



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำและ
แจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้
แบบการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : ฝ่ายวิจัยและประเมินผล
ทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี,
2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2541 ก.
- . ชุดฝึกอบรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
กุรุสภาลาดพร้าว, 2541 ข.
- . รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. “หน่วยที่ 4 การจัดระบบและวางแผนการสอน,” ใน เอกสารการสอนชุด
ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ชุตिकाญจน์ เทศขจรณ์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง เจ้าดู
ผู้มีความสุข สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
และ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2545.
- ณัฐพงศ์ สวางค์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- ทัศนาศรี. การศึกษาสภาพการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) : การศึกษาเฉพาะกรณี
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์, 2533.
- ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- นงเยาว์ เลี่ยมขุนทด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ
โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- นพมาศ จิตศักดิ์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา เรื่อง หมาเก้าหาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- น้อมจิตร เพชรวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง มาจากผักฟ้า. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- นิมิต เพชรจำนงค์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์
ตอน สุกริพท์กัณฑ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย การเขียนสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหอย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- บัณฑิตา แจ้งจบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มีพยัญชนะ
ใช้หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

- บันลือ พดกษะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บ้านหัวหมู, โรงเรียน. รายงานการประเมินการจัดการศึกษา. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหัวหมู, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกเขียนสะกดคำ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 53 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2537.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำและแจกลูกด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาธ อิศรปริดา. ชาติวิทยาการศึกษ. มหาสารคาม : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- ปรีชา หิริฎประคิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. กรุงเทพฯ : บพิตรการพิมพ์, 2530.
- ปัทมา ราษฎร์คุชฎี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พะอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2532.
- เพชฌู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” ใน การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วนวุฒิจการพิมพ์, 2522.
- พนมวัน วรดลย์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- พรรณรัตน์ เเง้าธรรมสาร. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลซึ่งตั้งอยู่ในท้องที่การศึกษา 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี เศรษฐวิวรรธน. การพัฒนาแผนการสอนทักษะภาษาไทยด้วยวิธีการสอนแบบการเรียนรู้ ตามสภาพที่แท้จริง สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- พิศุล ภูมิแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ยุพา อิ่มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” “อ” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ โสสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

- วิชาดา สิ้นประจักษ์ผล. ประสิทธิภาพของโคลเจนโทรปีในการวัดความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครูพระนคร.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน.
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิรัตน์ จุติประภาค. การสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอจะนะ
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
ถ่ายเอกสาร.
- วีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีสุดา จรียากุล. “การเขียนคำและการใช้คำ,” ใน เอกสารการสอนวิชาภาษาไทย 6
(การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2529.
- ศศิธร วิสุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2540.
- สกุณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สนอง คำศรี. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2532. ถ่ายเอกสาร.

- สนิท สัตโยภาส. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกหัดการอ่านออกเสียงสะกดด้วยแม่ “ก” “กด” และ “กบ”
สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภักธิชธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอน
ปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2531.
- สายใจ อุณะนันท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านในใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนเวฬุวัน อำเภอเมือง
จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
ถ่ายเอกสาร.
- สุชมาลย์ ฐานมัน. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย เรื่อง
ไทยเขมร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรพย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สุปราณี คาราฉาย. จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุพรรณมา สงวนศิลป์. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากจนหนังสือเรียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.

- สุรรัตน์ การดี. ความยากง่ายของการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1, เล่ม 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สำหรับงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- โสภีจ จันทนนท์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นในชีวิตประจำวันโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสุไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำคละคำ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ค่านามพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- อุทัย เพชรช่วย. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลาง เป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. ถ่ายเอกสาร.
- เอกฉัตร จารุเมธีชน. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- Ahamed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling
Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades
two Through Five," *Dissertation abstract SInternational*. 61(6) : 3032-B ;
December, 2000.
- Bouchard, Margarct Pray. "An Imvestigation of Students' Word Knowledge as
Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors," *Dissertation Abstracts
International*. 63(2) : 541-4; August, 2002.
- Candler,A.C. et al. Peer Tutoring as Strategy Individualizing Instruction. *Education*. 101
(Summer), 1981.

Fitzgerald, James Augustine. **The Teaching of Spelling.** Milwaukee Bruce Publishing
1967.

Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," **the Educator's
Reference Desk.** 60-A, 2001.

King, Arthur R. **The Curriculum and the Disciplines of Knowledge.** New York :
Wiley, 1965.

Yong, C. Team Learning. **The Arithmetic Teacher .** 8(19), 1972.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY