



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน เพราะประมวลผลเป็นภาพรวม ความสมบูรณ์ของผลการวิจัยครั้งนี้ จะมีคุณค่าต่อการนำไปพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ค่ะ

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายอนุกุล ภูระวรรณ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. สถานภาพของท่าน

( ) ผู้บริหาร

( ) ครูผู้สอน

## 2. ขนาดของโรงเรียน

( ) โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน

( ) โรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน

( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

## ตอนที่ 2

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

## คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ในแต่ละข้อความตรงกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูมีมากน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ครูมีการรับฟังและเคารพในเหตุผลของผู้อื่น.....	.....	✓	.....	.....	.....

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับมาก หมายถึง ครูมีการรับฟังและเคารพในเหตุผลของผู้อื่น อยู่ในระดับมาก

ข้อ	พฤติกรรมคุณธรรม	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อศิษย์</b>					
1	มีความรักและเมตตาแก่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	อบรมสั่งสอนความประพฤติอันดีงามแก่นักเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ให้กำลังใจ ชกย่อง และชมเชยนักเรียนในโอกาสอันควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สั่งสอนนักเรียน โดยไม่ปิดบังอำพราง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ใช้เหตุผลในการลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สอนเต็มเวลาไม่เบียดบังเวลาของนักเรียนไปหาผลประโยชน์ส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เป็นแบบอย่างที่ดีในการพูด ใช้ภาษาที่สุภาพเหมาะสมทั้งในและนอกห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านกิริยามารยาท.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ตรวจผลงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อตนเอง</b>					
12	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ...	.....	.....	.....	.....	.....
14	แสดงกิริยวาจาสุภาพอ่อนโยนต่อนักเรียนและต่อบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีวินัยและประพฤติตนตามจรรยาบรรณครูตลอดจนการรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	หลีกเลี่ยงและไม่มีส่วนร่วมทุกอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาใช้ใน ชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ประหยัด มัธยัสถ์ และอดออมในการใช้จ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ปฏิบัติต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้อื่นด้วย ความเป็นธรรม ไม่ลำเอียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่ออาชีพ</b>						
21	มีความศรัทธาในอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	รักษาชื่อเสียงและเกียรติของครูอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จด้านการ สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองเพื่อแสดงว่าเป็นครู อย่างภาคภูมิใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันอดทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีน้ำใจเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้กับนักเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมคุณธรรม	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่อสังคม					
31	ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดที่ตั้งมาของสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีความเสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านศีลธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	เข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณีของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ให้คำปรึกษาปัญหาแก่คนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของคนอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ระมัดระวังในการกระทำ และการพูด โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับชนทุกชั้นตาม โอกาสและสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อศิษย์

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

2. พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อตนเอง

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

4. พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีสังคม

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ