



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีต่อระดับความต้องการในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีต่อความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน เพราะประมวลผลเป็นภาพรวม ความสมบูรณ์ของผลการวิจัยครั้งนี้ จะมีคุณค่าต่อการนำไปพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางบุษณี ภูระวรรณ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

() โรงเรียนขนาดเล็ก

() โรงเรียนขนาดกลาง

() โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

เรื่อง ความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ในแต่ละข้อความตรงกับระดับความต้องการพัฒนาการทำวิจัยของท่านมากน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ต้องการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	.....	✓	.....	.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับมาก หมายถึงครูต้องการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย อยู่ในระดับมาก

ข้อ	ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน					
1	1 ต้องการพัฒนาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	2 ต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	3 ต้องการพัฒนาความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	4 ต้องการพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	5 ต้องการพัฒนาความรู้ในการกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	6 ต้องการพัฒนาเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล..	.....	.....	.....	.....	.....
7	7 ต้องการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	8 ต้องการพัฒนาความรู้ด้านการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	9 ต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	10 ต้องการพัฒนาความรู้ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านทักษะการดำเนินงานวิจัย					
11	11 ต้องการพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	12 ต้องการพัฒนาทักษะในการตรวจสอบเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	13 ต้องการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ต้องการพัฒนาทักษะการกำหนดปัญหาในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
15	ต้องการพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
16	ต้องการพัฒนาทักษะการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ต้องการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ต้องการพัฒนาทักษะการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ต้องการพัฒนาทักษะในการประเมินผลงานวิจัย..... ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
20	ต้องการให้ผู้บริหารให้การสนับสนุนการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ต้องการผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ต้องการให้โรงเรียนกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ต้องการให้มีการนิเทศเกี่ยวกับการทำวิจัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ต้องการขวัญและกำลังใจในการทำวิจัยจากผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
25	ต้องการขวัญและกำลังใจในการทำวิจัยจากเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองชุมชนเห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน.... ด้านการสนับสนุนการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
27	ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	ต้องการให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ต้องการการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำวิจัยในชั้นเรียนจากโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ต้องการให้โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ต้องการให้โรงเรียนจัดหาเอกสาร แนะนำแหล่งความรู้และผู้เชี่ยวชาญสำหรับครูเพื่อการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ต้องการให้โรงเรียนจัดสรรเวลาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ต้องการให้สนับสนุนด้านขวัญ และกำลังใจของผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนและหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ต้องการให้โรงเรียนติดตั้งและเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	จัดห้องสมุดและแหล่งวิชาการเพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัยภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ต้องการให้โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน พัฒนาแหล่งวิชาการเพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่ทันสมัยภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ต้องการให้โรงเรียนจัดหาวารสารด้านการวิจัย วัตถุประสงค์ผลมาไว้ในแหล่งวิชาการเพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39	ต้องการให้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จมาจัดแสดงเผยแพร่ให้ครูอื่น ๆ ได้ศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูต่างโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จมาจัดแสดงเผยแพร่ให้ครูอื่น ๆ ได้ศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ประสานกับชุมชนเพื่อจัดตั้งแหล่งวิชาการในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ต้องการให้หน่วยงานบังคับบัญชาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหวทางการวิจัยทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ต้องการให้หน่วยงานบังคับบัญชาจัดทำเอกสารคู่มือในการทำวิจัยในชั้นเรียนแจกครูทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของท่าน ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. ด้านทักษะการดำเนินงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านการสนับสนุนการวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. ด้านแหล่งข้อมูลในการวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ขอขอบคุณ