ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระคับ

การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัคมหาสารคาม

ผู้วิจัย สุธาสินี ประสานวงศ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา คร. อคุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประชานกรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ อาจารย์นิตยา สรีปัคถา กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารกาม โดยยึดกรอบแนวกิด 6 ปัจจัย ประกอบด้วย (1) แนวทางการจัด ประสบการณ์ (2) บุคลากร (3) สื่อการเรียนการสอน (4) การจัดสภาพแวคล้อม อาคารสถานที่ (5) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน และ (6) การให้บริการและการอำนวยความ สะควกอื่น จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ปีการศึกษา 2549 ที่เข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัด มหาสารกาม จำนวน 345 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเกิร์ท (Rating Scale) จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .972 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ F-test (One-way ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระคับ การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระคับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านการจัด สภาพแวคล้อม อาคารสถานที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับค้านการบริการและการอำนวยความสะควก อื่น ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระคับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการ ส่งเค็กเข้าเรียนระคับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัคมหาสารคาม พบว่าโคยรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า ค้านการบริการ และการอำนวยความสะดวกอื่นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01 ส่วนค้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายคู่พบว่า อาชีพข้าราชการ และ อาชีพรับจ้างทั่วไป มีผลต่อการ ตัดสินใจส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE The Factors Affecting Parents' Decision-Making on Sending

Their Children to Learn at the Early Childhood Education

Level at Private Schools in Changwat Maha Sarakham

AUTHOR Suthasinee Prasanwong DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman

Chaminan Phonhan Committee

Nitaya Sripatthar Committee

### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

#### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine and compare levels of factors affecting parents' decision-making on sending their children to learn at the early childhood education level at private schools in Changwat Maha Sarakham. The study held the conceptual framework of 6 factors comprising (1) guideline for experience organization, (2) personnel, (3) instructional media, (4) arrangements of environment, buildings and space, (5) relationships between parents and school, and (6) providing services and other facilities as classified according to the status as overall and in each aspect. Thee sample consisted of 345 parents of the students attending private schools that provided early childhood education in Changwat Maha Sarakham in the academic year of 2006, obtained by using the stratified random sampling technique. The instrument used for gathering data was a 50-item Likert-type rating-scale questionnaire with a reliability 1972. The gathered data were analyzed by the use of a computer program to find out percentage, mean, and standard deviation; and F-test (One-way ANOVA) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

- 1. The factors affecting parents' decision-making on sending their children to learn at the early childhood education level at private schools in Changwat Maha Sarakham as overall were at a high level. When each aspect was considered, it was found that the factor was at a high level in every aspect. The first 3 ranks from the highest to the lowest mean were: guideline for experience organization; arrangements of arrangements of environment, buildings and space; and providing services and other facilities.
- 2. For the results of comparing the factors affecting parents' decision-making on sending their parents to learn at the early childhood education level at private schools in Changwat Maha Sarakham, it was found that the factors as overall were different decisions at the .01 level of statistical significance. When each aspect was considered, it was found that in the aspect of providing services and other facilities had different decisions at the .01 level of statistical significance. The other aspect did not have different decisions. When each aspect was considered, it was found that the parents who were government officials and being hired in general had different decisions at the .01 level of statistical significance.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY