

ชื่อเรื่อง	บทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3		
ผู้วิจัย	นายกิตยกร มังคะรัตน์		
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ	
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550		

บทคัดย่อ

การปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสม จะส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลและเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ บทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน ตลอดจนแนวโน้มในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน 249 คน จาก 83 โรงเรียน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale Type) มี 6 ด้าน คือ ด้านการให้บริการชุมชน ด้านการได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิ และด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test และ F-test (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนก ตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุดคือ การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

2. เปรียบเทียบบทบาทในการดำเนินงานผู้บริหารมีการดำเนินงานมากกว่าครูและ ประธานกรรมการ และในโรงเรียนขนาดใหญ่มีการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

3. ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ควรมีการมอบหมายงานแก่ บุคลากร ควรมีการจัดอบรมสัมมนาแก่บุคลากร และควรมีการจัดทำข้อมูลวิทยากรท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE	Roles on relationship operation between schools and communities of Basic Education Institution Committees under office of Kalasin Basic Education, Area 3	
AUTHOR	Mr. Kittayakorn Mungkharat	
DEGREE	M.Ed (Education Administration)	
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Pradit Ekkathat	Chairman
	Asst. Prof. Rattana Sirinam	Committee
	Asst. Prof. Phaisan Ekakul	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

Appropriate work functioning result in efficient education administration with balance and sustainable progress. This research aims to study and compare of roles on relationship operation between shools and communities and compare of roles on relationship operation between shools and communities of Basic Education Instition committee under office of Kalasin Basic Education, Area 3, classified by status and school sizes as well as ways to improve relationship operation.

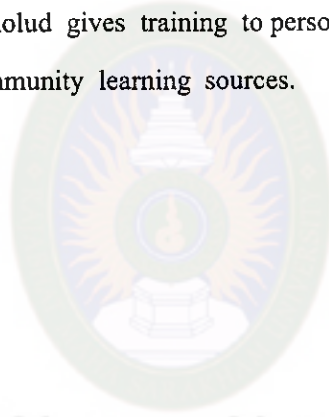
Sample group in this research consists of school administrators. Teachers, and school committee chariman, total 249 person, from 83 schools obtained by stratified random sampling. Research tool used were rating scale questionnair 5 levels followed Likert Rating scale Type in 6 aspects : community service ; aid receiving from communities ; strengtheming relationship with community and other agencies ; basie education isstitution committee ; groups, clups, associations, and foundation establishment ; and public relation aspects ; 45 items ; reliability value for the whole set of questionnair of 0.93 Statistic used were percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test (one-way ANOVA) and pair comparison used scheffe' method.

Research result found that :

1. Roles on relationship operation between schools and communities of Basic Education Institution committee under office of Kalasin Basic Education, Area 3 ; classified by status and school sized ; overall and by aspect were in high level with highest mean on groups, clubs, associations, and foundations establishment aspect while strengthening relationship between schools and communities and other agencies aspect have the lowest mean.

2. Operation role comparison found that school administrator have greater than committee chairman and bigger size schools have greater than those smaller size

3. The most frequent recommendations first 3 orders were : having work assignment to personnel, should give training to personnel, and should publish information on local scholars and community learning sources.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY