

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา. กาฬสินธุ์, 2549.
- จूरรัตน์ พินิจมนตรี. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. กรอบแนวคิดและแนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ธำรง บัวศรี. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ S.M.N., 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญภพ จันทร์มัตตุการ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในาร่องสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บรรยงค์ โดจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2543.
- ประวิทย์ กาศา. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพจำกัด, 2544.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอน 74 ก. หน้า 1-30, 19 สิงหาคม, 2542.

- พันธณีย์ วิหคโต. การวิจัยติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนว
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่อง. วารสารวิชาการ 5(1) : 12-
19 ธันวาคม, 2545.
- พัฒนาระบบบริหาร, สำนักงาน. หลักสูตรผู้ช่วยบริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา
: มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- พรรณทิพย์ บัวชุม. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม และสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- รุจิรี ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์,
2545.
- วินัย วิชัย. กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- วิวัฒน์ ผาวันดี. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาการตามทัศนะของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน
ราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ยุทธชัย เฉลิมชัย และอุทัยวรรณ เฉลิมชัย. รูปแบบและพัฒนาการศึกษาโดยครอบครัวใน
สังคมไทย. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค, 2543.
- วิชาการ, กรม. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำ
ร่องการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2546
- _____ . รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. การนิเทศติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สนั่น เมตตา. ปัญหาการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สังข์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์พับลิเคชั่น, 2542.
- สวาสดี แสนพันดร. ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กอพนินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- สมหมาย อุ่นเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหา การนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สัญญา เศรษฐพิทยากุล. หลัก 7 ประการสู่ความสำเร็จของ TQM. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546.
- สุจิตรา จงอยู่สุข. หลักสูตรประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- สุทวิช ชาญวิทยา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- Bintz, William Paul. "Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (Semiotice)," *Dissertation Abstracts International*. (01-19) ; 135-A ; July, 1996.

- Brittingham, Kenneth Vernon. "The Characterization of Successful School, Family, And Community Partnerships," **Dissertation Abstracts International**. 59(05) : 1406-A ; November, 1998.
- Bin Salamah, Mansour A.M. "An Investigation of The Relationship Between Saudi Teachers' Curriculum Perspectives and Their Preference of Curriculum Development Models," **Dissertation Abstracts International**. 62(05A) : 253-A, 2001.
- Campbell, Roaid F. and Others. **Introduction to Educational Administration**. Boston Allyn : And Bacon, 1997.
- Evan, Hugh. "Shool Councils : The Reality and the Dream." **Dissertation Abstracts International**. 34(2) : 3120-A ; April, 2000.
- Fox, Lowell Edwin. "Curriculum Changes and The Low-performing High School Student : An Humanistic Curriculum Porapective," **Dissertation Abstracts International**. 62(05) : 228-A, 2001.
- Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning model for Zambian**. Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.
- Pope, Denise Clark. "Doing School : 'Successful' Students" Experiences of the High School Curriculum," **Dissertation Abstracts International**. 60(08) : 2785-A ; February, 2000.
- Gold, S. Eva. "Community Organizing at a Neighborhood High School : Promises and Dilemmas in Building Parent-educator Partnerships and Collaborations," **Dissertation Abstracts International**. 60(07) : 2338-A ; January, 2000.
- West, Mary Elizabeth. "Teacher Thinking : Preactive Planing, Interactive, and Reflective Practices During New Curriculum Integration," **Dissertation Abstracts International**. 63(04) : 358-A, 2002.