

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

**ผู้วิจัย** พระมหาโชคชัย ไชยหานาม **ปริญญา** ร.ป.ม.

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.สมเกียรติ เกียรติเจริญ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ กรรมการ  
อาจารย์วัชรินทร์ สุทธิชัย กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 124 รูป/คน ได้มาจากการแบ่งขนาดแบบเครซี่และมอร์แกน และวิธีกำหนดสัดส่วนอย่างง่าย (Simple random sampling) ประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียน 28 รูป และครูผู้สอน 96 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยใช้ t-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านธุรการและการเงิน ด้านบุคลากร ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านอาคารสถานที่

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการวิจัยในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานในโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด 3 อันดับแรกในแต่ละด้าน ได้แก่ รัฐควรจัด  
งบประมาณในการส่งเสริมหลักสูตรให้สนองความต้องการของชุมชน ควรจัดครูเข้าสอนแต่ละ  
วิชาเหมาะสมกับวุฒิ ควรจัดบุคลากรฝ่ายต่างๆให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ควรคัดเลือก  
บุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับงานในฝ่ายของตน ควรมีเครื่องมือ เช่น คอมพิวเตอร์  
เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ที่ทันสมัย ควรมีเจ้าหน้าที่ในฝ่ายธุรการและการเงินที่เพียงพอแก่  
การปฏิบัติงาน ควรจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียน อาคารสถานที่ โต๊ะ  
เก้าอี้ ควรมีความแข็งแรงมั่นคง ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ควรให้  
ผู้เรียนได้มีอิสระในการเรียนสาระที่ต้องการ ควรสร้างความเชื่อถือ ความมั่นใจ ให้เกิดขึ้นต่อ  
โรงเรียน ควรให้ประชาชนได้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา

**Title** The Problems of Administration in Phrapariyattitham School, General Education Department, Roi-Et Province, According to the Attitude of The Administrators and Instructors.

**Author** Phramaha Chokchai Chaihanam **DEGREE** M.P.A.

**Advisors** Asst. Prof.Somkiet Kietjareon Chairman  
Mr.Songsak Jeerasombut Committee  
Mr.Watcharin Sutthisai Committee

**Rajabhat MahaSarakham University 2007**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the problems of administration's level in Phrapariyattitham School, General Education Department, Roi-Et province, according to the attitude of the administrators, to compare the problems of administration's level in Phrapariyattitham School, General Education Department, Roi-Et province, according to the attitude of the administrators, and instructors and to study the suggestions problems solving for Phrapariyattitham School, General Education Department, Roi-Et province, The sample groups were 124 persons from simple random sampling that was using that consist of 28 school's administrators and 96 instructors. The instruments used in this research were the questionnaire 5 levels rating scale, with the reliability was 0.91 by using computer program in data analysis.

The statistic using were frequency, mean, standard deviation and the opinion's the insults of the research were follows ; comparison by using t-test.

1. The problems in Phrapariyattitham School, administration, General Education Department, Roi-Et province, as a Whole were at high level. When consider as each aspect found that the academic aspect problem were at high level, for personnel aspect, building aspect, general affair and finance aspect, students affair administration aspect and,

school and community relationship building aspect problem were at the medium level respectively.

2. The comparison of the opinion of the administrators and instructors of Phrapariyattitham School, General Education Department, Roi-Et province, was found different with non-statistic significant at 0.05 level.

3. The recommendations got from this research in problem solving for Phrapariyattitham School, General Education Department, Roi-Et province with each aspect were the government should allocate budget in promoting curriculum to satisfy the need of the community. They should select the instructors in each subject appropriated with their qualifications. They should provide enough personnel in each department for their operations. They should select the personnel with their capability suitable for their job. They should have the modern equipment for example: computer, copy machine etc. They should have the workers in Administration and Finance Department enough for their operations. They should have their classrooms and atmosphere support to their study. The building, tables and chairs should strong and stable. They should have the activities that promote to the students' ethic. The students should have freedom in selecting their subjects. They should build the reliable, confident to schools. They should in from the people to understand and about the important of the educations.