

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. การดำเนินการวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน

#### สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

## การดำเนินการวิจัย

### 1. กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม มีกรอบแนวคิดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2549 (กองทะเบียน. 2549 : 125) ดังนี้

- 1.1 แนวทางการจัดประสบการณ์
- 1.2 บุคลากร
- 1.3 สื่อการเรียนการสอน
- 1.4 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
- 1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 1.6 การให้บริการและการอำนวยความสะดวกอื่น

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2549 จำนวน 22 โรงเรียน จำนวน 3,380 คน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. 2549 : 2)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยการเปิดตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) แล้วเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 345 คน

### 3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

##### 3.1.1 อาชีพ จำแนกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

- 1) รับราชการ
- 2) รัฐวิสาหกิจ
- 3) ค้าขาย
- 4) เกษตรกร
- 5) รับจ้างทั่วไป

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่

- 3.2.1 แนวทางการจัดประสบการณ์
- 3.2.2 บุคลากร
- 3.2.3 สื่อการเรียนการสอน
- 3.2.4 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
- 3.2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 3.2.6 การให้บริการและการอำนวยความสะดวกอื่น

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่เก็บคืนจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามขั้นตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามขั้นตอนที่ 2 สอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้าน และนำเสนอในรูปแบบตารางความถี่ประกอบคำบรรยาย
4. เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้สถิติ F - test (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบเป็นระบอบคู่ตามวิธีของ Scheffe

## สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับด้านการบริการและการอำนวยความสะดวกอื่นตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1.1 ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ครูเอาใจใส่นักเรียนมากกว่าโรงเรียนรัฐบาล ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับเด็กและผู้ปกครอง ครูพูดจาไพเราะ สุภาพ อ่อนโยน ตามลำดับ

1.2 ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก มีการอบรมสั่งสอนและส่งเสริมทางด้านกิริยามารยาทและจริยธรรมที่ดี การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เกิดผลให้เด็กมีการพัฒนาจิตใจและมีความซื่อสัตย์ ตามลำดับ

1.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนอยู่เสมอ มีอาคารที่ทันสมัย แข็งแรง ปลอดภัย และสถานที่ตั้งโรงเรียนมีความเหมาะสมปราศจากมลภาวะทางเสียง กลิ่น และฝุ่นละอองตามลำดับ

1.4 ด้านการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกอื่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีครูเวรประจำวันคอยดูแลความปลอดภัยประจำวันรับ - ส่งเด็ก มีครูเวรหน้าประตูคอยรับ - ส่งเด็กอย่างเพียง และมีบริการรถรับ - ส่งที่ปลอดภัย ตามลำดับ

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3

ลำดับแรก คือ มีการแจ้งข่าวสาร และติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารและครูพร้อมรับฟังคำติชมของผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง ตามลำดับ

1.6 ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ สื่อมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก สื่อมีความเหมาะสมตรงกับเนื้อหาของบทเรียน และสื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริการและการอำนวยความสะดวกอื่น อาทิ พักผ่อน และ อาชีพรับจ้างทั่วไป มีการตัดสินใจ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน อาชีพข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ก้าขาย และ อาชีพเกษตรกร มีการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน

## 6. อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผล ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนเอกชนได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ มีระบบการจัดการที่ดี มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนมากกว่าโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสาร และติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ มีบริการรถรับ – ส่งที่ปลอดภัย ครูเวรประจำวันคอยดูแลความปลอดภัยประจำรถรับ – ส่ง และหน้าประตูโรงเรียนมีครูคอยรับส่งอย่างเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสาขาน หมวกเหล็ก (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ได้แก่ ครูดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนและให้การบ้านสม่ำเสมอ การจัดบริการอาหารเสริมและอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณเพียงพอต่อความ

ต้องการของนักเรียน โรงเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองโดยแบ่งชำระ ค่าเทอมเป็นเทอมได้ในอัตราส่วนที่เหมาะสม โรงเรียนตั้งอยู่แหล่งที่สะดวกในการเดินทางรับ-ส่ง สอดคล้องกับ ยืนยง จิรัญจิตกาล (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาของเอกชน จังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของอุไรวรรณ กุลเวชกิจ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน และด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวกอื่น

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กระบวนการจัดการเรียนสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีครูเป็นต้นแบบสำคัญในการเรียนรู้ของเด็ก โรงเรียนเอกชนมีนโยบายสำคัญในการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพราะการเรียนรู้ในอนุบาลส่วนใหญ่จะมีการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การที่ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน พูดยาไพเราะ สุภาพ อ่อนโยน และ มีความรับผิดชอบสูง นับเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้ กระบวนการคัดเลือก และพัฒนาความสามารถของครูในโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีการนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงานเป็นประจำตามแผนปฏิบัติการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเขวาร์คน์ โทมผลิน (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน คือ ครูมีกิริยา ท่าทางการพูดจา ต่อนักเรียนเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของอุไรวรรณ กุลเวชกิจ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน และด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวกอื่น

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอาชีพต่างกัน พบว่า โดยรวมมีการตัดสินใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการศึกษาที่ต่างกัน ซึ่งผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูง เช่น ข้าราชการ อาจมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสูง เนื่องจากโรงเรียนเอกชนต้องจัดการศึกษาสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนระดับประถมศึกษาต่อไป ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่ำอาจมุ่งหวังเพียงที่จะให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนดี ๆ มีบุคลากรที่ให้ความดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิดเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอุไรวรรณ กุลเวชกิจ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริการ และการอำนวยความสะดวกอื่น อาชีพข้าราชการ และ อาชีพรับจ้างทั่วไป มีการตัดสินใจ แตกต่าง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ารายได้ และวุฒิการศึกษาของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกัน จึงส่งผลให้ประชาชนที่มีอาชีพ ข้าราชการ และ อาชีพรับจ้างทั่วไป มีการตัดสินใจที่ แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุติพร อนุมาน (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้ปกครองมีรายได้ในระดับปานกลาง และระดับสูงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่แตกต่างจากผู้มีรายได้ในระดับต่ำกว่า

## 7. ข้อเสนอแนะ

### 7.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

7.1.1 จากผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม พบว่าปัจจัยทั้ง 6 ปัจจัย มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังนั้น โรงเรียนเอกชนควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา ดังนี้

- 1) ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอนเน้นการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษ และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านไปพร้อม ๆ กัน
- 2) ด้านบุคลากร โรงเรียนควรมีการฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และไม่ควรเปลี่ยนครูบ่อย
- 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตให้เด็กได้ใช้ หรือมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
- 4) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสนามเด็กเล่นให้เป็นสัดส่วนและมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย
- 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน โรงเรียนควรมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาการของเด็ก
- 6) ด้านการให้บริการและการอำนวยความสะดวกอื่น โรงเรียนควรมีครูเวรคอยรับ – ส่งเด็กอย่างเพียงพอ และจัดให้มีการดูแลรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

## 7.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

7.2.1 ควรวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่อื่น ๆ

7.2.2 ควรวิจัยเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยระหว่างโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียนรัฐบาล เพื่อทราบความแตกต่างเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียน