

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน โรงเรียน บ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

**ผู้วิจัย** นางยุพินพร ประเสริฐนอก **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ  
นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง กรรมการ  
นายทวีชัย คำภักดิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอน โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยมีกลุ่มผู้ร่วมวิจัย คือ ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 6 คน กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบการพัฒนา ประกอบด้วย การศึกษาเอกสาร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ และการประเมินผล ประกอบการพัฒนาตามกรอบแนวคิด 6 ด้าน คือ การเลือกหัวข้อเรื่อง โครงงานที่สนใจ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การจัดทำเค้าโครงในการทำโครงการ การลงมือทำโครงการ การเขียนรายงาน โครงการ และการนำเสนอผลงาน เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการหาค่าความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า รายงานสภาพหลังจากการพัฒนาครูผู้สอน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 6 คน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ซึ่งคณะครูมีความกระตือรือร้น ในการสอนทำให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนให้คำแนะนำแก่นักเรียนให้สามารถทำโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ได้ เป็นส่วนใหญ่ ผู้วิจัยได้พัฒนาครูที่ยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แบบโครงการ โดยได้ดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2 จนในที่สุดก็สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะประกอบการดำเนินการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการของโรงเรียนบ้านหนองสูงใหญ่ในครั้งต่อไป ควรกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม การพัฒนาให้อยู่ในช่วงต้นปีการศึกษา เนื่องจากครูผู้สอน สามารถนำความรู้และแนวทางไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ หลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้วและควรจัดหาเอกสารประกอบการศึกษาเพิ่มเติมให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับระดับชั้น ที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยรับผิดชอบสอน และควรส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน หรือห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการครบทุกประเภท



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Teacher Improvement in Project Learning Activity at Ban Nong Gung Yai School under the Jurisdiction of the Office of Kalasin Educational Service Area 1

**Author :** Mrs. Yupinorn Prasertnok **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisory :** Dr. Siri Thee-asana Chairperson  
Mrs. Nual-anong Suwanreung Committee  
Mr. Taweechai Kampakdee Committee

**Rajabhat Maha Sarakam University 2007**

### **Abstract**

The objective of this study was to improve teachers of Ban Nong Gung Yai School under the jurisdiction of the Office of Kalasin Educational Service Area 1, to be knowledgeable in managing project learning activity by using Action Research with 3 co-researchers including 6 teachers teaching in the second level of Ban Nong Gung Yai School during 2006 school year. The improvement strategy consisted of documentary study, action training, supervising, and assessment in addition with the improvement based on 6 aspects of conceptual framework: 1) selecting of the interested topics for interesting project, 2) preparing the proposal of project management, 3) working on project, 4) writing the project, and 5) presenting the findings. The instruments included: 1) the Test, 2) the Observation Form, 3) the Interview Form, and 4) the Assessment Form. The quantitative data were analyzed by calculating mean by computer program. The qualitative data were analyzed by tallying frequency and calculated in percentage.

The research findings found that:

The report of condition after teacher improvement who were 6 co-researchers. They managed learning activity as project in which the teacher were enthusiastic in teaching. As a result, the students could search for knowledge by themselves by using group process which could make more effective teaching. The co-researcher group obtained

their knowledge and understanding and could write the plan of learning activity management as well as provide advice for their students until most of them could be able to implement various kinds of project. The researcher improved teachers who couldn't be able to improve learning activity management as the project. The second cycle of research was implemented by the researcher until it was achieved the objective.

The recommendations for teacher improvement in managing learning activity as the project in Ban Nong Gung Yai School for the next time, the appropriate duration of improvement should be specified during the beginning of school year since the teachers could completely apply their knowledge and guidelines of managing learning activity after the improvement. The additional documents should be provided in a variety kinds and relevance to the class level responsible by co-researchers. Besides, the environmental arrangement in school or classroom should be managed to facilitate every kind of learning activity as project.