



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศก ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

นรมัสการ ดร.พระสุทธิสารโสภณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย พระมหาโชคชัย ไชยหานาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามที่คณะผู้บริหารและครูผู้สอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้พระเดชพระคุณท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ความเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงนรมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากพระเดชพระคุณท่านด้วยดี ขอนมัสการขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นรมัสการมาด้วยความเคารพ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๔๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส พัทธมราชศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย พระมหาโชคชัย ไชยหานาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด บทบาทของผู้บริหารและครูผู้สอน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ความเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกอบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

นมิศการ พระครูสุวรรณสรานุกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย พระมหาโชคชัย ไชยทานาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารงาน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานไปโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ความทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้พระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ความเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล คึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ จึงนมิศการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากพระคุณท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นมิศการมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ถ. เมืองจ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

นมิสการ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย พระมหาโชคชัย ไชยหานาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน" เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงนมิสการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นมิสการมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/๑๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

นวัตการ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย พระมหาโชคชัย ไชยหานาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน” เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างคณาจารย์และครูผู้สอน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงน้อมสการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นวัตการมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร และครูผู้สอน

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

.....

- คำชี้แจง** แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ฐานะของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
- ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
- ตอนที่ 1** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ซึ่งตรงกับสถานภาพของท่าน
- ผู้บริหาร
- ผู้สอน
- ตอนที่ 2** โปรดอ่านข้อความในแต่ละหัวข้อ แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้
- |           |             |  |
|-----------|-------------|--|
| มากที่สุด | หมายความว่า | โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานในระดับมากที่สุด              |
| มาก       | หมายความว่า | โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานในระดับมาก                    |
| ปานกลาง   | หมายความว่า | โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานในระดับปานกลาง                |
| น้อย      | หมายความว่า | โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานในระดับน้อย                   |
| น้อยมาก   | หมายความว่า | โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานในระดับน้อยมาก หรือไม่มีปัญหา |
- ตอนที่ 3** คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ซึ่งตรงกับสถานภาพของท่าน  
ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
- ผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

## ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

**คำชี้แจง** จากข้อคำถามในแต่ละข้อ โปรดพิจารณาว่าโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของท่านพบปัญหาในการบริหารงานอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีปัญหาในการบริหารงานมากที่สุด  
 4 หมายความว่า มีปัญหาในการบริหารงานมาก  
 3 หมายความว่า มีปัญหาในการบริหารงานปานกลาง  
 2 หมายความว่า มีปัญหาในการบริหารงานน้อย  
 1 หมายความว่า มีปัญหาในการบริหารงานน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานด้านวิชาการ	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	หลักสูตรสนองความต้องการของชุมชน.....	/				
2	การจัดครูเข้าสอนแต่ละวิชาเหมาะกับคุณวุฒิ ความรู้และความสามารถ.....		/			

## คำอธิบาย

ข้อ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุดแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในข้อนี้ว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมากแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในข้อนี้ว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านวิชาการ</b>					
1	หลักสูตรสนองความต้องการของชุมชน					
2	การจัดครูเข้าสอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิ					
3	ความพร้อมเพียงและการร่วมมือทางด้านวิชาการของครู					
4	ความทันสมัยของสื่อการเรียนการสอน					
5	ความเพียงพอของตำราในห้องสมุด					
6	การจัดห้องสำหรับวิชาเฉพาะเช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะภายในโรงเรียน					
7	การจัดให้มีคู่มือการเรียนการสอน					
	<b>ด้านบุคลากร</b>					
8	บุคลากรฝ่ายต่างๆเพียงพอแก่การปฏิบัติงาน					
9	บุคลากรมีความสามารถเหมาะสมกับงานในฝ่ายของตน					
10	บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีความสามัคคีต่อกัน					
11	รับเงินเดือนค่าจ้างของบุคลากรที่เพียงพอแก่สภาพ					
12	การพัฒนาความสามารถของบุคลากรเหมาะสม					
13	การจัดระบบปฏิบัติงานของครูสอน					
14	บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจกับภาระหน้าที่ของตน					
	<b>ด้านธุรการและการเงิน</b>					
15	ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่ในงานธุรการและการเงิน					
16	ความชำนาญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่					
17	ความคล่องตัวของผู้ปฏิบัติงาน					
18	ความสะดวกรวดเร็วในการออกเอกสารต่างๆ					
19	เครื่องมือที่ใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น					
20	ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ เพื่อการเรียนการสอน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	ความสะดวกรวดเร็วในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น					
	<b>ด้านอาคารสถานที่</b>					
22	ความสะอาดของอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน					
23	การจัดห้องเรียน การสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียน					
24	อาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ มีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย					
25	การจัดอาคารสถานที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
26	ห้องสมุด ห้องอาหาร ห้องพยาบาล ห้องโสตทัศนศึกษา และห้องประชุมมีความเหมาะสม					
27	การจัดแบ่งห้องต่างๆสะดวกต่อการจัดกิจกรรม					
28	การดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน					
	<b>ด้านการบริหารกิจการนักเรียน</b>					
29	ผู้เรียนมีอิสระในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
30	มีการตรวจสอบสภาพอนามัยของผู้เรียน					
31	สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสได้สอบเทียบความรู้					
32	การดูแลความประพฤติและการรักษาวินัยของผู้เรียน					
33	สถานักเรียนบริหารกิจการนักเรียนเหมาะสม					
34	การจัดชมรมเพื่อบริการแก่ผู้เรียน					
35	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน					
	<b>ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>					
36	การสร้างชื่อเสียง ความมั่นใจ ให้เกิดขึ้นต่อ โรงเรียน					
37	สามารถสนองตอบความต้องการของชุมชน					
38	ประกาศเผยแพร่ข่าว ความสำเร็จของคณะครูและผู้เรียน					
39	จัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อให้ชุมชนได้ทราบถึง ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน					
40	การให้ประชาชนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	การศึกษา ชักนำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา					
42	จัดแสดงปาฐกถาเพื่อให้ประชาชนได้ทราบถึง ความ เป็นไปของสังคมและชุมชน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานใน  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

3.1 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

3.2 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านบุคลากร

.....  
.....  
.....

3.3 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านธุรการและการเงิน

.....  
.....  
.....

3.4 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....  
.....

3.5 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน

.....  
.....  
.....

3.6 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน

.....  
.....

ขอขอบคุณ