

**ชื่อเรื่อง** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน  
ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** อรุณรักษ์ นุรณชนิด **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ. สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ  
อาจารย์สมบัติ ฤทธิเดช กรรมการ  
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 52 คน ครู 255 คน และประธานกรรมการสถานศึกษา 52 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแบบทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และเมื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ถึง คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ประธานกรรมการสถานศึกษามีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นตรงกันคือ อยู่ในระดับมาก

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ทุกคู่ ยกเว้นด้านผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title** Desirable Virtuous and Ethical Characteristics and Values of Students in Educational Institutions Offering Education in Range 1 - 3, under Maha Sarakham Office of Educational Service, Area 2

**Author** Anurak Buranathanit Degree M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors** Asso. Prof. Somchai Wongkasem Chairman  
Mr. Sombat Ritidet Committee Member  
Mr. Chamnian Polharn Committee Member

**Rahabhat Maha Sarakham University 2007**

**Abstract**

This research aimed to study desirable virtuous and ethical characteristics and values of students in educational institutions offering education in ranges 1 – 3, under Maha Sarakham Office of Educational Service, Area 2, and to compare the opinions of educational institution administrators, teachers, and chairmen of educational institution boards. The sample, obtained through simple random sampling, included 52 educational institution administrators, 255 teachers, and 52 chairmen of educational institution boards. The instrument for data collection was a rating scale questionnaire with 0.95 reliability value. The statistics employed included mean, standard deviation, and one-way ANOVA for the testing of hypothesis. When a significant difference was found, a paired test according to Sheffe's method was administered.

**The results are as follows :**

1. The opinions of educational institution administrators, and chairmen of educational institution boards on desirable virtuous and ethical characteristics and values of students in educational institutions offering education in ranges 1 – 3, under Maha Sarakham Office of Educational Service, Area 2, as a whole and by aspect, were at the "much" level. When each aspect was taken into consideration, it was found that on the aspect of students having honesty and the aspect of students' public service, the chairmen of

the boards saw them at the “medium” level while the administrators and the teachers saw them at the “much” level. All the other aspects were seen at the “much” level by the three groups.

2. In the comparison of the opinions of educational institution administrators, teachers, and chairmen of educational institution boards on desirable virtuous and ethical characteristics and values of students in educational institutions offering education in ranges 1 - 3, under Maha Sarakham Office of Educational Service, Area 2, there was a difference with .05 statistical significance. When paired test was made, there was also a significant difference in every pair, as a whole and by aspect. The only exception was in the aspect of students are disciplined and responsible. In this aspect the administrators and the chairmen of the boards did not see any difference.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY