

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบในการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ดำรงตำแหน่งในปีการศึกษา 2549 โดยแยกเป็นผู้บริหาร จำนวน 28 รูป และครูผู้สอน 152 รูป/คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้หาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเจี๊ยและมอร์แกน ซึ่งได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 124 และผู้วิจัยได้ใช้วิธีกำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ตารางที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
1. วัดกลางมิ่งเมือง	2	18	20	2	12	14
2. วัดเวฬุวัน	2	7	9	2	4	6
3. วัดสระทอง	2	16	18	2	11	13
4. วัดบูรพาภิราม	2	12	14	2	8	10
5. วัดบึงพระลานชัย	2	16	18	2	11	13
6. วัดมิ่งเมือง	2	17	19	2	12	14
7. วัดศรีทองนพคุณ	2	7	9	2	4	6
8. วัดธาตุ	2	8	10	2	5	7
9. วัดสุทัศน์	2	7	9	2	4	6
10. วัดศรีอริยวงศ์	2	7	9	2	4	6
11. วัดสามัคคีธรรม	2	8	10	2	5	7
12. วัดเหนือ	2	12	14	2	8	10
13. วัดสว่างแสงจันทร์	2	7	9	2	4	6
14. วัดเมืองสรวงเก่า	2	7	9	2	4	6
รวม	28	152	180	28	96	124

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย โดยทำรายชื่อประชากรทุกคน บรรจูลงในกล่อง แล้วหยิบขึ้นมาแต่ละรายชื่อบันทึกไว้แล้วนำกลับลงในกล่อง เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆกันจนครบจำนวน ได้จำนวนประชากร 124 รูป/คน แยกเป็น ผู้บริหาร 28 รูป ครูผู้สอน 96 รูป/คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้สร้างตามขั้นตอน ดังนี้

## 1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ

**ตอนที่ 1** สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 99)

**ตอนที่ 3** คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

## 2. การสร้างเครื่องมือ

2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการกำหนดเป็นกรอบคิดของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และกำหนดลักษณะของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสม รวมทั้งตรวจสอบเนื้อหาสำนวนภาษา และปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้ทรงเชี่ยวชาญ 3 ท่าน คือ

2.3.1 พระสุทธิสาร โสภณ Ph.D. (Philosophy) ตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2.3.2 พระครูสุวรรณสรณภูมิ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่งประธาน และนักวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

2.3.3 ผศ.ดร.จรัส พยัคฆราชศักดิ์ Ph.D.(Philosophy) ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยผู้วิจัยได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

2.4 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้หาคุณภาพของแบบสอบถาม ทั้งฉบับโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

2.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ โดยผู้วิจัยนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 8 รูป และครูผู้สอนจำนวน 40 รูป/คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดมหาสารคาม แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น

2.6 จัดพิมพ์เครื่องมือเป็นฉบับจริง และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ปรากฏว่าแบบสอบถามครบถ้วนสมบูรณ์ทุกฉบับและบันทึกคะแนนตามแบบลงรหัส (Coding form) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 110)

ระดับปัญหาการบริหารงานมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

2. นำแบบสอบถามไปประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
3. นำผลที่ได้จากการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหลักทางสถิติ มาเทียบเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 111)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง ปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง ปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง ปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง ปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง ปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวัดระดับปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. ข้อเสนอแนะในแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ใช้การแจกแจงความถี่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY