยังไม่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นเดี่ยว ใจจำได้ถูกต้อง ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานขั้นต้นของทุกวิชา เมื่อแสดงความคิดเห็นก็จะอยู่ ในช่วงแคนๆ ยังไม่ลึกซึ้งไปในรายละเอียดเท่าไหร่นัก และในกรณีของการศึกษาระดับนัธยมศึกษา ก็จะเป็นระดับที่เริ่มนิการเรียนรู้ในระดับที่เข้มข้นขึ้นมา ถือได้ว่า เป็นการยกกระดับ การคิดที่เป็นระบบขึ้นมาอีกขั้นหนึ่ง และเป็นการมองปัญหา มองประเด็นของปัญหา ได้ลึกซึ้ง

2. คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญาหรือปวส. และระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า ก็มีแนวความคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานแตกต่างกัน เช่นเดียวกัน กับที่กล่าวมาข้างต้น

3. คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษานัธยมศึกษา มีความคิดเห็นที่แตกต่างจากคณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า เนื่องจากว่า ระดับการศึกษานัธยมศึกษา เป็นช่วงที่เริ่มเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ที่มีการคิดอย่างเป็นระบบอีกขั้นหนึ่ง มีระเบียบ วิธีการคิดที่เพิ่มขึ้นอีกขั้นหนึ่ง แต่ก็ยังเป็นระดับต้นอยู่ ซึ่งยังไม่มีอะไรที่ลับชั้นข้อนมาก คือ เพิ่งจะเริ่มเข้าสู่การกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบค่อยเป็นค่อยไป ยังไม่ถึงกับยก ดังนั้น ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานของวัสดุ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการเผยแพร่องค์ความรู้ ระเบียบ ข้อบังคับ การส่งเสริมให้การทำงานด้วยความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุมชน เป็นต้น ก็ยังไม่ลึกซึ้งเท่าที่ควรนัก เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างกับคณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ก็จะพบว่า มีความแตกต่างกันในด้านความคิด และการตัดสินใจในการแสดงความคิดอย่างมาก

ดังนั้นคณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาสูงกว่าเป็นผู้ที่มีหลักการคิดวิเคราะห์ ได้ดีกว่า มองการดำเนินงานของวัสดุ ได้ลึกซึ้งกว่า อีกทั้งคณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวัสดุ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ที่มีการศึกษาสูงขึ้น ระดับการมีส่วนร่วมก็จะสูงขึ้นตามลำดับ

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการปักปื่องคุณครองพระภิกษุสงฆ์สามเณรภายในวัด
- 1.2 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารให้เป็นไปตามระเบียบของวัด
- 1.3 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุชุมชน
- 1.4 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ธรรมะด้วยการอบรมหนังสือธรรมะให้แก่องค์การและประชาชนทั่วไป
- 1.5 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการฝึกอบรมจริยธรรมแก่ประชาชนทั่วไป
- 1.6 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดอบรมปัจจัยเครื่องอาศัยและอุปกรณ์การศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณรเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา
- 1.7 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษาสงเคราะห์
- 1.8 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจากทุนส่วนตัวในการซื้ออุปกรณ์ด้านการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 1.9 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาร่วมในการพัฒนาสาธารณูปการภายในวัด
- 1.10 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยซ่อมแซมศาสนสถานสมบัติภายในวัด
- 1.11 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจากทรัพย์ส่วนตัวในการสร้างกุญแจห้องที่เป็นที่ปฏิบัติธรรมของพระภิกษุสงฆ์ สามเณรภายในวัด
- 1.12 ควรให้คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำในการสร้างสาธารณูปคลัง

### 2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนมาใช้ในการดำเนินงานของวัด เพื่อกันหารูปแบบที่ทำให้วัดและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหาการดำเนินงานของวัฒนาใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุงเพิ่มกับการวิจัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการดำเนินงานของวัด ซึ่งจะสามารถพัฒนาการบริหารงานและการดำเนินงานร่วมกันเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY