

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมการวิจัย
ในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัย
ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 198 คน จาก 198 โรงเรียน
- 1.2 ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 2,049 คน จาก 198 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 132 คน จาก 198 โรงเรียน
- 2.2 ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 132 คน จาก 198 โรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการสุ่ม

3. การสุ่มตัวอย่าง ได้มาด้วยวิธีการสุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอน โดยกลุ่มตามอำเภอแล้วแบ่งชั้นตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน จากนั้นกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวนผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 132 คน จากจำนวนโรงเรียน 198 โรงเรียน และได้จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 132 คน จากจำนวน

โรงเรียน 198 โรงเรียน รวมได้กลุ่มตัวอย่าง 264 คน โดยสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วน (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 39) โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียนให้ได้สัดส่วน ซึ่งรายละเอียดแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียนเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน				รวม
		ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
เมืองชัย	20	9	9	5	5	28
ยางตลาด	70	25	25	22	22	94
ห้วยเม็ก	37	15	15	10	10	50
หนองกุงศรี	47	17	17	14	14	62
ท่าคันโท	22	8	8	7	7	30
รวม	198	74	74	58	58	264

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

วิธีสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบตรวจสอบรายการ เดิมข้อความ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีการของลิเคิร์ต
3. สร้างแบบสอบถาม นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเป็นปรนัย แล้วนำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ของภาษา ความเที่ยงตรงของเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีดังนี้
 - 3.1 นายสุนทร ทองคำ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนยางอู่มวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 - 3.2 นายประสงค์ สกฤษดิ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ครู กศ.2 โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ
 - 3.3 นางระเบียบ สุจิตร์กุล กบ.(ภาษาไทย) ครู กศ.3 โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านการใช้ภาษา
 - 3.4 นางสาวณัฐริรา นันสะออง กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) ครู กศ.1 โรงเรียนชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง ด้านด้านรูปแบบการสร้างแบบสอบถาม
 - 3.5 นายประบุร ฤกษ์ยาม กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ครู กศ.1 โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ด้านรูปแบบการสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 50 คน จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม

6. นำผลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรง ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับคะแนนรวมทุกข้อ (Item total correlation) โดยใช้สูตรสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple correlation) ของเพียร์สัน (Pearson) (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 52) เลือกข้อที่มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 50 ข้อ
7. วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .97
8. พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ถึงผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยนำส่งด้วยตนเองและกำหนดวันรับแบบสอบถาม ขอรับคืนภายใน 15 วัน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้คืนมา ได้จำนวน 264 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทุกฉบับมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. คัดแยกแบบสอบถามตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้
 - 3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหาความถี่และแสดงค่าร้อยละ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
 - 3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

นำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

โดยการแปลความหมายค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 11)

- ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน

โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม
การวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

โดยใช้สถิติ F-test (Two - way ANOVA)

4. ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยจับประเด็น
ข้อความ ลงความถี่ แล้วนำเสนอโดยวิธีพรรณนาความ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ของคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทุกข้อ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา
ตามวิธีของครอนบาค

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 การหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง F-test (Two - Way ANOVA) และเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple comparison) ด้วยวิธีของ LSD (Least significant difference) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเป็นรายคู่ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 38)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY