

|               |  |               |                     |
|---------------|--|---------------|---------------------|
| ชื่อเรื่อง    | พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน<br>ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 |               |                     |
| ผู้วิจัย      | อนุกุล ภูระวรรณ์   | ปริญญา ค.ม.   | (การบริหารการศึกษา) |
| กรรมที่ปรึกษา | รศ. ดร. สานิตย์ กายาผาด  | ประธานกรรมการ |                     |
|               | รศ. มงคล แผงสาเคน  | กรรมการ       |                     |
|               | ผศ. ไพศาล เอกะกุล  | กรรมการ       |                     |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม  
จริยธรรมของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 138 คน  
ครูผู้สอน จำนวน 321 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน  
40 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบ  
สมมติฐานโดยใช้ การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว  
(One - way ANOVA)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2  
โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับ  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่ออาชีพ ด้านพฤติกรรม  
คุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อศิษย์ ด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อตนเอง และด้าน  
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อสังคม
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม  
ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อศิษย์ และด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่ออาชีพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** The Moral Behaviors of Teachers in Schools opening Level I-II under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

**AUTHOR** Anukool Thooraworn      **DEGREE** M.Ed. (Education Administrator)

**ADVISORS** Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphard      Chairman  
Assoc. Prof. Mongkhon Faengsakhen      Committee  
Assis. Prof. Paisarn Ekkakul      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study The Moral Behaviors of Teachers in Schools opening level I-II under the Nongkhai Educational Service Area Zone III. The sample was 138 administrators and 321 teachers chosen by stratified random sampling. Research instrument was the rating scale questionnaire 40 items with total reliability power of .95. Percentage, mean, standard deviations were used for research statistics. T-test, F-test were used for hypothesis testing.

**Research findings were as follows:**

1. The overall levels of the moral behaviors of teachers in schools opening level I-II was the high level. When considering each category, it was found that they were in high level arrange from high to low as following-up, moral behaviors in occupation, moral behaviors for pupils, moral behaviors for own, moral behaviors for social.
2. The opinions of administrators and teachers on the moral behaviors of teachers in schools opening level I-II III were different at the level of significance as a whole.
3. The moral behaviors of teachers in different size of schools were different at the level of significance as a whole. When considering each category, it found that they had different at the level of significance two categories were moral behaviors for pupils and moral behaviors in occupation.