

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
การวิจัยในชั้นเรียน .....	8
1.1 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน .....	8
1.2 ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน .....	11
บทบาทของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษากับการวิจัยในชั้นเรียน .....	13
2.1 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยในชั้นเรียน .....	13
2.2 บทบาทของครูผู้สอนกับการวิจัยในชั้นเรียน .....	18
ลักษณะเฉพาะของการวิจัยในชั้นเรียน .....	20
กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน .....	23
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ .....	33
การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 .....	36

หัวเรื่อง	หน้า
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	39
7.1 งานวิจัยในประเทศ .....	39
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	44
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>47</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	47
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	49
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	51
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>54</b>
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	54
2. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>74</b>
1. วัตถุประสงค์การวิจัย .....	74
2. สมมติฐานการวิจัย .....	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	75
4. สรุปผลการวิจัย .....	76
5. อภิปรายผล .....	78
6. ข้อเสนอแนะ .....	84
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>88</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>92</b>
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย .....	93
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>103</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ ..... 38
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ ..... 49
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ ..... 56
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสำรวจ และวิเคราะห์ปัญหา จำแนกตามสถานภาพ ..... 58
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านกำหนด วิธีการแก้ปัญหา จำแนกตามสถานภาพ ..... 60
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนา นวัตกรรม จำแนกตามสถานภาพ ..... 62
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการนำนวัตกรรม ไปใช้ จำแนกตามสถานภาพ ..... 64
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสรุปผล จำแนกตามสถานภาพ ..... 66
9	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ ..... 68

ตารางที่

หน้า

10	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ ปัญหา จำแนกตามสถานภาพ .....	68
11	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการกำหนดวิธีการแก้ปัญหา จำแนกตามสถานภาพ .....	69
12	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนานวัตกรรม จำแนกตามสถานภาพ .....	69
13	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการนำนวัตกรรมไปใช้ จำแนกตามสถานภาพ .....	70
14	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสรุปผล จำแนกตามสถานภาพ .....	70
15	ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ....	71

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหลักสูตรและระบบการสอน .....	19
3 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทนักการสอน นักพัฒนาหลักสูตร และนักวิจัยในชั้นเรียน .....	20
4 ขั้นตอนของกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน .....	27
5 การถามอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา .....	31
6 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	37
7 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง .....	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY