

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	11
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	23
ขอบข่ายงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
สมมติฐานการวิจัย	101
วิธีการดำเนินการวิจัย	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	123
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	126
ประวัติผู้วิจัย	130

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
2	จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและที่ได้รับคืน	54
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	56
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 การให้บริการชุมชน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	58
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	60
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	63
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	66
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	69

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 6 การประชาสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายชื่อ	72
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	74
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 การให้บริการชุมชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	76
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	78
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	80
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	83
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	85

16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 6 การประชาสัมพันธ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	87
17	การเปรียบเทียบ บทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	89
18	ผลการเปรียบเทียบค่าบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	90
19	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	91
20	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 การให้บริการชุมชน	92
21	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน	93
22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น	94
23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	95

24	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 การจัดตั้งกลุ่ม ชม สมาคมและมูลนิธิ	96
25	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นบทบาทในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 6 การประชาสัมพันธ์	96
26	ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยการสรุปประเด็น และเรียงลำดับตามความถี่ 10 อันดับแรก	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY