



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีประวัติการก่อตั้งมายาวนานที่นำภาคภูมิใจตั้งแต่ปี พ.ศ. 2468 ได้พัฒนาจากโรงเรียนประถมกสิกรรม โรงเรียนประถมวิสามัญศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2468 มีการก่อตั้งโรงเรียนประถมกสิกรรมมหาสารคาม ที่บริเวณวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามในปัจจุบันนี้ โดยมีนายจู สุวรรณบด เป็นครูใหญ่ โรงเรียนรับนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมปีที่ 4 เข้าเรียนต่ออีก 2 ปี ต่อมาในระยะหลังคือ ราว พ.ศ. 2476 รับผู้สำเร็จชั้นประถมปีที่ 6 เข้าเรียน 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับประกาศนียบัตรประถมกสิกรรม เนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนประถมกสิกรรมคับแคบเกินไปยากที่จะขยายให้กว้างขวางขึ้น ได้พระยาสารคามคณาภิบาล ผู้ว่าราชการจังหวัดในขณะนั้น จึงปรารภหาที่ตั้งแห่งใหม่ ขุนรัตนแสงศึกษากร ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอำเภอเมือง จึงได้เสนอให้ย้ายไปตั้งที่โคกอีด้อย อยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศตะวันตกประมาณ 4 กิโลเมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน

พ.ศ. 2470 นายจู สุวรรณบด ครูใหญ่พร้อมด้วยคณะ ได้เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงหักล้างถางพง เพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้นที่โคกอีด้อย การหักล้างถางพงสมัยนั้นใช้แรงคนเป็นหลัก เพราะไม่มีเครื่องจักรกลเข้าช่วยเหลือ เมื่อได้พื้นที่ประมาณ 5 ไร่ จึงได้ปลูกสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น พื้นที่ส่วนอื่นของโรงเรียนยังคงปล่อยให้ป้างเดิมซึ่งมีจำนวนพื้นที่ประมาณ 274 ไร่ บริเวณโคกอีด้อยมีลักษณะคล้ายเกาะ เพราะมีน้ำล้อมรอบแก่ถึงงานในขณะนั้นแผ่อาณาบริเวณมาถึงอ่างเก็บน้ำของมหาวิทยาลัย ชาวบ้านจึงขนานนามโรงเรียนประถมกสิกรรมแห่งนี้ว่า “โรงเรียนแก่ง” ส่วนทางทิศตะวันออก ทิศเหนือ และทิศตะวันตก มีลำห้วยตะคางโอบล้อม

พ.ศ. 2473 ในสมัยที่ขุนประสงค์จรรยาเป็นศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนประถมวิสามัญ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 5 และฝึกหัดครูกสิกรรมขั้นต่ำ สอนเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 5 เท่านั้น

พ.ศ. 2474 ได้ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูประถมกสิกรรมขั้นต่ำ เหลืออยู่เฉพาะประถมวิสามัญ ป.4 ป.5

พ.ศ. 2475 นายเรียม แสงเจริญ เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่

พ.ศ. 2476 นายบัว วิเชียรแสน ได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2477-2478 เปิดรับนักเรียนชั้นประถมวิสามัญ แผนกประจำ

พ.ศ. 2479 โรงเรียนได้เปลี่ยนไปใช้หลักสูตรโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร (ประเภท ข) ของกระทรวงธรรมการ และได้ดำเนินการสอนต่อมาจนถึง พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2481 ได้เปลี่ยนไปใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2480 นายเที่ยง บุญซริก ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2481 มีระเบียบกระทรวงธรรมการออกใหม่ ให้ยกฐานะโรงเรียนประถมศึกษาธรรมดาขึ้นเป็นโรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด จึงเปิดชั้นฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด แผนกประจำรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี จะได้วุฒิประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) นอกจากนั้นยังรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 เข้ามาเรียนอีก 2 ปี ได้วุฒิประโยคครูประชาบาล (ครู ป.)

พ.ศ. 2483 นายนาถ เงินทาป ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปีนี้ได้โอนการฝึกหัดครูไปสังกัดกรมสามัญศึกษาและได้ตั้งกองการฝึกหัดครูขึ้น กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้โรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พิเศษขึ้นอีกหนึ่งชั้นเรียนเพื่อให้ออกไปเป็นครูแทนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู

พ.ศ. 2484 ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร โดยเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเข้าในหลักสูตรโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด และตัดวิชาเกษตรกรรมออกไป

พ.ศ. 2485 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้รับนักเรียนฝึกหัดครูประชาบาล หลักสูตร 3 ปี แทน ม.1 พิเศษที่ยุบเลิกไปซึ่งหลักสูตรนี้ใช้จนถึง พ.ศ. 2589 จึงงดรับ นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวนี้สำเร็จรุ่นสุดท้าย ในปี พ.ศ. 2491

พ.ศ. 2488 กระทรวงศึกษาธิการได้โอนเงินอุดหนุนนักเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัด เชียงใหม่เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นฝึกหัดครูมูลขึ้นอีก 1 ชั้นเรียนเป็นการชั่วคราว

ในปีนี้ได้รับผู้สำเร็จมัธยมปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา 1 ปี เพื่อจะได้วุฒิประโยคครูมูล (ป.) ในช่วงกลางปีการศึกษา นายนาถ เงินทาป ครูใหญ่ได้ลาออกเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งปรากฏว่าท่านได้รับเลือกตั้ง ถึง 3 สมัย นายสมาน ปทุมทิพย์ จึงได้รักษาการแทนครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2489 เปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษา (ป.กศ.) มีนายไกรศรี สุขสมัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2497 นายประธาน จันทร์เจริญ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2498 ได้ยุบเลิกประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร
 วิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทน รับนักเรียนชั้นที่จบมัธยมปีที่ 6 เข้าเรียน และมีหลักสูตร 2 ปี
 เป็นโรงเรียนประจำ และรับเฉพาะนักเรียนชายเท่านั้น นอกจากนี้จะมีนักเรียนของจังหวัด
 มหาสารคามแล้ว ยังมีนักเรียนจาก ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น และจากจังหวัดใกล้เคียงอื่นๆ
 อีกด้วย เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้วก็สามารถสอบบรรจุเป็นครูประถมศึกษา หรือครูมัธยมศึกษา
 ได้

พ.ศ. 2500 เริ่มโครงการฝึกหัดครูชนบท เปิดหมู่บ้านและโรงเรียนทดลองขึ้นที่บ้าน
 บ่อใหญ่ บ้านเปลือย และบ้านหนองแวง ทั้ง 3 หมู่อยู่ในเขต อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
 อาจารย์นิเทศต้องไปอยู่ประจำ เพราะไม่มีพาหนะที่จะเดินทางไปนิเทศเป็นรายวันได้ดังใน
 ปัจจุบันนี้

พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคามมีภาระมากขึ้น เพราะต้องรับนักเรียนทุน
 โรงเรียนราษฎร์ทั่วประเทศ จากได้สุดคือ จังหวัดยะลา สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ชุมพร
 เพชรบุรี ฉะเชิงเทรา อ่างทอง นครนายก สระบุรี พิจิตร และเหนือสุดคือ ลำปาง ฯลฯ เป็น
 นักเรียนชายทั้งหมดและอยู่ประจำ ซึ่งถือว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคามได้รับใช้สังคมและ
 ประเทศชาติมาพอสมควร

พ.ศ. 2503 นายวิศาล ศิวรัตน์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ในปีเดียวกันนี้
 กองทัพอากาศได้มอบที่ดิน จำนวน 72 ไร่ คือที่ดินบริเวณที่เป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคามฝั่ง
 ทิศใต้ของถนนนครสวรรค์ ให้แก่โรงเรียนฝึกหัดครู เมื่อรวมกับที่ดินแปลงเดิมรวมเป็น 353 ไร่
 พ.ศ. 2505 โรงเรียนได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1
 พฤษภาคม 2505 ได้ขยายการเรียนการสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
 (ป.กศ.ชั้นสูง) มีนายวิศาล ศิวรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก

พ.ศ. 2510 นายวิศาล ศิวรัตน์ ผู้อำนวยการ ครบเกษียณอายุราชการ นายสายหยุด
 จำปาทอง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการแทน เปิดรับผู้จบ ม.ศ. 5 เข้าเรียน ป.ป. หลักสูตร
 เร่งรัด ใช้เวลาเรียน 1 ปี

พ.ศ. 2511 กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง ดร. สายหยุด จำปาทอง เป็นผู้อำนวยการ
 วิทยาลัยครูมหาสารคาม และในปีนี้กรมการฝึกหัดครูได้เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม
 (27 มีนาคม 2511) สอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ระยะแรกนี้วิทยาลัยวิชาการศึกษาและ
 วิทยาลัยครู มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันอย่างยิ่ง วิทยาลัยวิชาการศึกษาใช้สถานที่, วัสดุครุภัณฑ์,
 วัสดุทางการศึกษาต่าง ๆ รวมถึงอาจารย์จากวิทยาลัยครูเป็นส่วนใหญ่ การบริหารก็อยู่ภายใต้

ผู้นำคนเดียว ได้แก่ คร.สายหยุด จำปาทอง ซึ่งดำรงตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคามด้วย นักศึกษา-รุ่นแรก ๆ ได้คัดเลือกมาจากนักศึกษาเรียนคึกของวิทยาลัยครู ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

พ.ศ. 2512 คร.สายหยุด จำปาทอง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีกรมการ ศึกษา ศึกหัดครุ นายอรุณ ปรีดีคิลิก ได้ย้ายจากวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมารักษากรในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคามส่วนทางด้านวิทยาลัยวิชาการศึกษา นั้น สภาวิทยาลัยได้ แต่งตั้ง ดร. บุญชม ไชยโกษี เป็นผู้อำนวยการรองอธิการ และเมื่อการก่อสร้างระยะแรกเสร็จ เรียบร้อยแล้วก็ได้แยกไปดำเนินงานต่างหากที่บริเวณตรงข้ามสนามม้า (สนามบิน) ใช้ตึก 4 ชั้น (อาคาร 1) เป็นที่ทำการและอาคารเรียน ในขณะที่วิทยาลัยครูมหาสารคาม มีการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญคือ

1. เปิดสอน ป.กศ. ภาคค่ำรุ่นแรกในเทอมกลาง ปีการศึกษา 2512 รับนักศึกษา 624 คน
2. เปิดอบรม อ.ส.ช. เป็นครั้งแรก ในหมวดวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และวิชาครู โดยอบรมในวันเสาร์ มีผู้เข้าอบรม 12 ห้องเรียน
3. เริ่มโครงการบริการศึกษาขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย โดยความร่วมมือของ องค์การ ยูเนสโกและยูนิเซฟ

พ.ศ. 2513 ได้ขยายพื้นที่ออกไปอีกโดยข้ามห้วยคະคาง ไปยังฝั่งทิศเหนือ สร้างสนาม กีฬามาตรฐาน (สนาม 3) ขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ในปีเดียวกันนี้กองทัพอากาศ ได้มอบที่ดินบริเวณสนามม้า (สนามบิน) ให้แก่วิทยาลัย โดยได้แลกกับที่ดินแปลงหนึ่งซึ่งอยู่ที่ บ้านท่าสองคอน อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันไปปรับพื้นที่ ต่อมาบริเวณสนามม้างกล่าวนี้ ได้กลายมาเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทางด้านทิศตะวันตกก็ได้ขยายพื้นที่ออกไปและได้ สร้างบ้านพักอาจารย์ขึ้นริมฝั่งด้านตะวันตกของห้วยคະคาง

พ.ศ. 2514 กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมพลศึกษาได้ขยายการเปิด ป.กศ. ชั้นสูง พลศึกษาในภูมิภาค และได้มาเปิดที่มหาสารคามด้วย ในรุ่นแรกนี้วิทยาลัยพลศึกษาเปิดสอน โดยอาศัยอาคารของวิทยาลัยครูมหาสารคามเป็นอาคารเรียน (อาคารบานบุรี) โดยมีนายปริดา รอดโพธิ์ทอง เป็นผู้อำนวยการ ดำรงตำแหน่งประมาณ 2 ปี จึงได้ย้ายที่ตั้งเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ปัจจุบัน

พ.ศ. 2517 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาชนบทเป็นรุ่น แรก โดยได้มีการอ้างอิงหลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา จากการติดตามผลในเวลาต่อมา

ทราบว่าบัณฑิตรุ่นที่สำเร็จการศึกษานี้ได้งานทำในปีแรกทุกคน และมี นายประกอบ ระกิติ
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2518 ได้ขยายการเรียนการสอนถึงระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต)
เปิดสอนวิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกสังคมศึกษา

พ.ศ. 2519 ได้มีการจัดระบบงานใหม่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518
ตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษาเปลี่ยนจากผู้อำนวยการเป็นอธิการ โดยมี นายอรุณ มุขสมบัติ
ได้ดำรงตำแหน่ง อธิการคนแรก การจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการสอน โดยมี คณะวิชา
ครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รับผิดชอบการเรียน การสอนในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร

การเรียนการสอนในช่วงหลังการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 เน้น
คุณภาพมากกว่าปริมาณการสอนระดับ ค.บ. เปิดสอนวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ
สังคมศึกษา

พ.ศ. 2520 ได้เปิดสอนวิชาเอกการบริหารโรงเรียน และวิชาเอกคณิตศาสตร์

พ.ศ. 2521 อาจารย์ประหยัด ลักษณะงาม มาดำรงตำแหน่งอธิการ เปิดสอนระดับ
ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอีก และเลิกรับ ป.กศ. ชั้นสูง
ภาคค่ำ

พ.ศ. 2522 ได้เปิดสอนระดับ ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษาและเริ่มดำเนินการ
ตามโครงการฝึกอบรมและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) เปิดศูนย์ อ.ค.ป. 2 ศูนย์
คือ ศูนย์กาศสินธุ์ และในวิทยาลัยครูมหาสารคาม มีผู้เข้ารับการอบรมรุ่นแรก 700 คน อีก
ทั้งมีการเปิดสอนนักศึกษาภาคค่ำ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 ได้สิ้นสุดลงใน
ปี พ.ศ. 2522 และได้เปิดรับใหม่โดยใช้หลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูงเทคนิคการอาชีพในปี พ.ศ. 2524
เปิดสอนมาจนกระทั่งถึง พ.ศ. 2526 ต่อมาได้ประกาศจัดตั้งคณะวิชาวิทยาการจัดการขึ้นใน
เดือนตุลาคม พ.ศ. 2527 และเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2528

พ.ศ. 2523-2529 นายประหยัด ลักษณะงาม อธิการบดีวิทยาลัยครูมหาสารคาม
มีโครงการที่จะขยายห้องเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนสาธิต เปิดสอนระดับประถมศึกษา โดย
ดำเนินงานผ่านทางโรงเรียนหลักเมืองโดยครูประจำชั้น และนักเรียนจากโรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม นักเรียน จบประโยคประถมศึกษาเป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูมหาสารคามได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่น ซึ่งเป็นการขยาย
ฐานทางวิชาการ เพื่อสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น คือ เปิดสอนสาขาวิชา

การศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเปิดสอนทั้งในระดับ
อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
โดยเฉพาะการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีได้เปิดสอนในวิชาเอกต่าง ๆ มากกว่า 40 วิชา
ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต

พ.ศ. 2530 ได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการเพื่อให้มีความคล่องตัว และ
ปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะที่เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา คือมีคณะวิชา
ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน 4 คณะ ซึ่งประกอบด้วย คณะวิชาครุศาสตร์
คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิชา
วิทยาการจัดการ รวมถึงหน่วยงาน ศูนย์ สำนัก ซึ่งทำหน้าที่ในการสนับสนุนการเรียนการ
สอน อีกหน่วยงานคือ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานส่งเสริมวิชาการ สำนักกิจการนักศึกษา
สำนักวางแผนและพัฒนา ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูทุกแห่งได้รับพระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” ใช้คำ
ภาษาอังกฤษว่า “Rajabhat Institute” แล้วต่อท้ายด้วยชื่อเดิมหรือชื่อจังหวัด นามนี้ได้รับ
พระราชทานเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พ.ศ. 2538 สถาบันราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินงานตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ
ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2535 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2540 เริ่มเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นครั้งแรกจำนวน 1 หลักสูตรในระดับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (ภาคปกติ) ให้กับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์
ตามโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันศึกษา ส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และเปิดสอนระดับปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษา
ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2541 ได้ก่อตั้งศูนย์ภาษา มีสำนักงานอยู่ที่ชั้น 3 อาคาร 4 โดยศูนย์ดำเนินการ
ร่วมกับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มีหน้าที่หลักคือ การจัดอบรมภาษาต่างประเทศแก่บุคลากร
แต่การให้บริการยังไม่เต็มรูปแบบเพราะขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณในการดำเนินการ

พร้อมกันนี้ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท 2 สาขา คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา เป็น
ภาคสมทบ

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งรับผิดชอบดูแลโครงการจัดตั้งสถาบัน
ราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เริ่มเปิดรับนักศึกษา

รุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 ในระดับอนุปริญญา 2 โปรแกรมวิชา คือ อ.วท. (คอมพิวเตอร์) และ อ.วท. (ก่อสร้าง) จำนวน 150 คน โดยมี ผศ.นพพร โฆสิทธิ์โยธิน เป็นรองอธิการบดีประจำโครงการฯ และมีอาจารย์ประจำ 5 คน

พ.ศ. 2543 เปิดสอน 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสาขาวิทยาศาสตร์ และ ศิลปศาสตร์ 2. หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา 3. สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

พ.ศ. 2544 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูทั้งภาคปกติและภาคสมทบ 2 สาขา ได้แก่ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เปิดสอนเฉพาะที่ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ส่วนสาขาบริหารการศึกษาก็ได้เปิดสอนที่ศูนย์ในสถาบันราชภัฏมหาสารคาม และศูนย์วัดศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2 ระดับ ณ ศูนย์ในสถาบันราชภัฏมหาสารคาม คือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูภาคปกติ และภาคสมทบ ระดับปริญญาตรีเปิดสอน ภาคปกติ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาคสมทบ 7 สาขา ได้แก่ สาขาสังคมศาสตร์การพัฒนา สาขาการบริหารการศึกษา สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สาขาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ และสาขาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ส่วนศูนย์วัดศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เปิดสอนภาคสมทบ สาขาการบริหารการศึกษา

เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2 ระดับ ณ ศูนย์ในสถาบันราชภัฏมหาสารคาม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ ระดับปริญญาโทเปิดสอนภาคปกติ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคสมทบ 4 สาขา ได้แก่ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สาขาการบริหารการศึกษา สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา และสาขาหลักสูตรและการสอน

สถาบันราชภัฏมหาสารคามศูนย์หนองคาย จังหวัดหนองคาย เปิดสอนภาคสมทบ 2 สาขา ได้แก่ สาขาการบริหารการศึกษา และสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา และศูนย์วิทยาลัยการอาชีพหนองจักษ์ อำเภอหนองจักษ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดสอนภาคสมทบ สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งส่งผลให้สถาบันราชภัฏมหาสารคามเปลี่ยนสถานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”

หลักสูตรตามมติการประชุมของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมได้รับอนุมัติ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2547 จำนวน 45 หลักสูตร ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเปิดสอน และได้รับอนุมัติ 20 หลักสูตร คงเหลือหลักสูตรกลางของ มหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติเป็น หลักสูตรของมหาวิทยาลัย จำนวน 25 หลักสูตร

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ สาขาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ สาขาภาษาไทย สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 ระดับ ณ ศูนย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูทั้งภาคปกติ และ ภาคสมทบ ระดับปริญญาโทเปิดสอน ภาคปกติ ได้แก่ สาขาวิชาชีพครู สาขาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา ภาคสมทบ เปิดสอน ได้แก่ สาขา การบริหารการศึกษา สาขาการศึกษาพิเศษ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขา คณิตศาสตร์ศึกษา สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สาขาส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตร และการสอน สาขาการศึกษาพิเศษ สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ

ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ปรัชญา

การศึกษาเพื่อการพัฒนา

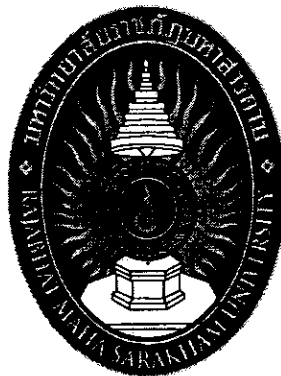
วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถขับเคลื่อนท้องถิ่น และสังคมให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของชาติ
5. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น
7. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ
8. จัดระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพมาตรฐาน

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า พระราชทานพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีลักษณะเป็นรูปไข่ วงใน คือ พระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อู หรือ เลข 9 รอบวงจักรมีริ้วมีเปล่งออกโดยรอบ เนื้อจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน วงนอกเป็นชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สีเขียว

การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์ของแผ่นดิน อันเกิดจาก
ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

สีแดง

ความกล้าหาญ ความคิด และการกระทำ เพื่อเริ่มสิ่งที่ดี
มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น



ดอกจาม

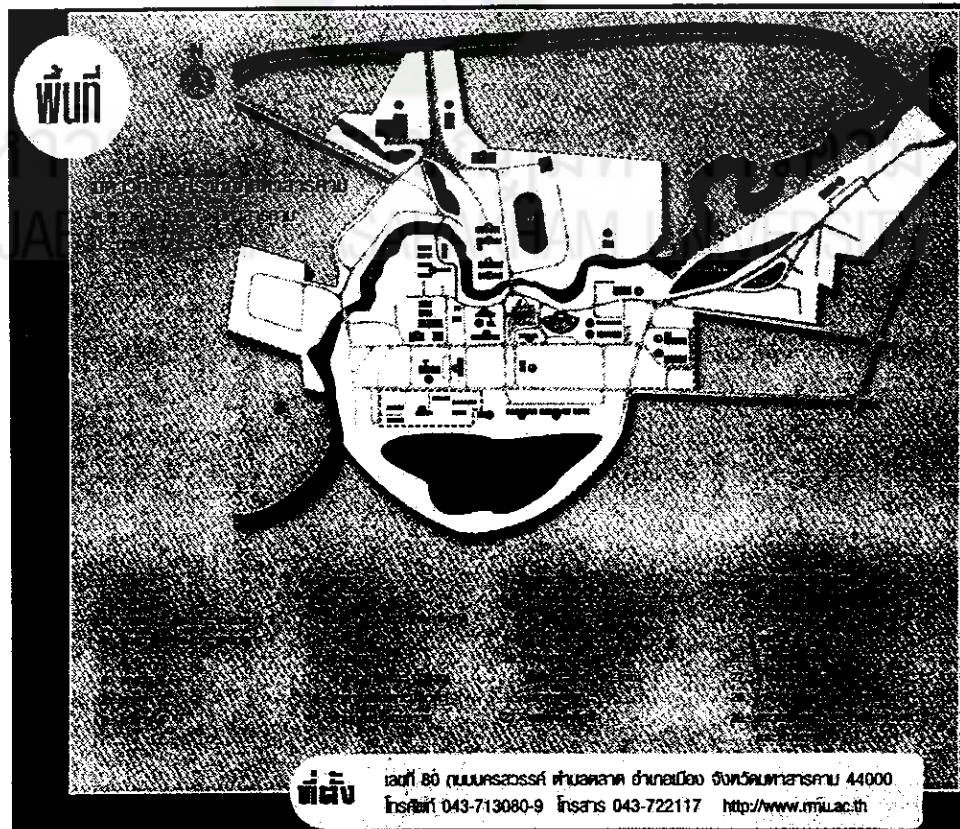
ต้นไม้และดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต้นจาม/ ดอกจาม

เป็นไม้ยืนต้นในพวกพืชตระกูลถั่ว อยู่ในวงศ์ (Family LAGUMINOSA) มีชื่อวิทยาศาสตร์ ว่า “Butea Frondosa” ต้นจามเกิดในเขตร้อน ในเมืองไทยพบว่ามีต้นจามขึ้นอยู่ในป่าทั่วไป ตามที่ราบที่มีน้ำท่วมถึง มีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น ภาคเหนือเรียก กวาว กว้าว หรือ ก้าว ภาคกลางเรียก ทองกวาว ทองธรรมชาติ ทองพรมชาติ ทองต้น ภาคใต้เรียก จอมทอง อีสาน เรียก จาม ส่วนชื่อในภาษาอังกฤษก็มีหลายชื่อ เช่น Flame of the Forest, Bastard Teak, และ Bengal Kino

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอน อยู่ 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่ เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม <http://www.rmu.ac.th> มีพื้นที่ 452 ไร่ และบ้านหนองโน ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 1,050 ไร่



ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 18 จำนวนบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเภท	(คน)
1. ข้าราชการครู	208
2. ข้าราชการพลเรือน	14
3. ลูกจ้างประจำ	38
4. พนักงานราชการ	34
4.1 อาจารย์ 30 คน	
4.2 เจ้าหน้าที่ 4 คน	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	360
5.1 อาจารย์อัตราจ้าง 125 คน	
5.2 เจ้าหน้าที่ 235 คน	
รวม	654

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ณ วันที่ 29 มกราคม 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 19 จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีการศึกษา 2549

ประเภท	(คน)
1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี	
1.1 ภาคปกติ	9,001
1.2 ภาค กศ.บป.	5,026
2. นักศึกษาปริญญาโท	
2.1 ภาคปกติ	52
2.2 ภาค สมทบ	324
รวม	14,381

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 29 กันยายน 2549

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้ทำวิทยานิพนธ์จะถือเป็นความลับ
- ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
- ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป
- ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ให้ท่านตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ตามความเป็นจริงของท่าน

1. การศึกษาสูงสุด

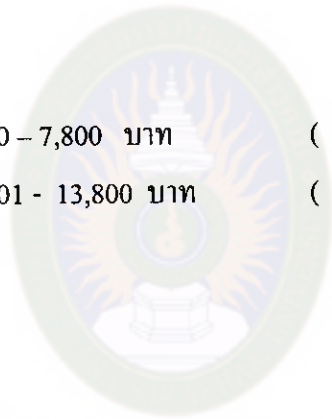
- () ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า () มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
() ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า () ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

2. ตำแหน่ง

- () ลูกจ้างประจำ () ลูกจ้างชั่วคราว

3. เงินเดือน

- () 4,800 – 7,800 บาท () 7,801 – 10,800 บาท
() 10,801 - 13,800 บาท () 13,801 บาทขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดอ่าน พิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง
หมายเลข 5 4 3 2 หรือ 1 ของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็น
ของท่าน ระดับการปฏิบัติ 5 ระดับ มีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของบุคคลใน ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ท่านพอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากสามารถทำได้เองตั้งแต่ต้นจนจบ		/			

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นกับงานที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากสามารถทำได้เองตั้งแต่ต้นจนจบ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ความคิดเห็นของบุคคลในด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	(1) ความสำเร็จของงาน งานที่ท่านปฏิบัติประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
2	ท่านมีความภาคภูมิใจในงานที่ ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ					
3	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้					
4	ผลการปฏิบัติงานของท่านในแต่ละ เรื่องมีคุณภาพอยู่เสมอ					
5	(2) การยอมรับนับถือ ผู้บังคับบัญชายอมรับและเชื่อถือ ในความรู้และความสามารถของ ท่าน					
6	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อน ร่วมงาน					
7	ท่านได้รับความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี					
8	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญและ ชมเชยต่อผลสำเร็จในงานของท่าน					

ข้อที่	ความคิดเห็นของบุคคลในด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	(3) ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ งานในหน้าที่ทำให้ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น					
10	ระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนในหน่วยงานของท่านมีความเป็นธรรม					
11	ท่านได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
12	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
13	(4) ความรับผิดชอบ ท่านรับผิดชอบงานที่ตรงกับความสนใจและความถนัด					
14	ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสม					
15	ท่านได้รับมอบหมายให้มีอำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
16	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา					

ข้อที่	ความคิดเห็นของบุคคลใน ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	(5) ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ท้าทายและ ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
18	ลักษณะของงานที่ท่านรับผิดชอบ อยู่มีการแบ่งมอบงานที่ชัดเจน					
19	งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของท่าน					
20	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติเปิด โอกาสให้มีการพัฒนาศักยภาพได้ อย่างเต็มที่					
21	(6) นโยบายและการบริหาร นโยบายและแนวทางในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานท่านมี ความชัดเจน					
22	นโยบายการบริหารของหน่วยงาน ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					
23	ผู้บังคับบัญชาของท่านเอาใจใส่ ตรวจตราการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ					
24	มีความชัดเจนของการสั่งการและ มอบหมายงานของผู้บังคับบัญชา					

ข้อที่	ความคิดเห็นของบุคคลในด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	(7) การปกครองบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาของท่านมีกิริยาสุภาพนุ่มนวลต่อท่านเมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานที่ท่านปฏิบัติ					
26	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความสามารถในการบริหารเป็นอย่างดี					
27	ท่านมีโอกาสที่จะพบและปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก					
28	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านให้อิสระในการปฏิบัติงาน					
29	(8) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สัมพันธ์ภาพระหว่างผู้บังคับบัญชากับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปด้วยดี					
30	เพื่อนร่วมงานมีความจริงใจต่อกัน					
31	ในหน่วยงานมีการทำงานเป็นทีม					
32	ผู้บังคับบัญชาวางตัวน่าเลื่อมใสศรัทธาเป็นกันเองและเข้าใจผู้อื่น					

ข้อที่	ความคิดเห็นของบุคคลในด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	(9) สภาพแวดล้อมในการทำงาน หน่วยงานของท่านมีอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน					
34	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีพร้อมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
35	หน่วยงานของท่านมีการจัดห้องทำงานอย่างเป็นสัดส่วน					
36	หน่วยงานของท่านมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมในการปฏิบัติงาน					
37	(10) เงินเดือนและผลประโยชน์ เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ					
38	เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
39	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (เบี้ยเลี้ยง) ที่ได้รับมีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					
40	การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการด้านต่าง ๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว					

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม**

ด้านที่ 1 ความสำเร็จของงาน

.....
.....
.....

ด้านที่ 2 การยอมรับนับถือ

.....
.....
.....

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

.....
.....
.....

ด้านที่ 4 ความรับผิดชอบ

.....
.....
.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านที่ 5 ลักษณะของงาน

.....
.....
.....

ด้านที่ 6 นโยบายและการบริหาร

.....
.....
.....

ด้านที่ 7 การปกครองบังคับบัญชา

.....
.....
.....

ด้านที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

.....
.....
.....

ด้านที่ 9 สภาพแวดล้อมในการทำงาน

.....
.....
.....

ด้านที่ 10 เงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Reliability ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

*** Warning *** Determinant of matrix is zero

Statistics based on inverse matrix for scale ALPHA
are meaningless and printed as .

N of Cases = 40.0

Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	3.0959	1.1000	3.6500	2.5500	3.3182	.2433

Item Variances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	.8148	.0250	1.4974	1.4724	59.8974	.1075

Inter-item Covariances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	.1937	-.3577	1.1282	1.4859	-3.1541	.0642

Inter-item Correlations	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	.2314	-.4804	.8928	1.3732	-1.8585	.0852

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
การศึกษา	129.6000	377.3231	.1765	.	.9318
ตำแหน่ง	131.1500	384.3872	.0674	.	.9311
เงินเดือน	132.0250	382.9994	.1462	.	.9309
ข้อ 1	130.0250	366.8968	.5815	.	.9283
ข้อ 2	130.3250	363.4045	.6134	.	.9278
ข้อ 3	130.3750	373.0096	.4145	.	.9295
ข้อ 4	130.2250	368.5891	.3725	.	.9301

ข้อ 5	129.8750	361.1891	.5345	.	.9285
ข้อ 6	129.9250	350.8917	.7076	.	.9265
ข้อ 7	130.1250	357.9071	.6121	.	.9276
ข้อ 8	130.3750	360.8558	.6785	.	.9272
ข้อ 9	130.4750	361.3327	.7493	.	.9269
ข้อ 10	130.8750	352.6250	.7838	.	.9258
ข้อ 11	129.6750	362.0712	.5497	.	.9283
ข้อ 12	129.8750	362.0096	.5694	.	.9281
ข้อ 13	130.4250	376.6609	.3078	.	.9302
ข้อ 14	130.1750	359.8917	.7276	.	.9268
ข้อ 15	130.7250	352.2558	.7238	.	.9263
ข้อ 16	129.9000	361.8872	.5087	.	.9288
ข้อ 17	130.2250	356.8968	.6257	.	.9275
ข้อ 18	129.4750	367.7942	.3951	.	.9299
ข้อ 19	129.8000	360.1641	.5929	.	.9279
ข้อ 20	129.5000	366.0000	.5890	.	.9281
ข้อ 21	129.6250	367.7788	.4672	.	.9291
ข้อ 22	129.8750	365.9071	.5671	.	.9283
ข้อ 23	129.6000	366.5538	.5414	.	.9285
ข้อ 24	129.6750	362.0712	.6169	.	.9277
ข้อ 25	129.7250	361.6917	.6116	.	.9277
ข้อ 26	129.6000	374.5026	.2817	.	.9307
ข้อ 27	129.6500	362.9513	.6104	.	.9278
ข้อ 28	129.8000	366.5744	.7098	.	.9277
ข้อ 29	129.7500	366.2949	.6686	.	.9278
ข้อ 30	129.7000	363.9590	.6516	.	.9276
ข้อ 31	129.6500	371.7205	.3954	.	.9297
ข้อ 32	129.5000	368.5128	.4505	.	.9292
ข้อ 33	129.7000	376.3179	.2609	.	.9307
ข้อ 34	129.9500	377.8436	.2341	.	.9308
ข้อ 35	129.8500	379.8744	.1593	.	.9313
ข้อ 36	130.0750	382.2763	.0306	.	.9338
ข้อ 37	129.9500	378.1513	.1441	.	.9322
ข้อ 38	130.5000	373.2821	.2714	.	.9310
ข้อ 39	129.9500	380.0487	.1370	.	.9316
ข้อ 40	129.9750	379.7173	.2115	.	.9308

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------

Reliability Coefficients 43 items

Alpha = .9306 Standardized item alpha = .9283



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บ.ว.ว.๔๕๐/๒๕๕๐ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๐
 เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

.....
 เรียน คณบดี / ผอ.สำนัก / ผอ.กอง และหัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงาน

ด้วยนางสาวสุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้
 ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
 ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายสนับสนุนของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบ
 มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือ
 จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บ.ว.ว.๔๕๐/๒๕๕๐ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๐
 เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนางสาวสุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้
 ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
 ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายสนับสนุนของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบ
 มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
 จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๑ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บ.ว.ว.๔๕๑/๒๕๕๐ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ธรรมบุญ รัวีผ่อง

ด้วยนางสาวสุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้
 ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 ด้านสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 การวิจัย ความเหมาะสม ด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่
 แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือ
 จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บ.ว.ว.๔๕๑/๒๕๕๐ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภัสสร ปรีเอี่ยม

ด้วยนางสาวสุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้
 ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 ด้านสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 การวิจัย ความเหมาะสม ด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่
 แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือ
 จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑ / ว ๔๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน จำจังหวัดกาฬสินธุ์ (นายกานต์ ศรีบุญถือ)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุนันทา พงศ์ประเสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ด้านสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
การวิจัย ความเหมาะสม ด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘