

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	8
การจัดการศึกษาให้คนไทยมีความรู้คู่คุณธรรมตามรัฐธรรมนูญ	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	29
มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สมศ.	37
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	40
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	48
แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยในต่างประเทศ	71

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การสร้างเครื่องมือ	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์การวิจัย	106
สมมติฐานการวิจัย	106
วิธีดำเนินการวิจัย	107
การเก็บรวบรวมข้อมูล	108
การวิเคราะห์ข้อมูล	108
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	124
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	125
หนังสือขอความร่วมมือ	132
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากคำร้อยละเฉลี่ย	38
2	คณะกรรมการ บุคคลที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	45
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	75
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัด การศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมทุกด้าน	82
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัด การศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม ด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	84
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	87
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที	89
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านผู้เรียนมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว	92

ตารางที่	หน้า
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคูณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้าน ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 95
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคูณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 98
11	วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธาน กรรมการสถานศึกษา ถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 101
12	แสดงการเปรียบเทียบรายกลุ่ม ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน รวมทุกด้าน 102
13	แสดงการเปรียบเทียบรายกลุ่ม ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 102
14	แสดงการเปรียบเทียบรายกลุ่ม ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต 103
15	แสดงการเปรียบเทียบรายกลุ่ม ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิต 103
16	แสดงการเปรียบเทียบรายกลุ่ม ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว 104
17	แสดงการเปรียบเทียบรายกลุ่ม ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 104

ตารางที่	หน้า
18	แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวม 105



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY