

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1,763 คน จาก 159 โรงเรียน แยกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. 2548 : เอกสารอัดสำเนา)

- 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 โรงเรียน จำแนกเป็น
 - 1.1.1 ผู้บริหาร 50 คน
 - 1.1.2 ครูผู้สอน 231 คน
- 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 66 โรงเรียน จำแนกเป็น
 - 1.2.1 ผู้บริหาร 66 คน
 - 1.2.2 ครูผู้สอน 559 คน
- 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 43 โรงเรียน จำแนกเป็น
 - 1.3.1 ผู้บริหาร 43 คน
 - 1.3.2 ครูผู้สอน 814 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 44) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 138 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 321 คน รวม 459 คน จำแนกได้ดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 โรงเรียน จำแนกเป็น

2.1.1 ผู้บริหาร 44 คน

2.1.2 ครูผู้สอน 46 คน

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 56 โรงเรียน จำแนกเป็น

2.2.1 ผู้บริหาร 56 คน

2.2.2 ครูผู้สอน 112 คน

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 38 โรงเรียน จำแนกเป็น

2.3.1 ผู้บริหาร 38 คน

2.3.2 ครูผู้สอน 163 คน

2.4 สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากเพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 2 แสดงขนาดโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครู	รวม	ผู้บริหาร	ครู	รวม
ขนาดเล็ก	50	231	281	44	46	90
ขนาดกลาง	66	559	624	56	112	168
ขนาดใหญ่	43	814	857	38	163	201
รวม	159	1604	1762	138	321	459

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 42 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งประเด็นคำถามเป็น 3 ด้านดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ มุ่งสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 มี 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาและการปฏิบัติตนตามพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหารจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมของครู เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้ว
4. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบเพื่อหาค่าความแม่นยำตรงด้านเนื้อหา ด้านโครงสร้างทั่วไป และด้านภาษา ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย ดังนี้

5.1 นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต (กศ.ม. ไทยคดีศึกษา) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

5.2 นายอุทาน บุญเลิศ (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

5.3 นายจรูญรัตน์ ส่งศรี (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลกนิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

6. นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

8. นำแบบสอบถามมาตรวจคะแนนและหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .95

9. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 459 คน

3. ประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และการเก็บรวบรวมแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัย ไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน

คือ

มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมากที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 5
มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมาก	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 4
มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมปานกลาง	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 3
มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมน้อย	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 2
มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมน้อยที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 1

3. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมน้อยที่สุด

5. การทดสอบสมมติฐาน

5.1 เปรียบเทียบความเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน ด้วยการใช้การทดสอบ t-test (Independent)

5.2 เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้วยการใช้วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบค่าเฉลี่ยว่ามีความแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะเปรียบเทียบรายคู่เพื่อวิเคราะห์หาความแตกต่าง โดยใช้วิธีการ Scheffe' test

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาความเชื่อมั่น (Reliability) การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ทดสอบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยใช้ t-test

3.2 ทดสอบค่าความแตกต่างกันจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ F-test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way Analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe' (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 116)