



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม สำหรับโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ .....

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1

-----

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่าน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า(Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 58 ข้อ จำแนกเป็น

1. ด้านการรู้จักนักเรียน จำนวน 20 ข้อ
2. ด้านการคัดกรองนักเรียน จำนวน 12 ข้อ
3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน จำนวน 8 ข้อ
4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน จำนวน 9 ข้อ
5. ด้านการส่งต่อนักเรียน จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน เป็นลักษณะแบบปลายเปิด

2. โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละตอน แล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่ทางขวามือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือกเพียงช่องเดียว ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน และการดำเนินงานที่เป็นจริงในครั้งนี้อย่างมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ  
น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ  
น้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของ  
ทางวิชาการเพื่อการรายงานครั้งนี้เท่านั้น และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ  
ต่อท่านแต่ประการใด และผลการรายงานจะนำเสนอในภาพรวม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วน หลังจากได้รับแบบสอบถามแล้ว 1 สัปดาห์  
ผู้ทำการศึกษาจะมารับเอกสารแบบสอบถามด้วยตนเอง

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายชยานนท์ มุลพิมพ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของท่าน คือ

1. ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ( ) ครู

ตอนที่ 2

ระดับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน

ท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในองค์ประกอบแต่ละด้าน *อยู่ในระดับใด*

- ระดับ 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน ระดับ มากที่สุด  
ระดับ 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน ระดับ มาก  
ระดับ 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน ระดับ ปานกลาง  
ระดับ 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน ระดับ น้อย  
ระดับ 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน ระดับ น้อยที่สุด

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
	(5)มากที่สุด	(4)มาก	(3)ปานกลาง	(2)น้อย	(1)น้อยที่สุด
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>					
1. โรงเรียนมีนโยบายในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน					
2. มีการสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน					
3. มีการกำหนดให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบหลักของสถานศึกษา					
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม					

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
	(5)มากที่สุด	(4)มาก	(3)ปานกลาง	(2)น้อย	(1)น้อยที่สุด
5. มีการประชุมคณะกรรมการและกำหนดเกณฑ์ของโรงเรียนเพื่อแยกกลุ่มนักเรียน					
6. มีการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อหาความสามารถด้านการเรียน					
7. มีการสังเกตพฤติกรรมมาเรียนของนักเรียน					
8. มีการสัมภาษณ์ สอบถามครูประจำวิชา ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เพื่อรู้ข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติม					
9. มีการใช้แบบวัดแววเพื่อหาความสามารถพิเศษของนักเรียน 10 แว					
10. มีการศึกษา/เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
11. มีการบันทึกข้อมูลสุขภาพของนักเรียนในแบบบันทึกสุขภาพหรือระเบียบสะสม เป็นปัจจุบัน					
12. มีการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของนักเรียน					
13. มีการประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ)					
14. มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนด้านครอบครัว					
15. มีการศึกษาข้อมูลนักเรียน ด้านเพศ ด้านสารเสพติด ด้านความปลอดภัย และด้านอื่นๆเพิ่มเติม					
16. มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนในระเบียบสะสม หรือแบบบันทึกอื่นเป็นปัจจุบัน					
17. มีการเก็บรักษาข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา หรือเรียกใช้ข้อมูล					
18. มีการวางแผนการกำกับติดตามการทำงานของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ชัดเจนและรับรู้โดยทั่วกัน					
19. มีการอำนวยความสะดวกแก่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
	(5)มากที่สุด	(4)มาก	(3)ปานกลาง	(2)น้อย	(1)น้อยที่สุด
20. มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
<b>ด้านการคัดกรองนักเรียน</b>					
1. มีการศึกษาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนตามคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน					
3. มีการรวบรวมข้อเสนอแนะจากการคัดกรองนักเรียน					
4. มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในการคัดกรองนักเรียน					
5. มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา/กลุ่มเสี่ยงโดยใช้แบบ SDQ และระเบียบเหมาะสม					
6. มีการใช้ข้อมูลจากเพื่อนนักเรียนเพิ่มเติมในการคัดกรองนักเรียน					
7. มีการคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของครูอื่นๆ					
8. มีการใช้ข้อมูลจากผู้ปกครองเพื่อใช้ในการคัดกรองนักเรียน					
9. มีการประชุมครูในระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
10. มีการสรุปผลการจำแนก การคัดกรองนักเรียนในระดับชั้นและระดับ โรงเรียน					
11. มีการประเมินผลในการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนแต่ละภาคเรียน และรายปี					
12. มีการนำข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือ ทั้งการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่างๆตามสภาพปัญหา					

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
	(5)มากที่สุด	(4)มาก	(3)ปานกลาง	(2)น้อย	(1)น้อยที่สุด
<b>ด้านการส่งเสริมนักเรียน</b>					
1. มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม โดยการสำรวจความต้องการของนักเรียน					
2. มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฮมรูมให้แก่ครูในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3. มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
4. มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน					
5. มีการจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน และ โรงเรียน					
6. มีการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย					
7. มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ตามความสนใจของนักเรียน					
8. มีการประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมนักเรียน					
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>					
1. มีการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหา					
2. มีการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักเรียน เช่น การพูดคุย การสอบถาม การให้กำลังใจ					
3. มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียน ในกรณีที่มีปัญหา					
4. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
5. มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนแสดงออก					
6. มีการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน					
7. มีการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน					

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
	(5)มากที่สุด	(4)มาก	(3)ปานกลาง	(2)น้อย	(1)น้อยที่สุด
8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในสถานศึกษา หรือกิจกรรมกลุ่มเพื่อนในรูปแบบอื่น					
9. มีการประเมินผลในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน					
<b>ด้านการส่งต่อนักเรียน</b>					
1. มีการวิเคราะห์และพิจารณาข้อมูลนักเรียน เพื่อส่งต่อของครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียน					
2. มีการส่งต่อนักเรียนแก่ครูอื่นภายใน เช่น ครูแนะแนว ครูอนามัย หรือฝ่ายปกครอง					
3. การวิเคราะห์และพิจารณานักเรียนเพื่อส่งต่อหน่วยงานภายนอก					
4. มีการจัดประชุมปรึกษาปัญหาหารือกรณี					
5. มีการติดต่อประสานงานกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
6. มีการส่งต่อกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อบำบัดและแก่นักเรียน					
7. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา					
8. มีการสรุปผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียน					
9. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					



ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้  
ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็น

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....  
.....  
.....

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน

.....  
.....  
.....

3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน

.....  
.....  
.....

4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

5. ด้านการส่งต่อนักเรียน

.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายชยานนท์ มุลพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน นายมีศิลป์ ชินภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชยานนท์ มูลพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑.๐๑/๖๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน คร. อติศักดิ์ ภาษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชานนท์ มูลพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/๖๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน นายสมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชยานนท์ มุลพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” เพื่อให้การศึกษวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๑๑๒/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต๑  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.เมือง มค. ๔๕๐๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วย นายชยานนท์ มุลพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูใน โรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ บงกดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ บงกดี

กลุ่มอำนาจการ

โทร.0-4372-3517