

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์ **ปริญญา** ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี อาษานาม	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกานต์ จังหาร	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และหาค่าดัชนีประสิทธิผล รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ประเภท คือ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ รวม 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ

ผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 86.33/87.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.65

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title	The Development of the Learning Plan and the difficult words spelling writing practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 5, Anuban Sriwilai School under the Nongkhai Educational Service Area Zone 3		
Author	Mrs. Somluk Suwannawong DEGREE M.Ed. (Curriculum and Instruction)		
Aduisors	Assistant Professor Rewadee Arsanam		Chairman
	Assistant Professor Surakarn Jangharn		Committee
	Assistant Professor Poonsak Sirisom		Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the Learning Plan and the difficult words spelling writing practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 5 pupils, aimed to meet the standardized criteria of 80/80, to meet the efficiency indices values and to study pupils' satisfaction in learning with the learning plan and The difficult words spelling writing practice drills.

The samples used in the study were 40 Prathom Suksa 5 pupils in the second semester of academic year 2005 of Anuban Sriwilai School under the Nongkhai Educational Service Area Zone 3 got form purposive sampling. The instruments used were Prathom Suksa 5 Thai subject learning plans, the difficult words spelling writing practice drills, 30 achievement tests with multiple choices. 15 pupils' satisfaction in learning with the learning plan and the difficult words spelling writing practice drills questionnaire.

The research findings were as follows:

1. The Learning Plan and the difficult words spelling writing practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 5 pupils were effective since the criteria were found at 86.33/87 which were above the standardized criteria.
2. The efficiency indices values were at 0.65, pupils have had knowledge increase 73 %.

2. The efficiency indices values were at 0.65, pupils have had knowledge increase 73 %.

3. Pupils had achievement after learning higher than before learning at .01 level of significance.

4. The averages of Prathom Suksa 2 pupils' satisfaction in learning with the learning plan and the words spelling writing practice drills were at 4.03 which had satisfaction in high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์ เพราะได้รับความช่วยเหลือให้คำแนะนำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวดี อาษานาม ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรกานต์ จังหาร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ศิรินาม ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยสอบวิทธานีพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทวน บุญปก ผู้อำนวยการสอบวิทธานีพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นทั้งด้านวิชาการ แนวทางในการปฏิบัติในการศึกษาวิจัย ตลอดจนช่วยเหลือตรวจสอบแก้ไขความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์นี้ให้ถูกต้องตามรูปแบบอย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ คุณครูกำไล ปัสสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา คุณครูอุตุรัตน์ หงษ์ชูตา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา คุณครูสุภาวดี ภูมิโร ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร อาจารย์ณฤมล อินทร์ประสิทธิ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดทำข้อมูล คุณครูยุวดี สุพรรณโมก ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลประเมินผล ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำในการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกท่าน ที่กรุณาอบรมสั่งสอนวิชาความรู้ในการศึกษาและให้คำแนะนำในการศึกษาค้นคว้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล คณะครู นักเรียนที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองจันทน์ คณะครู คศ.3 ทุกท่าน ที่ได้ให้ คำชี้แนะและช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ความสำเร็จในการวิจัยครั้งนี้ได้แรงผลักดันและกำลังใจจากลูกทั้งสามคน เพื่อน ๆ ที่โรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณกันหา สุวรรณวงศ์ ที่คอยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดี

คุณความดีและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงบังเกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์นี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดาและมารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว รวมทั้งครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์