

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. นโยบาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงานป้องกัน แก้ไข ปัญหา นักเรียน นักศึกษาที่ถูกทำอนาจาร ถูกล่วงละเมิด และการขายบริการทางเพศ	12
2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา.....	15
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16
4. กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	28
4.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	29
4.2 การคัดกรองนักเรียน	31
4.3 การส่งเสริมนักเรียน	32

หัวข้อ	หน้า
4.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา	33
4.5 การส่งต่อ	35
5. วิธีการและเครื่องมือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	38
6. บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	41
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
7.1 งานวิจัยในประเทศ	44
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
สมมติฐานการวิจัย	86
การดำเนินการวิจัย	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	94

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	101
ภาคผนวก ข หนังสือผู้เชี่ยวชาญ	109
ประวัติผู้วิจัย	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แนวทางดำเนินงานเชิงระบบเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 21
2	กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ตามระบบช่วยเหลือนักเรียน 39
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 54
4	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ 61
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน 63
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 65
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการคัดกรองนักเรียน 68
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริมนักเรียน 71
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา 74
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งต่อ 77
11	ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน ... 80

ตารางที่	หน้า
12 ผลทดสอบรายคู่ ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวม	81
13 ผลทดสอบรายคู่ ระดับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	82
14 ผลทดสอบรายคู่ ระดับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการคัดกรองนักเรียน	82
15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19
3 กระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	20
4 กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา	36
5 กระบวนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของอาจารย์แนะแนว ฝ่ายปกครอง	37



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY