

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	10
1.1 ความหมายของการบริหาร	10
1.2 ความสำคัญของการบริหาร	12
1.3 ความหมายของการบริหารการศึกษา	12
1.4 ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	13
2. การวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียน	16
2.1 ความหมายของการวิจัย	16
2.2 การวิจัยในชั้นเรียน	17
2.3 ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	22
2.4 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	24

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.5 ความสำคัญของการพัฒนาครูกับการวิจัยในชั้นเรียน	28
2.6 ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยในชั้นเรียน	32
2.7 ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการวิจัยในชั้นเรียน	41
2.8 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	44
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
3.1 งานวิจัยในประเทศ	52
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์การทำวิจัย	104
วิธีดำเนินการวิจัย	104
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	105
การวิเคราะห์ข้อมูล	105
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	117

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	126
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	134
ภาคผนวก ค คำอำนาจำแนกและควำมเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหา การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหำสารคาม เขต 2	140
ประวัติผู้วิจัย	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	19
2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูที่ใช้ศึกษาปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	67
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	76
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	77
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการดำเนินงาน	80
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	81
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านงบประมาณ	82
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านวัสดุอุปกรณ์	83
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านแหล่งข้อมูล	84

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	85
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	87
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	89
13 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	91
14 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	93
15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน ในขนาดสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	95
16 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในขนาดของสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	97

ตารางที่	หน้า
17 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษา ช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการวิจัยในชั้นเรียน ต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	99
18 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	100
19 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	141
20 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	142

สารบัญแผนภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน	21
2 วงจรการวิจัยในชั้นเรียน	26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY