

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การบริหารการศึกษา	9
2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)	12
3. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	15
4. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	19
5. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในโรงเรียน	26
5.1 การกำหนดนโยบายการดำเนินงาน	26
5.2 การนิเทศการสอน	28

หัวข้อเรื่อง	หน้า
5.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	29
5.4 การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	31
6. วิธีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	33
6.1 ความมีระเบียบวินัย	33
6.2 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	35
6.3 ความประหยัด	36
6.4 ความซื่อสัตย์	39
6.5 ความรับผิดชอบ	39
7. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	44
8. บริบทของโรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่	54
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
9.1 งานวิจัยในประเทศ	60
9.2 งานวิจัยต่างประเทศ	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	68
ขั้นตอนการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ระยะที่ 1 การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา	80
ระยะที่ 2 การดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	90
ระยะที่ 3 การประเมินผล	107

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	108
กรอบการวิจัย	109
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก เครื่องมือประกอบการวิจัย	125
ภาคผนวก ข ตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล	141
ภาคผนวก ค รายชื่อกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	157
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	159
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	168
ประวัติผู้วิจัย	179

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ในปัจจุบัน	56
2 กระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	70
3 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ โดยภาพรวม	81
4 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ด้านความมีระเบียบวินัย	82
5 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	83
6 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ด้านความประหยัด	83
7 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ด้านความซื่อสัตย์	84
8 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ด้านความรับผิดชอบ	85
9 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	86
10 ผลการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ โดยภาพรวม	97
11 เปรียบเทียบพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ระหว่างก่อนและหลัง การเสริมสร้าง	98
12 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนกับกิจกรรมประกอบการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	114

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) 6
- 2 สรุปลักษณะการวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY